

## DAFTAR PUSTAKA

- Agestia, E., Safitri, D., & Sujarwo Sujarwo. (2024). Adaptasi mahasiswa dalam mengatasi culture shock dalam perkuliahan. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(4), 253–264. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i4.180>
- Anam, R. S. (2017). Instrumen penelitian yang valid dan reliabel. *JESA (Jurnal Edukasi Sebelas April)*, 1(1), 1–8.
- Anggraini, C., Ritonga, H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 337–342.
- Badri, M. (2022). Pribumi digital moderat: profil kecakapan komunikasi digital generasi Z. *Jurnal Riset Komunikasi*, 5(2), 291–303. <https://doi.org/https://doi.org/10.38194/jurkom.v5i2.653>
- Bahri, M., & Kholidin, F. I. (2024). Terjebak dalam ketakutan: kualitatif tinjauan sistematis kecemasan sosial pada kehidupan remaja. *Al-Musyrif: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 7(1), 98–110. <https://doi.org/10.38073/almusyrif.v7i1.1750>
- Baiduri, I., Jurnal, H., Hasanah, N., Maulana, F., & Anshori, M. I. (2023). Gender dan kepemimpinan: sebuah kajian literatur. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi, Dan Kewirausahaan*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jimek.v3i2.1782>
- Baihaqi, L. F., & Etlidawati. (2020). Hubungan pengetahuan perawat dengan pelaksanaan keselamatan pasien (patient safety) di ruang rawat inap RSUD Kardinah Tegal. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 318–325. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/jkm.v0i0.5648>
- Bhakti, C. P., & Safitri, N. E. (2017). Peran bimbingan dan konseling untuk menghadapi generasi Z dalam perspektif bimbingan dan konseling perkembangan. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v3i1.1602>
- Bredbenner, J. (2020). *Generation Z: a study of its workplace communication behaviors and future preferences*. Wichita State University.
- Chairunnisa, A., Arum, H. S., & Salamah, P. U. (2024). Pengaruh hubungan dan komunikasi interpersonal terhadap aspek psikologis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2717>

- Christiareni, T. (2018). *Hubungan antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan pada mahasiswa program studi psikolog Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*. Universitas Islam Indonesia.
- Chu, C., Buchman-Schmitt, J. M., Stanley, I. H., Hom, M. A., Tucker, R. P., Hagan, C. R., Rogers, M. L., Podlogar, M. C., Chiurliza, B., Ringer, F. B., Michaels, M. S., Patros, C. H. G., & Joiner, T. E. (2017). The interpersonal theory of suicide: A systematic review and meta-analysis of a decade of cross-national research. *Psychological Bulletin*, *143*(12), 1313–1345. <https://doi.org/10.1037/bul0000123>
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Adnyana, M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif* (T. S. Tambunan, Ed.). Media Sains Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/354059356>
- Deodor, M. A., Morintoh, F., Kasingku, J. D., & Frans, N. (2023). Hubungan dukungan sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa: studi literatur. *Jurnal Pendidikan Mandala*, *8*(2), 507–514. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Devianti, R., & Sari, S. L. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, *6*(1), 21–36.
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi antarmanusia* (5th ed.). Karisma Publishing Group.
- Endah, N., Eti Rohaeti, E., & Supriatna, E. (2021). Keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas IX SMA Negeri 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, *4*(2), 121. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i2.6600>
- Erniati, S., Purwadi, & Sari, E. Y. D. S. (2018). Peran resiliensi dan dukungan sosial keluarga terhadap kebahagiaan remaja. *Prosiding Konferensi Nasional Ke-7*, 78–85.
- Firdausi, A. (2014). *Tingkat komunikasi interpersonal mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling Universitas Negeri Semarang Angkatan 2011, 2012, dan 2013*. Universitas Negeri Semarang.
- Forkmann, T., Glaesmer, H., Paashaus, L., Rath, D., Schönfelder, A., Stengler, K., Juckel, G., Assion, H.-J., & Teismann, T. (2020). Interpersonal theory of suicide: prospective examination. *BJPsych Open*, *6*(5), e112. <https://doi.org/10.1192/bjo.2020.93>

