

## DAFTAR PUSTAKA

- Adella, M., & Lestari, M. R. D. W. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Anak Disleksia di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 8(3): 995-1003.
- Ali, A. 2017. Analisis Pelaksanaan Praktikum Anatomi Fisiologi Tumbuhan Jurusan Pendidikan Biologi Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017. *Jurnal Biotek*. 5(1): 144-54.
- Anthonymsamy, L., Koo, A. C., Hew, S. H. 2020. Self-Regulated Learning Strategies and Non-Academic Outcomes in Higher Education Blended Learning Environments: A One Decade Review. *Education and Information Yechnologies*. 25(5): 3677-704.
- Ardansyah, M. B. D. 2023. Profil Startegi SRL Komponen Kognitif dalam Mempersiapkan Ujian SOCA Selama Masa Pemebelajaran Tatap Muka Terbatas. Skripsi. Fakultas Kedokteran. Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto. 158 hal. (Tidak dipublikasikan).
- Asmah, S. 2021. Efektivitas Penggunaan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ponre Kecamatan Ponre Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 7(3): 538-44.
- Asriani, A., Hera, R., Syamsu, F. D. 2020. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus Di SMA. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(2): 35-42.
- Ayu, A., Meutia, E. 2020. Meningkatkan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Melalui Creative Art: Teori Dan Aplikasi. *Jurnal Islam Hamzah Fansuri*. 3(2): 120-31.
- Cheema, M. K., Nadeem, A., Aleem, M. 2019. Motivation, Cognitive and Resource Management Skills: Association of Self-Regulated Learning Domains with Gender, Clinical Transition and Academic Performance of Undergraduate Medical Students. *Medical Science Educator*. 29 (1): 79-86.
- Dahlan, M. S. 2011. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika, Jakarta.
- Demak, I. P. K., Sari, P., Tandirerung, F. J. 2018. Perbedaan Tingkat Pemahaman Dalam Pembelajaran Anatomi Yang Menggunakan Preparat Basah (Kadaver) Dengan Preparat Kering Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*. 4(3): 30-6.
- Dewi, P., Nasution, T. A., Ahmad, W., Nasution, F. 2023. Keterampilan Berpikir sebagai Bagian dari Proses Kognitif Kompleks Siswa. *Jurnal Dirosah Islamiyah*. 5(2): 544-52.
- Duncan, T.G., & McKeachie, W.J. 2005. The Making of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire. *Educational Psychologist*. 40(2): 117-28.
- Ekaputri, R. Z., Karyadi, B., Irsal, N. A., Youpika, F., Anggraini, N. 2020. Concept Mapping Book Hubungan Sistem Organ Manusia. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 4(2): 191-201.
- Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman (FK Unsoed). 2020. *Sistem Pendidikan Jurusan Kedokteran*. FK Unsoed, Purwokerto.

- Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman (FK Unsoed). 2023. *Nilai Ujian Blok*. FK Unsoed, Purwokerto.
- Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman (FK Unsoed). 2024. *Nilai Ujian Blok 2.3*. FK Unsoed, Purwokerto.
- Faruq, F., Daliman, D. 2021. Pelatihan Self-Regulated Learning untuk Meningkatkan Prestasi Matematika Siswa SMP. *Abdimas Dewantara*. 4(2): 38-49.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., Millah, A. S. 2023. Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*. 1(2): 140-53.
- Febrianto, K., Yustitia, V., Irianto, A. 2020. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media *Flashcard* di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*. 16(29): 92-8.
- Fleming. 2023a. VARK Modalities: What do Visual, Aural, Read/write & Kinesthetic Really Mean? Tersedia dari: [https://vark-learn.com/introduction-to-vark/the-vark-modalities/#google\\_vignette](https://vark-learn.com/introduction-to-vark/the-vark-modalities/#google_vignette). Diakses 20 Juli 2023.
- Ginting, S. S. B., & Wahyuni, F. 2022. Perbedaan Peta Pikiran Dan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Eksponen. *Math Educa Journal*. 6(1): 40-6.
- Goetz, T., Nett, U. E., Hall, N. C. 2013. *Self-Regulated Learning. Emotion, motivation, and self-regulation: A handbook for teachers*. Emerald Group Publishing Limited, UK.
- Guntur, M., & Purnomo, Y. W. 2024. A Meta-Analysis of Self-Regulated Learning Interventions Studies on Learning Outcomes in Online and Blended Environments. *Online Learning Journal*. 3(28): 563-84.
- Habibi, A. A., Maikel, M. P. 2023. Penggunaan Kadaver pada Praktikum Anatomi: Aspek Hukum Fiqh, Medikolegal dan Pengetahuan Mahasiswa. In *Lambung Mangkurat Medical Seminar*. 4(1): 1-10.
- Hasan, H., Dedi Hermanto Karwan, D., Een, Y. H., Riswanti, R., Ujang, S. 2021. Motivation and Learning Strategies Student Motivation Affects Student Learning Strategies. *Despite Being a Popular Research Subject Internationally, Self-Regulated Learning is Relatively Under-Investigated in the Indonesian Context. This Article Examined Student Learning Motivation and its Use as an Indicator to Predict Student Learning Strategy*. 10(1): 39-49.
- Hey, R., McDaniel, M., Hodis, F. A. 2024. How Undergraduate Students Learn: Uncovering Interrelationships Between Factors That Support Self-Regulated Learning and Strategy Use. *Metacognition and Learning*. 19 (1): 743-72.
- Hikmah, S. 2022. Analisis Kesulitan Menulis Ringkasan Bacaan Pada Tema 8 Subtema 2 Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 5(1): 36-43.
- Hikmawati, F., Fathurohman, I., Ismaya, E. A. 2023. Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Parafrase Puisi Ke Prosa Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 6(1): 10-7.
- Hung, N. V., & Laohasiriwong, W. 2019. Self-regulated Learning and Academic Achievement Among Medical Students: An Accelerated Prospective Cohort Study. *Journal of Medicine and Pharmacy*. 9 (3): 22-9.

