

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Nelly, Suharto, Retnoningsih, Andrini, V. S., Arsiwie, S. R., Aimi, Aryanti, N., Wibowo, A. A. H., Meirani, W., Hidayati, U., Nurjanah, Hariyono, & Yunus, M. (2024). *Buku Ajar Teori Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(9), 96–106. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/48071/40124>
- Adilla, P. N., & Lubis, W. U. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 2 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan*, 2(1), 133–152. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/244>
- Aisy, D. F., & Sugiyo. (2021). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA N 1 Kedungwuni. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,”* 5(2), 157. <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i2.12068>
- Akbar, J. A., Padillah, R., & Prasetyo, W. (2022). Hubungan Antara Burnout Terhadap Academic Prokrastination(Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Banyuwangi). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Banyumas*, 1(2), 54–59. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/bikangwangi/article/view/2257>
- Amelia, D., & Usman, O. (2020). The Influence Of Self Efficacy, Peer Conformity, Parenting Style, and Academic Procrastination On Student Cheating Behavior. *SSRN Electronic Journal*, 1–15. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3512423>
- Ananti, N. A., Rahmah, S. A., Putri, V. D., & Purwantini, L. (2024b). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 121–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/observasi.v2i1.177>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artanti, D. D. (2019). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gombong. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 254–260. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/15918>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2022). *Survei APJII Pengguna Internet di Indonesia Tembus 215 Juta Orang*. Retrieved Maret 21, 2024, from: <https://apjii.or.id/berita/d/survei-apjii-pengguna-internet-di-indonesia-tembus-215-juta-orang>
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303. <https://doi.org/10.1037/h0034845>
- Azizah, N., & Kardiyem. (2020). Pengaruh Perfeksionisme, Konformitas, dan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Academic Hardiness Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 119–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37240>
- Azzahra, F. K., Muti'ah, T., & Budiarto, S. (2022). Kontrol Diri Dalam Media Sosial Ditinjau dari Etika Digital. *Jurnal Spirits*, 12(2), 72–77. <https://doi.org/10.30738/spirits.v12i2.12812>
- Badan Pusat Statistik. (2023, December). *Hasil Survey Indeks Pembangunan Manusia Kabupaten Banyumas*. Retrieved Januari 13, 2024, from Badan Pusat Statistik: <https://banyumaskab.bps.go.id/publication.html>
- Balqis, A. I., & Putri, C. A. (2022). Trait Self-Control Memoderasi Pengaruh Fear of Missing Out terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psychological Journal: Science and Practice*, 2(1), 79–84. <https://doi.org/10.22219/pjsp.v2i1.19905>
- Bendezú, L. E. Q., Castillo, R. L. A., Tejada, J. E. G., Tejada, Y. G., Sprock, A. S., & Condori, K. O. V. (2020). Relationship between Academic Procrastination and Attributions of Achievement Motivation. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(1), 188–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.26803/ijlter.19.1.11>
- Biremanoe, M. E. (2021). Burnout Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Universitas Mercu Buana Yogyakarta*, 165–172.

https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/2809/0

- Büyük, H., Öyülmü, S., & Kapçy, E. G. (2020). Academic self-control scale for secondary school students: Validity and reliability study. *Turkish Journal of Education*, 9(4), 290–306. <https://doi.org/10.19128/turje.778117>
- Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i5.41321>
- Christiana, E. (2020). *Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19*. *UMM Scientific Journal*. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/74/77>
- Cinthia, R. R., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Empati*, 6(2), 31–37. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.19727>
- Databoks. (2024). *Indonesia Masuk Top 10 Negara Paling Betah Main Medsos*. Retrieved Maret 13, 2024, from: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/02/16/indonesia-masuk-top-10-negara-paling-betah-main-medsos>
- De Ridder, D. T. D., Lensvelt-Mulders, G., Finkenauer, C., Stok, F. M., & Baumeister, R. F. (2012). Taking stock of self-control: A meta-analysis of how trait self-control relates to a wide range of behaviors. In *Personality and Social Psychology Review* (Vol. 16, Issue 1, pp. 76–99). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1177/1088868311418749>
- Fadhilah, I. N., Sufa, F., Oktavian, F., Safari, A. N., Pratama, M. V., & et., al. (2023). *Problematika Teori & Praktik Komunikasi* (P. K. Nisa, Ed.). Jakarta Selatan: PT Mahakarya Citra Utama Group.
- Fahira, S. N., & Hidayati, I. A. (2022). Hubungan Kontrol Diri dalam Penggunaan Media Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 13(02), 117–127. <https://doi.org/10.35814/mindset.v13i02.4054>
- Fajrian, Y. R., & Listiara, A. (2018). Hubungan Asersivitas dengan Konformitas pada Mahasiswa Anggota Ormada yang Berlatar Belakang