- Handayani, L. T. (2018). Kajian etik penelitian dalam bidang kesehatan dengan melibatkan manusia sebagai subjek. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1), 2087–5053.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial* (M. N. Rohman, A. Susila, & A. J. al Haq, Eds.; 1st ed.). Trussmedia Grafika.
- Harahap, R. R. (2022). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap keterampilan komunikasi interpersonal siswa SMA Swasta Kartika 1-4 Pematangsiantar. *Communication & Social Media*, 2(2), 86–90. <https://doi.org/10.57251/csm.v2i2.1469>
- Hardani, Andriani, H., Ustiwaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif* (H. Abadi, Ed.; 1st ed., Vol. 1). CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanah, H. (2017). Pengaruh komunikasi interpersonal dalam menurunkan problem tekanan emosi berbasis gender. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11(1), 51. <https://doi.org/10.21580/sa.v11i1.1446>
- Hazani, D. C. (2023). Dampak kepribadian introvert terhadap generasi Z dalam interaksi sosial sehari-hari di Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial*, 55–76. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Husna, N. (2018). Dampak media sosial terhadap komunikasi interpersonal pustakawan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Ar-Raniry*, 9(2), 183–196. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/2400>
- Ishak, S., Choirunissa, R., Agustawan, Purnama, Y., Achmad, V. S., Mua, E. L., Herryanoor, Syamil, A., Ludji, I. D. R., Sekeon, R. A., Wardhana, A., Dafroyati, Y., Fahmi, A., Avelina, Y., Nurbaety, Anggreyni, M., & Lubis, H. (2020). *Metodologi penelitian kesehatan* (S. Bahri, Ed.). Media Sains Indonesia.
- Islam, F. (2018). *Depresi dan implikasinya terhadap hubungan interpersonal pada mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Jannah, M., Ritoga, N. D. A., & Farhan, M. (2023). Tantangan komunikasi antar generasi dalam lingkungan kerja organisasi modern. *SABER: Jurnal Teknik Informatika, Sains Dan Ilmu Komunikasi*, 2(1), 70–81. <https://doi.org/10.59841/saber.v2i1.648>
- Jeong, J. O., & Kim, S. (2019). The effect of an empathy education program on nursing students empathy ability, interpersonal ability, and caring. *Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, 25(3), 344–356. <https://doi.org/10.5977/jkasne.2019.25.3.344>

- Joiner, T. (2005). *Why people die by suicide*. Harvard University Press.
- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional, stres akademik, dan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47966>
- Kholis, N. (2021). Dakwah virtual generasi Z dan moderasi beragama. *Journal of Da'wah and Communication*, 1(2), 155–168.
- Li, J., Li, J., Jia, R., Wang, Y., Qian, S., & Xu, Y. (2020). Mental health problems and associated school interpersonal relationships among adolescents in China: A cross-sectional study. In *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health* (Vol. 14, Issue 1). <https://doi.org/10.1186/s13034-020-00318-6>
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun rasa percaya diri individu dalam komunikasi interpersonal. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 241–251. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.144>
- Lutfiah, A. Q., Rahmadiani, D., & Febrianto, A. S. (2023). Peran perilaku komunikasi interpersonal generasi Z dalam pemanfaatan media digital. *Manajerial: Jurnal Manajemen Dan Sistem Informasi*, 23(1). <https://doi.org/10.17509/manajerial.v23i1>
- Maimunah, S., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan media sosial dengan body dissatisfaction pada mahasiswa perempuan di Kota Surabaya. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i2.41197>
- Marhani, N. T., & Suprihatin, T. (2022). Hubungan antara daya tarik interpersonal dengan keterbukaan diri pada mahasiswa tahun pertama.
- Mariyati, P., Dwiastuti, R., & Hamidah. (2023). Gambaran dinamika psikologis mahasiswa yang memiliki ide bunuh diri. *JURNAL PIKes Penelitian Ilmu Kesehatan*, 4(2), 39–48.
- Mariyati, P., & Hamidah, H. (2021). Group cognitive therapy for suicide prevention berbasis internet untuk mengurangi ide bunuh diri pada mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 7(2), 201–210. <https://doi.org/10.31289/diversita.v7i2.4752>
- Maslow, A. (1954). *Motivation and personality* (Herper & Row, Eds.). Publishers, Inc. [www.holybooks.com](http://www.holybooks.com)
- Mataputun, Y., & Saud, H. (2020). Analisis komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(1), 32–37. <https://doi.org/10.29210/140800>
- Mbalinda, S. N., Najjuma, J. N., Gonzaga, A. M., Livingstone, K., & Musoke, D. (2024). Understanding and barriers of professional identity formation among current students and recent graduates in nursing and midwifery in low resource

