

## DAFTAR PUSTAKA

- Angkotasan, N. (2014). Keefektifan Model Problem Based Learning ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 11–19.
- Ardiansyah, M. (2020). Pengaruh Persistensi Diri, Kebiasaan Belajar, dan Masalah. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika*, 58, 37–46.
- Argusni, R., & Sylvia, I. (2019). Pelaksanaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 52–59.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Djaali, H. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ferinaldi, & Rais, H. (2020). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP YPM Bangko. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 99-101.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Indonesia Economic Forum*. (2023).
- Isnaini, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Bumiharjo Tahun Pelajaran 2017/2018. 0(0), 2–166.
- Jamhari, M., & Bialangi, M. S. (2022). The Effect of Problem Based Learning Models on Student Critical Thinking Ability and Problem Solving of Science Concept. *Jurnal Riset Pendidikan MIPA*, 6(June), 46–54. <https://doi.org/10.22487/j25490192.2022.v6.i1.pp.46-54>
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1350>
- Kemendikbud. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka*. 10.
- Khotimah, K. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA kelas IV MI Masyariqul Anwar Sukabumi Bandar Lampung. 1–23.
- Kudasiyah, S., Novarina, E., & Lukman, H. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi. *Seminar Nasional Pendidikan*, 110–117.

- Lestari, T. R. (2015). Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Gea: Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(1), 17–23.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Moelock, F. A., Wirakartakusumah, M. A., Indrayanto, G., Gunawan, J., Indrajit, rRichardus E., Jamna, J., & Sairin, W. (2010). Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*, 1–59.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Makassar: Unismuh Makassar
- Pratiwi, R. N., Handayani, T., & Partini, D. (2022). Upaya Meningkatkan kemampuan Pemecahan masalah IPA melalui Model Problem based Learning untuk Siswa Kelas V SD muhammadiyah Mulya Asri. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 2594–2599.
- Purwaningsih, D. (2020). *Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Struktur Aljabar*. 290–294.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto. (2016). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self Efficacy terhadap Hasil Belajar geografi di SMA*. 21(2). 17–28.
- Rusmono. (2013). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Galia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Siregar, N. (2017). Problem Solving Ability of Students Mathematics in Problem Based Learning. *EST: Journal of Educational and Technology*, 3(3), 185–189.
- Siregar, S. (2005). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2005). *Analisis Program Aplikasi Data Pemasaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning ( PBL ) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.
- Supriadi, H. (2016). Peranan pendidikan dalam Pengembangan Diri terhadap Tantangan Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 3(2), 92–119.