- Budata Jawa di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(2), 384–390. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21711/20080>
- Farkhah, S. B., Hasanah, M., & Amelasasih, P. (2022). Pengaruh Academic Burnout terhadap Prokrastinasi Akademik dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa. *Conseils : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 47–54. <https://doi.org/10.55352/bki.v2i1.136>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Springer Science & Business Media. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikolog*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Gillebaart, M. (2018). The ‘Operational’ Definition of Self-Control. *Frontiers in Psychology*, 9, 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01231>
- Hadiarni, Mariah, K., & Pratama, S. A. (2024). Investigasi Prokrastinasi Siswa dalam Perspektif Penggunaan Media Sosial. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 5643–5655. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/11045/7582/18120>
- Harahap, J. Y. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Ketergantungan Internet di Pustaka Digital Peprustakaan Daerah Medan . *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 131. <https://doi.org/10.22373/je.v3i2.3091>
- Harmalis. (2020). Prokrastinasi Akademik Dalam Perspektif Islam. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(1), 83–91. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v2i01.876>
- Juditha, C. (2011). Hubungan Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Remaja di Kota Makasar. *Jurnal Penelitian IPTEKKOM*, 13(1), 1–23. https://123dok.com/document/zpw3m34y-jurnal-penelitian-iptek-kom-hubungan-pen.html#google_vignette
- Kartono, K., & Gulo, D. (2003). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.

- Klassen, R. M., Krawchuk, L. L., & Rajani, S. (2008). Academic procrastination of undergraduates: Low self-efficacy to self-regulate predicts higher levels of procrastination. *Contemporary Educational Psychology*, 33(4), 915–931. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2007.07.001>
- Kristy, D. Z. (2019). Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1), 49–54. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v8i1.27736>
- Latifah, N. N., Yohana, C., & Lutfia, A. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Motivasi Belajar, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokratinasi Akademik Siswa SMKN 25 Jakarta. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(3), 49–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/koloni.v2i3.506>
- LTMPT. (2022). *1000 Sekolah Terbaik Berdasarkan Nilai UTBK - LTMPT*. Retrieved Maret 13, 2024, from: <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri : Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/download/567/297/1807
- Matthew, C. K., & Widjaja, Y. (2022). Hubungan Antara Burnout dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Tahap Akademik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 63(4), 7431–7440. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9515>
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The Development And Validation Of The Academic Procrastination Scale. *Manuscript Submitted For Publication*, 1–38. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- Meilani, N. P. K., & Tobing, D. H. (2023). Dampak konformitas teman Sebaya pada Remaja: Systematic review. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2544–2559. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.4534>
- Motie, H., Heidari, M., & Sadeghi, M. A. (2012). Predicting Academic Procrastination during Self-Regulated Learning in Iranian first Grade

- High School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 69, 2299–2308. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.02.023>
- Nafeesa. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya*, 4(1), 53–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>
- Neidi, A. W. (2019). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 1(2), 97–105. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/ap.v1i2.43142>
- Ningsih, R. (2018). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Disiplin Remaja. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 2(2), 48-52. <https://doi.org/10.20961/jpk.v2i2.15820>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan metode Suksesif Interval pada Analisis Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nugrasanti, R. (2006). Locus Of Control dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Provitae*, 2(1). https://www.google.co.id/books/edition/Jurnal_Provitae/OVODLXSI4RoC?hl=en&gbpv=1
- Nwosu, Dr. K. C., Ikwuka, Dr. O. I., Onyinyechi, M. U., & Unachukwu, Prof. G. C. (2020). Does the Association of Social Media Use with Problematic Internet Behaviours Predict Undergraduate Students' Academic Procrastination? *Canadian Journal of Learning and Technology*, 46(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21432/cjlt27890>
- Ocal, K. (2016). Predictors of academic procrastination and university life satisfaction among Turkish sport schools students. *Educational Research and Reviews*, 11(7), 482–490. <https://doi.org/10.5897/ERR2016.2645>
- Piddiani, J., Hermawan, Y., & Gumilar, R. (2023). Pengaruh Regulasi Diri, Konformitas dan Adiksi Internet Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 48–55. <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/edunomia/article/download/4873/2134>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., & Hidayat, S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=id&hl=id&user=2tRXfOcAAAAJ

