

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode survei pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Jatilawang yang mendapatkan mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan media sosial, konformitas teman sebaya, *student burnout* terhadap prokrastinasi akademik dengan kontrol diri sebagai moderasi. Penelitian ini dilakukan pada Tahun Ajaran 2023/2024 di SMA Negeri 1 Jatilawang.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Jatilawang yang mendapatkan mata pelajaran ekonomi. Jumlah responden yang diambil sebanyak 124 responden. Metode *proportional random sampling* digunakan dalam penentuan responden., sedangkan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, koefisien determinan, regresi linear berganda, regresi moderasi, uji statistik F dan uji statistik t. Data kuesioner penelitian yang diperoleh ditransormasikan menjadi data interval dengan menggunakan *Metode Succesive Interval (MSI)*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis menggunakan SPSS 26 menunjukkan bahwa (1) Intensitas penggunaan media sosial berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik, (2) Konformitas teman sebaya tidak berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik, (3) *Student burnout* berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik, (4) Kontrol diri tidak mampu memoderasi pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap prokrastinasi akademik, (5) Kontrol diri tidak mampu memoderasi pengaruh konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik, (6) Kontrol diri tidak mampu memoderasi pengaruh *student burnout* terhadap prokrastinasi akademik.

Implikasi dari penelitian ini yaitu pihak sekolah menekankan kembali pemberlakuan peraturan terkait penggunaan media sosial di ruang kelas saat proses pembelajaran, guru memaksimalkan model pembelajaran kooperatif serta pemberian tugas secara proporsional.

Kata Kunci: Intensitas penggunaan media sosial, konformitas teman sebaya, *student burnout*, kontrol diri, prokrastinasi akademik.

SUMMARY

This research is a quantitative survey method research on class XI students of SMA Negeri 1 Jatilawang who take economics as a subject. The purpose of this research is to determine the influence of intensity of social media use, peer conformity, student burnout against academic procrastination with self-control as moderation. This research was conducted in the 2023/2024 academic year at SMA Negeri 1 Jatilawang.

The population in this study were all class XI students of SMA Negeri 1 Jatilawang who took economics subjects. The number of respondents taken was 124 respondents. Method proportional random sampling used in determining respondents, while the data analysis techniques used in this research are validity test, reliability test, normality test, linearity test, determinant coefficient, multiple linear regression, moderation regression, F statistical test and t statistical test. The research questionnaire data obtained was transformed into interval data using Successive Interval Methods (MSI).

Based on the results of research and hypothesis testing using SPSS 26, it shows that (1) Intensity of social media use has a positive effect on academic procrastination, (2) Peer conformity has no effect on academic procrastination, (3) Student burnout has a positive effect on academic procrastination, (4) Self-control is unable to moderate the influence of the intensity of social media use on academic procrastination, (5) Self-control is unable to moderate the influence of peer conformity on academic procrastination, (6) Self-control is unable to moderate the influence student burnout against academic procrastination.

The implication of this research is that the school emphasizes re-enforcing regulations regarding the use of social media in the classroom during the learning process, teachers maximize cooperative learning models and assign assignments proportionally.

Keywords: Intensity of social media use, peer conformity, student burnout, self-control, academic procrastination.