

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. N. (2014). Pengaruh motivasi dan aktivitas belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(2).
- Aisyah, T. F. (2022). *Literasi digital* Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring. *IQRA: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 16(1), 19-31.
- Anggraeni, H. (2020). Penguatan *blended learning* berbasis *literasi digital* dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 190-203.
- Anggreini, C., Ahman, E., & Waspada, I. (2020). Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Pajak. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 9(2).
- Argusni, R., & Sylvia, I. (2019). Implementasi pelaksanaan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan *problem solving* siswa kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 52-59.
- Aspriyani, R. (2017). Pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1).
- Buabeng-Andoh, C. (2018). Predicting students' intention to adopt mobile learning. *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*, 11(2), 178–191. <https://doi.org/10.1108/jrit-03-2017-0004>
- Daryanto, K. S., & Karim, S. (2017). Pembelajaran abad 21. *Yogyakarta: Gava Media*, 267.
- Destiana, B. J. P., Sarwono, S., & Wijayanti, P. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Inovatif Dan *Literasi digital* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah *Spasial*. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 6, No. 1, pp. 995-1002).
- Diniaty, A. (2014). Mengungkap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian UIN SUSKA Riau*.
- Djaali. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ernawati, L. (2017). Pengembangan *High Order Thinking* melalui metode pembelajaran mind banking dalam pendidikan agama Islam. In *1st International Conference on Islamic Civilization ans Society (ICICS)* (pp. 189-201).

- Ersoy, E. (2016). *Problem solving and its teaching in mathematics. The Online Journal of New Horizons in Education*, 6(2), 79-87.
- Giovanni, F., & Komariah, N. (2019). Hubungan antara literasi digital dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 6 Kota Bogor. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 7(1), 147-162.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Learning-Teaching Strategies in Classroom. Jakarta: Achievement Library*.
- Handika, H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124–140.d
- Hanik, E. U. (2020). *Selfdirected Learning* berbasis literasi digital pada masa pandemi covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(1), 183.
- Harapit, S. (2018). Peranan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 912-917.
- Harseno, D. F., & Achjari, D. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan E-wallet di Indonesia. *Accounting and Business Information Systems Journal*, 9(4). <https://doi.org/10.22146/abis.v9i4.70384>
- Hasmiati, H., Jumadi, O., & Rachmawaty, R. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika dan Statistika*, 4(3). <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3>
- Helvetia, T., Jalinus, N., & Refdinal, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMK Negeri 1 Lahat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 1(3), 111-117.
- Heriyati, T. S. (2022). Adaptasi Kurikulum Merdeka Dengan Model Pembelajaran Berbasis Problem Solving Pada Pendidikan Agama Kristen. *Inspirasi: Jurnal Ilmu-ilmu sosial*, 19(2), 713-720.
- Herlina, D. (2019). Literasi media: Teori dan fasilitasi. *Bandung: Remaja Rosdakarya*. <https://inlislite.banjarkab.go.id/opac/detail-opac?id=15804>
- Hutabarat, G. D. (2013). *Efek model pembelajaran problem solving dan motivasi terhadap hasil belajar fisika siswa (Doctoral dissertation, UNIMED)*.
- Ifadah, E., & Prastiwi, M. S. (2022). Keefektifan Pembelajaran Daring pada Materi Biologi dalam Meningkatkan Literasi digital Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 228-239.

- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Junianto, D., & Wagiran, W. (2013). Pengaruh kinerja mengajar guru, keterlibatan orang tua, aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3).
- Kartini, I. (2016). *Implementasi Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK (Doctoral dissertation, UNPAS)*.
- Kemendikbud. (2017). Panduan Gerakan *Literasi* Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairani, M. (2014). Psikologi Belajar, Yogyakarta: Aswaja Pressindo. *Amali Herry, Bahirul, Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an, Yogyakarta: Proyou*.
- Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya peningkatan kemampuan *literasi digital* bagi tenaga perpustakaan sekolah dan guru di wilayah Jakarta pusat melalui pelatihan *literasi* informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 61-76.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi, K. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)* (Vol. 2, No. 1, pp. 701-707).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya. *AnNisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Muhtadi, A. (2019). Pembelajaran Inovatif. Jakarta: *Modul Pendidikan Profesi Guru. Jurnal.UM-TAPSEL.ac.id*, 3(1). 34-50
- Mukhofifah, U. A. (2022). *Penerapan literasi digital dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ski di MAN 5 Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Muni, A., Sudeska, E., Crismondari, C., Jalil, M., & Rianto, B. (2023). Optimalisasi It Dalam Era Literisasi Digital. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 80-86.
- Namoco, S., & Zaharudin, R. (2021). Pedagogical Beliefs and Learning Assessment in Science: Teacher's Experiences Anchored on Theory of Reasoned Action. *Journal of Turkish Science Education*, 18(2), 304–319. <https://doi.org/10.36681/tused.2021.67>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, M., & Akbari, Q. S. (2017). Materi pendukung *literasi digital*.