- Indrayatti, W. 2020. Kemampuan Menulis Ringkasan Teks Cerita Siswa Kelas VII Siswa Sekolah Menengah Pertama Kota Tanjungpinang Tahun 2019. *Jurnal Kiprah*. 8(1): 56-65.
- Iskhaqy, F. Y., Wijayanti, A. Y., Legowo, Y. A. S. 2024. Analisis Kesulitan Belajar pada Siswa Kelas IV dalam Menentukan Ide Pokok Bacaan Naratif Teks di Mi Ma'arif Beji. *Waspada (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*.12(2): 23-7.
- Jabnabillah, F., Margina, N. 2022. Analisis Korelasi Pearson dalam Menentukan Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*. 1(1): 14-8.
- Jailani, J., & Almukarramah, A. 2020. Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Biologi melalui Pembelajaran Bermakna dengan Menggunakan Peta Konsep. *Jurnal Biology Education*. 8(2): 122-30.
- Jananto, A., Sulastri, S., Wahyudi, E. N., Sunardi, S. 2021. Data Induk Mahasiswa sebagai Prediktor Ketepatan Waktu Lulus Menggunakan Algoritma CART Klasifikasi Data Mining. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*. 10(1): 71-8.
- Kaharuddin, K., Pernando, Y., Marfuah, M., Musliadi, K. H. 2023. Aplikasi Augmented Reality (AR) Sebagai Media Pembelajaran Sistem Rangka Manusia. *Journal of Information System Research (JOSH)*. 4(4): 1168-75.
- Khalil, M. K., Williams, S. E., Hawkins, H. G. 2020. The Use of Learning and Study Strategies Inventory (LASSI) to Investigate Differences Between Low vs High Academically Performing Medical Students. *Medical Science Educator*. 30: 287-92.
- Khan, H. M. 2020. Correlation of Learning Strategies with Academic Performance in Students of Basic Medical Sciences. *Rawal Medical Journal*. 45(3): 720-4.
- Koh, C. E., & Nam, K. 2005. Business Use of the Internet: a Longitudinal Study From a Value Chain Perspective. *Industrial Management & Data Systems*. 105(1): 82-95.
- Kristiyani, T. 2020. *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press, Yogyakarta.
- Kurniasari, V. A., Hastami, Y., Munawaroh, S. 2022. The Effectiveness of Cadavers Compared with Mannequins on Understanding Anatomy of the Nervous System of Medical Students. *Ahmad Dahlan Medical Journal*. 3(1): 1-5.
- Maria, Y. A., Kiswoyo, K., Azizah, M. 2022. Analisis Keterampilan Menulis Ringkasan Melalui Metode Pembelajaran Drill Di Kelas III SD Negeri Kembang 01 Kabupaten. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*. 3(1): 85-90.
- Mai, D. T. T., Da, C. V., Hanh, N. V. 2024. The Use of ChatGPT in Teaching and Learning: a Systematic Review Through SWOT Analysis Approach. *Frontiers in Education*. 9:1-17.
- Merdiyasi, D., Lilyantie, N. K. 2021. *Self-Regulated Learning* dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 6 Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Kristen*. 1(2): 115-28.
- Muljana, P. S., Dabas, C. S., Luo, T. 2023. Examining the Relationships Among Self-Regulated Learning, Homework Timeliness, and Course Achievement: a Context of