- Puspita, K. (2024). *Teknik dan Trik Mengatasi Prokrastinasi*. Yogyakarta: Victory Pustaka Media.
- Putri, K. A. R., Sumaryati, S., & Ivada, E. (2022). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Tata Arta*, 8(3), 89–100. <https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/view/84645/44233>
- Putri, L. E., & Anggiana, N. (2024). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMA dan SMK. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(5), 93–97.
- Rahmah, A. (2021). Kontribusi Antara Internet Addiction dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 78–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jpbk.2021.4.2.3411>
- Rohana, F., Kristiani, K., & Wardani, D. K. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Dukungan Orang Tua, dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *Journal on Education*, 6(1), 7895–7905. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4199>
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722–731. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4821>
- Rusmiati, E., Lubis, H., & Suhesty, A. (2022). Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Pengerjaan Skripsi. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10(1), 101–113. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Sağar, M. E. (2021). Predictive Role of Cognitive Flexibility and Self-Control on Social Media Addiction in University Students. *International Education Studies*, 14(4), 1. <https://doi.org/10.5539/ies.v14n4p1>
- Sapiie, A. R., Kurniawan, A., Naftalia, Pratiwi, R., Pandanwangi, W., Ivonne, Fauziah, A., & Pudjibudjojo, J. (2021). *Badai Pasti Berlalu -*

- Padamkan Burnoutmu, Bingkai Kembali Bahagiamu*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, A. K., & Aprianti, M. (2022). Pengaruh Burnout Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Merpsy Jurnal*, 14(1), 61–75.
<https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/merpsy/article/view/15106>
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and Engagement in University Students. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481.
<https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Sjamsuar, P. F., Harifuddin, & Lamada, M. (2022). Pengaruh Konformitas Sebaya Terhadap Prokrastinasi Pengerjaan Skripsi Mahasiswa. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 3(1), 17–25.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37411/jgcj.v3i1.1246>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.
<https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic Procrastination: Psychological Antecedents Revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36–46. <https://doi.org/10.1111/ap.12173>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode penelitian bisnis untuk skripsi, tesis dan disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supiana, Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakteristik Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Islam Education Manajemen*, 4(2), 193–208.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and

- Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 72(2), 271–324. <https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x>
- Tannia, L. N., & Monika, M. (2022). Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Saat sistem Pembelajaran Jarak Jauh. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5203–5212. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3135>
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Dinata, Z. P., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. In *Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)* (Vol. 1, Issue 1). <https://jurnal.maarifnumalang.id/index.php/mjemias/article/view/3>
- Wardani, L. M. I., & Anggadita, R. (2021). *Konsep Diri dan Konformitas Pada Perilaku Konsumtif Remaja*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Wati, L. (2021). Regulasi Diri dan Konformitas Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 608. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6513>
- Widhiastuti, R., & Kanaka, S. (2021). Academic Procrastination with Self-Control as Moderator. *Economic Education Analysis Journal*, 10(2), 240–252. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i2>
- Winahyu, D. M. K., & Wiryosutomo, H. W. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Student Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling UNESA*, 11(1), 102–109. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/32026>
- Winarso, W. (2023). *Mengelola Prokrastinasi Akademik: Pendekatan Psikoedukasi Berbasis Religiositas*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Xu, S. (2021). Academic Procrastination of Adolescents: A Brief Review of the Literature. *Psychology and Behavioral Sciences*, 10(6), 198–208. <https://doi.org/10.11648/j.pbs.20211006.12>
- Yaningsih, S., & Fachrurrozie. (2018). *Self-Regulated Learning Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler, dan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik*. 50229. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28321>

Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). *Remaja dan Konformitas Teman Sebaya*. Malang: Ahlimedia Press.