- Ningsih, I. W., Widodo, A., & Asrin, A. (2021). *Urgensi kompetensi literasi digital dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 132-139.
- Nomi, M., & Sabbir, M. M. (2020). *Investigating the factors of consumers' purchase intention towards life insurance in bangladesh: An application of the theory of reasoned action. Asian Academy of Management Journal*, 25(2), 135–165. <https://doi.org/10.21315/aamj2020.25.2.6>
- Nurfauziyanti, F., & Bahrudin, F. A. (2022). Pengaruh Literasi digital Terhadap Perkembangan Wawasan Kebangsaan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(3), 54-66.
- Nurhayati, E. (2016). Penerapan *scaffolding* untuk pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 2(2), 107-112.
- Otieno, O. C., Liyala, S., Odongo, B. C., & Abeka, S. (2016). *Theory of Reasoned Action as an Underpinning to Technological Innovation Adoption Studies. World Journal of Computer Application and Technology*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.13189/wjcat.2016.040101>
- Pramiana, O., Umroh, F., Mellenio, A. P., & Mustofia, A. (2021). Minat berprofesi di bidang perpajakan sebelum dan sesudah mengikuti *brevet* pajak. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis, Dan Sosial (Embiss)*, 1(2), 144-149.
- Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah, M. (2019). Analisis literasi digital siswa melalui penerapan e-learning berbasis schoology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 9-13.
- Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan media dan teknologi *digital* dalam mengatasi masalah pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8), 323-329.
- Putri, R. L. A. (2018). Pengaruh Pemberian Pertanyaan *Higher Order Thinking Skills* Dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan *Problem Solving*. *Jurnal.uns.ac.id Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 324-328
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75-86.
- Rajah, R. A., & Efendi, R. (2023). Pengaruh *Literasi digital* Menggunakan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Motivasi Semangat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Informatika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 674-688.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.

- Sari, A. N. S., & Taman, A. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(1).
- Setiawan, R. (2020). Karakteristik dasar *literasi digital* dan relasi sosial generasi milenial banten. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 4(2), 153-173.
- Shoimin, A. (2016) 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: *Ar-Ruzz Media*.
- Simarmata, P. (2023). Upaya Peningkatan Minat Hasil Belajar Siswa Terhadap Pendidikan Agama Katolik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Kelas XI SMAN 11 Pekanbaru. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama* (Vol. 4, No. 2, Pp. 1057-1073).
- Soenandi, I. A., Angin, P. P., & Anu, B. (2021). Peningkatan Kesiapan *Literasi digital* Dalam Menunjang MBKM Kampus Mengajar di Wilayah Desa Tajur Halang SD, SMP Sinar Kasih dan Masyarakat Sekitar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 4(3), 237-246.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherdi, D. (2021). Peran literasi digital di masa pandemik. *Cattleya Darmaya Fortuna*.
- Suliyanto. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi
- Sumiati, E., & Wijonarko, W. (2020). Manfaat *literasi digital* bagi masyarakat dan sektor pendidikan pada saat pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65-80.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). Strategi Pembelajaran motivasi berprestasi siswa. Jogjakarta: *Ar-Ruzz Media*.
- Surur, M., & Tartilla, T. (2019). Pengaruh *Problem Based Learning* dan motivasi berprestasi terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(2), 169-176.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38-53.
- Sutadi, B., & Vidya, A. (2020). *Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Media Ananta Vidya.
- Sutarmi, K., & Suarjana, I. M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Problem Solving* dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 75-82.

- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi digital. *Jurnal Akrab*, 10(2), 60-69.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Departement of Mathematics Education Journal of Education*, 20-29.
- Maria, U. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discursus Multy Repercentasi (DMR) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas Viii Mts Negeri 1 Tanggamus (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Ulya, H. (2016). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan *ideal problem solving*. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 272-276.
- Wardani, N. M. A., Suniasih, N. W., & Sujana, N. W. (2019). Korelasi Antara Konsep Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah IPS. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(1), 37-46.
- Warsito, M. Djuniadi (2016). Pengembangan *E-Learning* berbasis *Schoology* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 4(1), 91-99.
- Wati, Z. R. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Unggulan Di MTsN 3 Nganjuk (*Doctoral dissertation, IAIN Kediri*).
- Wibisono, G., & Putri, D. D. A. (2018). Analyzing Factors Affecting the Use of Voluntary Disclosure Information using a Modified Theory of Reasoned Action: A Study in Indonesia. *The Indonesian Journal of Accounting Research*, 21(2), 171–194. <https://doi.org/10.33312/ijar.342>
- Yanti, N. L. M. S. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbasis *Educative Games* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Ipa Kelas IV Di Gugus IV Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2).
- Yew, E. H., & Goh, K. (2016). *Problem-based learning*. An overview of its process and impact on learning. *Health professions education*, 2(2), 75-79.
- Yuwono, A., (2016). *Problem Solving* Dalam Pembelajaran Matematika, *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4(1), 143-156.
- Zahwa, N., Shafa, S., Ulya, V. H., Putri, R. I. I., Araiku, J., & Sari, N. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 26-35.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe penelitian deskripsi dalam ilmu komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83-90.