- Female Students Learning Quantitative Topics. *Journal of Research on Technology in Education*. 55(2): 143-62.
- Mulyono, A. D., Rahim, A. Y. A. 2023. Prevalensi Burnout Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Ebers Papyrus*. 29(2): 1-12.
- Nabela, D., Kasiyun, S., Rahayu, D. W., Akhwani, A. 2021. Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi selama Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4): 2653-63.
- Nambiar, D., Alex, J., Pothiyil, D. I. 2022. Development and Validation of Academic Self-regulated Learning Questionnaire (ASLQ). *International Journal of Behavioral Sciences*. 16(2): 89-95.
- Nesbit, J. C., & Adesope, O. O. 2006. Learning With Concept and Knowledge Maps: A Meta-Analysis. *Review of Educational Research*. 76(3): 413-48.
- Nugraha, Z. S., Khadafianto, F., Fidianingsih, I. 2019. Refleksi Pembelajaran Anatomi pada Mahasiswa Kedokteran Fase Ketiga Melalui Applied and Clinical Question. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*. 1(1): 21-7.
- Nurlina, W., Suprpto, P. K., Ali, M. 2021. Pengaruh Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Sistem Indera. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 13(1): 42-7.
- Pintrich, P. R. 1995. Understanding Self-Regulated Learning. *New directions for teaching and learning*. 1995(63): 3-12.
- Pintrich, P. R. 2000. The Role of Goal Orientation in Self-Regulated Learning. *Handbook of Self-Regulation*. Academic Press.
- Pizzimenti, M. A., & Axelson, R. D. 2015. Assessing Student Engagement and Self-Regulated Learning in a Medical Gross Anatomy Course. *Anatomical Sciences Education*. 8(2): 104-10.
- Putra, W. T., Sudibjo, S., Soekanto, A. 2021. Efektivitas Pembelajaran Anatomi Menggunakan Kadaver Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Ciputra Tahun 2018. *Prominentia Medical Journal*. 2(2): 27-40.
- Rasyidah, F., Herlina, S., Firmansyah, M. 2022. Perbedaan Perilaku Belajar Dalam Menghadapi Ujian Tulis Dan Ujian Praktek Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Kedokteran Komunitas (Journal of Community Medicine)*. 10(2): 1-11.
- Rianil, S.A.T. 2023. Profil Strategi Belajar Self-Regulated Learning Komponen Kognitif Dalam Diskusi Kelompok Selama Masa pembelajaran Tatap Muka Terbatas. Skripsi. Fakultas Kedokteran. Universitas Jenderal Soedirman. 158 hal. (Tidak dipublikasikan).
- Richardson, M., Abraham, C., Bond, R. 2012. Psychological Correlates of University Students Academic Performance: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Psychological Bulletin*. 138 (2): 353-87.
- Risqita, I., Rosidah, A., Anisa, R. 2023. Efektivitas *Peer Assisted Learning* pada Praktikum Kimia Terhadap Nilai Responsi dan Nilai Blok Mechanism of Disease Mahasiswa FK UNISMA. *Jurnal Kedokteran Komunitas (Journal of Community Medicine)*. 11(2): 1-11.