- settings in two universities: a qualitative study. *BMC Nursing*, 23(1).  
<https://doi.org/10.1186/s12912-024-01795-2>
- Mukarromah, I. T., & Nuryati, L. (2020). *Problem dan ide bunuh diri pada mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nariswari, A. S., Damayanti, F., Ikhsan, M. F., & Edy, D. F. (2023). Self-adjustment mahasiswa baru fakultas psikologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Flourishing*, 3(8), 321–329.  
<https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v3i82023p321-329>
- Ningsih, A. (2019). Konsep diri remaja yang mengalami kegagalan hubungan interpersonal. *Jurnal Psikologi Terapan*, 2(1), 19–22.
- Novia, N. H., Danny, T., & Dwikurnianingsih, Y. (2023). Hubungan pola asuh orangtua dan komunikasi interpersonal dengan interaksi sosial remaja karang taruna Grogol RW 07 Blotongan Salatiga. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 9(1), 310–317. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7527596>
- Nurrachmah, S. (2024). Analisis Strategi Komunikasi Dalam Membangun Hubungan Interpersonal Yang Efektif. *Jurnal Inovasi Global*, 2(2), 265–275.  
<https://doi.org/10.58344/jig.v2i2.60>
- Onie, S., Daswin, A., Taufik, K., Abraham, J., Setiyawati, D., & Colucci, E. (2022). *Indonesian national suicide prevention strategy*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31234/osf.io/amnhw>
- Pandia, V., Fitriana, E., Afriandi, I., Purba, F. D., Danasasmita, F. S., Ichsan, A., & Pradana, K. (2022). Psychometric evaluation of the interpersonal needs questionnaire in the Indonesian language. *PLOS ONE*, 17(12), 1–15.  
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0279272>
- Prasetya, M. C. (2015). *Hubungan antara kompetensi interpersonal dengan penyesuaian kuliah pada mahasiswa tahun pertama di Universitas Kristen Satya Wacana*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Priyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif* (T. Chandra, Ed.). Zifatama Publishing.
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putri, V. M. (2024). *Hubungan tingkat stres akademik dengan kesehatan mental mahasiswa dalam menjalani proses pembelajaran kuliah* [Skripsi]. Universitas Islam Sultan Agung.

- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di Perguruan Tinggi: studi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 4(2), 73–84.
- Rahmawati, W. D., Sikmaningsih, W., & Muti, R. T. (2021). Hubungan antara jenis kelamin dan program studi dalam mempengaruhi pengetahuan bantuan hidup dasar pada mahasiswa. *Borneo Nursing Journal*, 4(1), 18–24. <https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ>
- Rastati, R. (2018). Media literasi bagi digital natives: prespektif generasi Z di Jakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 60. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n1.p60--73>
- Rosdiana, Y., & Hastutiningtyas, W. (2020). Hubungan perilaku phubbing dengan interaksi sosial pada generasi Z mahasiswa keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(1), 42–47.
- Saputri, I. H. Y., Sukarelawati, & Kusumadinata, A. A. (2022). Komunikasi interpersonal diadik antara anak dan orang tua tiri dalam keluarga. *Jurnal Komunikatio*, 8(1), 55–66. <https://doi.org/10.30997/jk.v8i1.4913>
- Sari, A. A. (2017). *Komunikasi antarpribadi*. Deepublish.
- Saunoah, R. R., & Korohama, K. E. P. (2022). Pengaruh pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 terhadap hubungan interpersonal pada mahasiswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i1.6581>
- Setyanto, A. T., Hakim, M. A., & Muzakki, F. P. (2023). Deteksi dini prevalensi gangguan kesehatan mental mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Wacana Jurnal Psikologi*, 15(1), 66. <https://doi.org/10.20961/wacana.v15i1.69548>
- Sikumbang, K., Ramadhina, W., Yani, E. R., Arika, D., Hayati, N., Hasibuan, N. A., Gigih Permana, B., Kabupaten, P. B., Serdang, D., & Utara, S. (2024). Peranan media sosial instagram terhadap interaksi sosial dan etika pada generasi Z. *Journal on Education*, 06(02).
- Subtinanda, A., & Yuliana, N. (2023). Kepribadian ekstrovert dan introvert dalam konteks komunikasi antarpribadi mahasiswa ilmu komunikasi UNTIRTA. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 1(2), 15. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i2.187>
- Suyatno, Hakim, I. N., & Purwaningsih, H. (2022). Hubungan penggunaan media sosial dengan interaksi sosial pada remaja di SMK Bhinneka Karya Simo Boyolali. *Jurnal Kesehatan Mahardika*, 9(2), 59–66. <https://doi.org/10.54867/jkm.v9i2.126>

- Sya'diyah, H., Fatonah, S., Pramestirini, R. A., Purwaningsih, E., Achjar, K. A. H., Suardana, I. W., Supatmini, Fajria, S. H., Sastrini, Y. E., Rohmawati, D. A., Kumalasari, D. N., & Agustiningih. (2023). *Keperawatan holistik: pendekatan komperhensif dalam perawatan pasien*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Taufiqy, A. (2021). Kesehatan mental mahasiswa fakultas kedokteran di masa pandemi Covid-19. *ARTERI: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(4), 113–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.37148/arteri.v2i4.184>
- Trisnani, R. P., Hambali, I., & Wahyuni, F. (2022). Studi korelasi antara interaksi sosial dan komunikasi interpersonal terhadap harga diri siswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5(1), 21–28. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj>
- Umadiyan, S., & Kalifia, A. D. (2024). Perbedaan respon emosional antara remaja perempuan dan laki-laki terhadap faktor-faktor penyebab depresi. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 293–296. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i1.245>
- Van Orden, K. A., Witte, T. K., Cukrowicz, K. C., Braithwaite, S. R., Selby, E. A., & Joiner, T. E. (2010). The interpersonal theory of suicide. *Psychological Review*, 117(2), 575–600. <https://doi.org/10.1037/a0018697>
- Wijiarti, P. (2019). *Pengaruh komunikasi interpersonal terhadap perilaku prososial pada siswa SMK Negeri 8 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Wijoyo, H., Indrawan, I., Cahyono, Y., Handoko, A. L., & Santamoko, R. (2020). *Generasi Z dan revolusi industri 4.0*. Banyumas: Pena Persada.
- Wulandari, R., & Rahmi, A. (2018). Relasi interpersonal dalam psikologi komunikasi. *Islamic Communication Journal*, 03(1), 56–73.
- Wusqa, N., & Novitayani, S. (2022). Risiko bunuh diri pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 6(2), 145–150.
- Yuhanas, U. S., & Subroto, D. E. (2024). Kesehatan mental dan kesejahteraan pada remaja Sekolah Menengah Atas di Indonesia. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 181–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.62504/c3gvz129>
- Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan perilaku komunikasi generasi milenial dan generasi Z di era digital. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5(1), 69–87. <https://doi.org/10.22219/satwika.v5i1.15550>