

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Amalia, A., Sarjana, K., Baidowi, & Arjudin. (2022). Studi Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII di SMPN 1 Narmada. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 741-747.
- Anawati, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Sains* (hal. 229-237). Universitas Indrapasta PGRI.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arman, J., Hidayatullah, S., & Mayangsari, M. D. (2019). Peranan Kecerdasan Adversitas Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Yang Aktif Organisasi di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Kognisia*, 2(1), 42-50.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Astiantari, I., Pambudi, D. S., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *AKSIOMA*, 11(2), 1270-1281. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5073>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI Daring*. Dipetik Maret 7, 2023, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berpikir>
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis: Lengkap dengan Teknik Pengelolaan Data SPSS*. Andi.
- Bakrun. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran Dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Cahyaningsih, U., & Ghufron, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Karakter Kreatif dan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 104-115.

- Demiral, U. (2018). Examination of Critical Thinking Skills of Preservice Science Teachers: A Perspective of Social Constructivist Theory. *Journal of Education and Learning*, 7(4), 179-190. DOI: <https://doi.org/10.5539/jel.v7n4p179>
- Ennis, R. (2013). *The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Dispositions*. Dipetik Desember 29, 2022, dari YUMPU: <https://www.yumpu.com/en/document/view/50722770/the-nature-of-critical-thinking-an-outline-of-critical-our-faculty>
- Fadilla, Nurlaela, Rijanto, Ariyanto, Rahmah, & Huda. (2021). Effect of problem-based learning on critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012060>
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2014). *Peencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hapsari, I. I., & Fatimah, M. (2021). Inovasi Pembelajaran Sebagai Strategi Peningkatan Kualitas Guru Di SDN 2 Setu Kulon. *Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society 5.0*, (hal. 187-194). Cirebon.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendikia.
- Heryadi, Y. (2021). Pengaruh Kecerdasan Berpikir Positif dan Kecerdasan Adversity Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1040-1049.
- Herzon, H. H., Budijanto, & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan : Teori Penelitian, dan Pengembangan*, 3(1), 42-46.
- Hidayat, W., & Sari, V. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 5(2), 242-252. DOI: <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1454>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hwang, E., & Shin, S. J. (2014). Multiple intelligences and critical thinking disposition in nursing students. *Korean Acad Fundam Nurs*, 21(4), 433-445. DOI: <http://dx.doi.org/10.7739/jkafn.2014.21.4.433>
- Iskandar. (2021). *Psikologi Pendidikan " Menghadapi Pembelajaran Abad 21"*. Bekasi: Literasi Lintas Media.
- Iskandar, R. S. (2017). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Prima: Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika*, 6(1), 21-32.
- Isnaningrum, I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* (hal. 161-166). Jakarta: Universitas Indrapasta PGRI.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juhji, & Suardi, A. (2018). Profei Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Era Globalisasi. *Jurnal Genealogi*, 5(1), 16-24.
- Kemdikbud. (2018). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. Dipetik Desember 29, 2022, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:
[https://bskap.kemdikbud.go.id/pisa#:~:text=Programme%20for%20International%20Student%20Assessment%20\(PISA\)%20yang%20diinisiasi%20oleh%20Organisation,70%20negara%20di%20seluruh%20dunia](https://bskap.kemdikbud.go.id/pisa#:~:text=Programme%20for%20International%20Student%20Assessment%20(PISA)%20yang%20diinisiasi%20oleh%20Organisation,70%20negara%20di%20seluruh%20dunia).
- Kemdikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi Fase E - Fase F*. Dipetik Februari 2, 2024, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/22.%20CP%20Ekonomi.pdf>
- Kemdikbud. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Berpotensi Tingkatkan Skor PISA Indonesia*. Dipetik Desember 29, 2022, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/07/implementasi-kurikulum-merdeka-berpotensi-tingkatkan-skor-pisa-indonesia>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurlaeli, Noornia, A., & Wiraningsih, E. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa ditinjau dari Adversity Quotient. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 145-154.
- Pahrul, Y., Hartati, S., & Meilani, S. M. (2019). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 461-469. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.186>
- Parvathy, U., & Praseeda. (2014). Relationship between Adversity Quotient and Academic Problems among Student Teachers. *Journal Of Humanities And Social Science*, 9(11), 23-26.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY.
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35-42. DOI: <https://doi.org/10.21009/JRPK.081.04>
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient. *Prima : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121-136.
- Rahayuni, G. (2016). Hubungan Keterampilan Berfikir Kritis dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 131-146.
- Rahmadani, F., & Manullang, S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 46-56. DOI: <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.994>
- Ramdani, D., & Badriah, L. (2018). Koelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Pada Materi Sistem Respirasi Manusia. *Jurnal Bio Educatio*, 3(2), 37-44.
- Rejeki, S., Riyadi, & Siswanto. (2021). Problem Based Learning and Guided Inquiry Learning Model on Critical Thinking Ability. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, 5(1), 61-68. DOI: <https://doi.org/10.12928/ijeme.v5i1.19939>

- Safaria, T. (2005). *Intepersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Salahuddin, M., & Ramdani, N. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 37-48. DOI: <https://doi.org/10.21093/twt.v8i1.3127>
- Sani, R. A. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS*. Tangerang: Tira Smart.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. 1-7.
- Sari, A. K., & Trisnawati, W. (2019). Integrasi Ketrampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistic:Ketrampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thingking, dan Creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 455-466.
- Satwika, Y. W., Lakmiwati, H., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 3(1), 7-12. DOI: <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p7-12>
- Saufi, & Royani. (2016). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 106-115.
- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). Adversity Quotient Scale Development Of Vocational School Student. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4(1), 38-48.
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, A. B. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas Viii Di Smp Negeri 10 Pematangsiantar T.A.2022/2023. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188-195.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 29-42.
- Sipayung, T. N., & Simanjuntak, S. D. (2017). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif dengan Menggunakan Modul. *AKSIOMA : Jurnal Program*

Studi Pendidikan Matematika, 6(3), 393-398. DOI: 10.24127/ajpm.v6i3.1129

Stoltz, P. (2003). *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research), Penelitian Evaluasi*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Alfabeta.

Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016* (hal. 605-612). Semarang: Universitas Negeri Semarang .

Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan : Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Andi.

Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Andi.

Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Supardi. (2015). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 248-262.

Surasa, N. N., Witjaksono, M., & Utomo, S. H. (2017). Proses Belajar Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Ekonomi SMA. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2(1), 78-84.

Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis : Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.

Utami, I. B., Hardjono, & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan Antara Optimisme Dengan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Uns Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 2(5), 154-167.

Wulandari, Jaenudin, R., & AR, R. (2016). Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri2 Tanjung Raja. *Jurnal Profit Volume*, 3(2), 183-194.