- Saputri, E. Z., Agustiani, Y., Faridah, S., Ramadhani, A. P., Saifuddin, M. F., Ma'rifah, D. R. 2022. Persepsi Mahasiswa Terhadap Praktikum Daring Anatomi Vertebrata. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 25(1): 87-97.
- Sarwono, A.E., Handayani, A. 2021. *Metode Kuantitatif*. UNISRI Press, Surakarta.
- Satriyanto, M. D., Al Maulana, A., Parnawi, A. 2024. Hubungan Antara Kualitas Tidur dengan Peningkatan Nilai Indeks Massa Tubuh Berlebih Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Abdurrah. *Jurnal Ners*. 8(1): 634-40.
- Sattar, A., Hasanah, H. 2023. Tingkat Pengetahuan Peserta Sertifikasi Pembimbing Manasik Haji Profesional: Catatan Angkatan Vi Dari Semarang. *Multazam: Jurnal Manajemen Haji dan Umrah*. 3(1): 43-54.
- Sharma, B. 2016. A Focus on Reliability in Developmental Research Through Cronbach's Alpha Among Medical, Dental and Paramedical Professionals. *Asian Pacific Journal of Health Sciences*. 3(4): 271-8.
- Sholiha, T. A., Kurniati, N., Tyaningsih, R. Y., Prayitno, S. 2022. Pengaruh Self-Regulated Learning (SRL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Masbagik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(3): 1355-62.
- Simorangkir, S. J. V. 2015. Metode Pembelajaran *Peer Assisted Learning* pada Praktikum Anatomi. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*. 4(2): 58-64.
- Solikhah, R., Jaenullah, J., Setiawan, D., Kushendar, K. 2022. Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*. 6(2): 75-81.
- Straub, D., Boudreau, M. C., Gefen, D. 2004. Validation Guidelines for IS Positivist Research. *Communications of the Association for Information systems*. 13(1): 24.
- Suhendra, S., Margaret, N. T., Banjar, Y. V., Lubis, P. K. D. 2024. Strategi Pengelolaan Ide dan Gagasan untuk UMKM Warung Bakso menuju Kesuksesan dalam Industri Kuliner. *Economic Reviews Journal*. 3(3): 874-87.
- Taherdoost, H. 2016. Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey In A Research. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*. 5 (3): 28-36.
- Tan, S. F., Din Eak, A., Ooi, L. H., Abdullah, A. C. 2021. Relationship Between Learning Strategies and Academic Performance: A Comparison Between Accreditation of Prior Experiential Learning (APEL) and Regular Entry Undergraduates. *Asian Association of Open Universities Journal*. 16(2): 226-38.
- Tarumasely, Y. 2024. *Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri (Panduan untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning)*. Academia Publication, Lamongan.
- Thomas, L., Bennett, S., Lockyer, L. 2016. Using Concept Maps and Goal-Setting to Support the Development of Self-Regulated Learning In a Problem-Based Learning Curriculum. *Medical teacher*, 38(9): 930-5.
- Tsiligiris, V., Hill, C. 2021. A Prospective Model for Aligning Educational Quality and Student Experience in International Higher Education. *Studies in Higher Education*. 46(2): 228-44.

- Tirta, S. D., Malfasari, E., Febtrina, R., Herniyanti, R. 2021. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa SMA Dalam Memilih Jurusan Kesehatan di Perkuliahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 9(2): 381-90.
- Vosniadou, S., Bodner, E., Stephenson, H., Jeffries, D., Lawson, M. J., Darmawan, I. N., *et al.* 2024. The Promotion of Self-Regulated Learning in the Classroom: a Theoretical Framework and an Observation Study. *Metacognition and Learning*. 19: 381-419.
- Wicaksono, A. 2021. Faktor-faktor yang Memengaruhi Nilai Ujian Praktikum Anatomi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter FK Universitas Tanjungpura. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan: Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya*. 8(1): 5-10.
- Widiartini, C. 2022. *Panduan Praktikum Anatomi Blok 1.3*. Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.
- Windarto, Y. E. 2020. Analisis Penyakit Kardiovaskular Menggunakan Metode Korelasi Pearson, Spearman dan Kendall. *Jurnal Saintekom: Sains, Teknologi, Komputer dan Manajemen*. 10(2): 119-27.
- Wiyono, N., Hastami, Y. 2018. Alternatif Metode Pembelajaran Anatomi Kedokteran. *Anat Med J Fak Kedokt Univ Muhammadiyah Sumatera Utara*. 2(1): 68-77.
- Yanti, C. A., Akhri, I. J. 2021. Perbedaan Uji Korelasi Pearson, Spearman dan Kendall tau Dalam Menganalisis Kejadian Diare. *Jurnal Endurance*. 6(1): 51-8.
- Yohana, R., Armyanti, I., Yuniarni, D. 2022. Hubungan antara Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran Tahun Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura, Indonesia. *Cermin Dunia Kedokteran*. 49(12): 665-70.
- Yulianti, W. S. P. 2024. Perbandingan Nilai Ujian Identifikasi Anatomi Antar Jenis Gaya Belajar Visual, Auditory, Read/Write, Kinesthetic (VARK) Studi pada Mahasiswa Semester 1 Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman Angkatan 2023. 71 hal. (Tidak dipublikasikan)
- Yun, H., Kim, S., Chung, E. K. 2021. Exploring the Structural Relationships Between Medical Students' Motivational Regulation, Cognitive Learning, and Academic Performance in Online Learning. *Korean Journal of Medical Education*. 33(2): 115-24.
- Zheng, B., Zhang, Y. 2020. Self-Regulated Learning: The Effect on Medical Student Learning Outcomes in a Flipped Classroom Environment. *BMC Medical Education*. 20 (1): 1-7.
- Zulvia, N. T., Andrianty, S. N., Rahmayanti, Y. 2020. Peran *Peer Assisted Learning* dalam Pembelajaran Praktikum Anatomi di Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*. 7(3): 540-6.