

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

1. Karakteristik Demografis Responden
  - a. Seluruh mahasiswa tahap sarjana FK Unsoed Angkatan 2023 yang bersedia menjadi responden berjumlah 121 mahasiswa diantaranya 35 orang laki-laki (28,9%) dan 86 perempuan (71,1%). Responden pada penelitian ini paling banyak pada usia 19 tahun (64,46%) dan rerata usia adalah 18,77 tahun.
2. Deskripsi profil (jenis dan frekuensi) penerapan strategi belajar SRL komponen kognitif terkait metode belajar praktikum Anatomi oleh mahasiswa FK Unsoed
  - a. Deskripsi Skor Penerapan Strategi SRL Pada Tiap Sub-Komponen dan Keseluruhan Komponen Kognitif
    - i. Skor penerapan SRL komponen kognitif pada tiap sub-komponen yang terkecil terhadap skor maksimal adalah pada sub-komponen *organization* yaitu 42,66%.
  - b. Distribusi Frekuensi Jenis Frekuensi Penerapan Pada Tiap Sub-Komponen dan Keseluruhan Strategi SRL Komponen Kognitif
    - i. Proporsi terbesar dalam penerapan strategi SRL metode belajar praktikum Anatomi pada sub-komponen *rehearsal* adalah jenis frekuensi penerapan “selalu” (29,64%), sub-komponen *elaboration* pada jenis frekuensi penerapan “sering” (44,62%), sub-komponen *organization* pada jenis frekuensi penerapan “tidak pernah” (30,81%), dan sub-komponen *critical thinking* pada jenis frekuensi penerapan “jarang” (32,17%).

- c. Distribusi Frekuensi Sub-Komponen SRL Komponen Kognitif Pada Tiap Jenis Frekuensi Penerapannya
- i. Proporsi terbesar (n=261; 41,36%) jenis frekuensi penerapan “tidak pernah” terdapat pada sub-komponen *organization*
  - ii. Proporsi terbesar (n=359; 34,95%) jenis frekuensi penerapan “jarang” terdapat pada sub-komponen *critical thinking*
- d. Distribusi Frekuensi Jenis Frekuensi Penerapan Pada Tiap Jenis Strategi Spesifik SRL Komponen Kognitif
- 1) *Rehearsal*
    - i. Sebagian besar (67,8%) **tidak pernah** menghafal materi praktikum Anatomi dengan cara mendengarkan rekaman audio berulang-ulang.
    - ii. Sebagian besar (32,2%) **jarang** menghafal materi praktikum Anatomi dengan cara membuat semacam kartu (*flashcard*) pertanyaan yang harus dijawab dan kunci jawabannya.
  - 2) *Elaboration*
    - i. Sebagian besar responden (10,7%) **tidak pernah** meringkas dari referensi terkait materi praktikum Anatomi dengan memparafrase.
    - ii. Sebagian besar responden (38%) **jarang** berusaha menemukan hubungan berbagai ide/konsep antara materi praktikum Anatomi blok ini dengan blok lain.

### 3) *Organization*

- i. Sebagian responden (62,8%) **tidak pernah** membuat *concept map* dari materi praktikum Anatomi yang dipelajari.
- ii. Sebagian responden (37,2%) **jarang** membuat ringkasan naratif dari berbagai sumber dengan memparafrase /menarik ide pokoknya, terkait materi praktikum Anatomi.

### 4) *Critical Thinking*

- i. Sebagian responden (28,9%) **tidak pernah** memperbarui (*updating*) catatan/ *mind map/concept map/grafik/skema/tabel* berdasarkan informasi baru yang didapatkan dalam praktikum Anatomi.
- ii. Sebagian responden (60,3%) **jarang** tidak serta merta menerima suatu kesimpulan yang disampaikan dosen atau asisten dalam praktikum Anatomi, tetapi memikirkan alternatif/kemungkinan lain.

## 3. Deskripsi Nilai Ujian Praktikum Anatomi

- a. Hasil menunjukkan bahwa rerata nilai ujian praktikum Anatomi Blok 2.3 pada mahasiswa Angkatan 2023 adalah 76,89
- b. Sebagian besar nilai ujian praktikum Anatomi (n=53) mahasiswa berada pada rentang A (>80,00) dari 121 responden

4. Korelasi Antara Skor Tiap Sub-Komponen dan Skor Total Strategi Belajar SRL Komponen Kognitif dengan Nilai Ujian Praktikum Anatomi
  - a. *Rehearsal* dengan Nilai Ujian Praktikum Anatomi
    - i. Hasil uji korelasi *pearson* didapatkan hasil signifikansi 0,145 dimana nilai tersebut  $>0,05$  yang dapat diartikan bahwa tidak terdapat korelasi.
  - b. *Elaboration* dengan Nilai Ujian Praktikum Anatomi
    - i. Hasil uji korelasi *pearson* didapatkan hasil signifikansi 0,136 dimana nilai tersebut  $>0,05$  yang dapat diartikan bahwa tidak terdapat korelasi.
  - c. *Organization* dengan Nilai Ujian Praktikum Anatomi
    - i. Hasil uji korelasi *pearson* didapatkan hasil signifikansi 0,496 dimana nilai tersebut  $>0,05$  yang dapat diartikan bahwa tidak terdapat korelasi.
  - d. *Critical Thinking* dengan Nilai Ujian Praktikum Anatomi
    - i. Hasil uji korelasi *pearson* didapatkan hasil signifikansi 0,033 dimana nilai tersebut  $<0,05$  yang dapat diartikan bahwa terdapat korelasi.
  - e. Skor Total Strategi Belajar SRL Komponen Kognitif dengan Nilai Ujian Praktikum Anatomi
    - i. Hasil uji korelasi *pearson* didapatkan hasil signifikansi 0,084 dimana nilai tersebut  $>0,05$  yang dapat diartikan bahwa tidak terdapat korelasi.

## B. Saran

1. Bagi Mahasiswa, untuk mengevaluasi strategi belajar yang telah dilakukan supaya dapat meningkatkan efektivitas strategi belajar dan hasil belajar
2. Bagi Peneliti selanjutnya, melaksanakan penelitian serupa dengan:
  - a. Mengidentifikasi pendekatan belajar mahasiswa terkait praktikum Anatomi dan korelasinya dengan nilai ujian praktikum
  - b. Melaksanakan pengambilan data pada waktu yang lebih tepat agar faktor kelelahan fisik/psikis tidak mempengaruhi jawaban responden
3. Bagi Institusi (Pengembang Kurikulum): melaksanakan studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi strategi SRL komponen kognitif yang relatif lebih jarang hingga tidak pernah diterapkan. Hasil analisis tersebut, bersama dengan pertimbangan lain, seperti gaya belajar mahasiswa dan aspek praktis lain, seperti kemampulaksanaan akan mendasari langkah intervensi selanjutnya yang dapat dilakukan agar mahasiswa terampil dalam menerapkan berbagai strategi belajar SRL komponen kognitif.