

ABSTRACT

Cahyani, Berliana Gita, 2024. *The Impact of Using Composite Pictures on Students' Reading Comprehension (Pre-experimental Research at Grade 5B of SD Negeri 1 Grendeng in the Academic Year of 2024/2025)*. Thesis Supervisor 1: Drs. Ashari, M.Pd., Thesis Supervisor 2: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., External Examiner: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL. Ministry of Higher Education, Science, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, English Education Study Program, Purwokerto.

Reading comprehension is a crucial skill influencing students' understanding in both spoken and written texts. Reading comprehension must be trained through class activities, including interactive learning media like composite pictures. The aims of this research are: (1) to determine the significance or insignificance level of the impact of using composite pictures on students' reading comprehension; (2) to find factors influencing the use of composite pictures on students' reading comprehension. This research utilized a quantitative approach with a pre-experimental research design involving 24 samples of students in Grades 5B of SD Negeri 1 Grendeng. The research instruments were tests, a questionnaire, and documentation. The research results showed that using composite pictures significantly impacted the reading comprehension of grade 5B students at SD Negeri 1 Grendeng in the academic year of 2024/2025. The average student score before the treatment was 55.00, while the average score after the treatment increased to 82.9, indicating that the student's reading level was independent. The data from the questionnaire showed the factors influencing the use of composite pictures are understanding factors, motivation, and reading facilities or sources. The researcher suggests that teachers implement composite pictures and make them one of the teaching media to improve students' reading comprehension or other uses in learning English.

Keywords: *Composite pictures, learning media, pre-experimental research, quantitative approach, reading comprehension*

ABSTRACT

Cahyani, Berliana Gita, 2024. *The Impact of Using Composite Pictures on Students' Reading Comprehension (Pre-experimental Research at Grade 5B of SD Negeri 1 Grendeng in the Academic Year of 2024/2025)*. Pembimbing Skripsi 1: Drs. Ashari, M.Pd., Pembimbing 2 Skripsi: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Penguji Eksternal: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL. Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Pemahaman membaca adalah keterampilan penting yang mempengaruhi pemahaman siswa terhadap teks lisan dan tulisan. Pemahaman membaca perlu dilatih melalui kegiatan kelas, termasuk media pembelajaran interaktif, seperti gambar komposit. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk menentukan tingkat signifikansi atau tidak signifikannya dampak penggunaan gambar komposit terhadap pemahaman membaca siswa; (2) untuk menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan gambar komposit terhadap pemahaman bacaan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian pra-eksperimental yang melibatkan 24 sampel siswa kelas 5B SD Negeri 1 Grendeng. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gambar komposit berpengaruh signifikan terhadap pemahaman membaca siswa kelas 5B SD Negeri 1 Grendeng tahun ajaran 2024/2025. Nilai rata-rata siswa sebelum diberikan perlakuan adalah 55,00, sedangkan nilai rata-rata setelah diberikan perlakuan meningkat menjadi 82,92 yang menunjukkan bahwa tingkat membaca siswa bersifat mandiri. Data dari kuesioner menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan gambar komposit adalah faktor pemahaman, motivasi, dan fasilitas atau sumber membaca. Peneliti menyarankan agar guru menerapkan gambar komposit dan menjadikannya salah satu media pengajaran untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa atau kegunaan lain dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Gambar komposit, media pembelajaran, penelitian pra-eksperimental, pendekatan kuantitatif, pemahaman membaca*