

## ABSTRACT

**Hasna, Sarah. 2024.** *An Analysis on Self Confidence in Speaking to the students Majoring in English Education Study Program (Descriptive Qualitative Study on English Education Study Program Students, Jenderal Soedirman University, in the Academic Year 2020/2021).* Supervisor 1: Drs. Ashari, M.pd., Supervisor 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.Tesol., Chief External Examiner: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., External Examiner: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., Ministry of Higher Education, Science, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

This study aims to explore self-confidence in speaking English and the factors influencing it among English Education students of Class C at Jenderal Soedirman University in 2020. It employs a qualitative method with descriptive analysis. Data were collected through questionnaires and interviews. In analyzing the data, the researcher categorized self-confidence using five criteria based on Lauster's theory (2006): having an optimistic attitude, demonstrating effective communication and socialization skills, has potential and sufficient abilities, able to face up various situations with positivity and peacefulness, and thinking positively about oneself and others. The data were presented in charts and tables. Additionally, the researcher identified factors influencing self-confidence, referring to the theories of Mubarok (2016) and Ghufroon & Risnawati (2012). These factors include physical, mental, social, self-concept, self-esteem, experience, and education. The findings revealed that English Education students in Class C generally exhibit good self-confidence and respond positively to the given statements. They meet the five criteria of self-confidence outlined in the theoretical framework. Furthermore, the study highlighted several significant factors that influence self-confidence, including physical, mental, social, self-concept, self-esteem, educational, and experiential factors.

**Keywords:** *English Education Students, Self-Confidence, Self-Confidence factors, Speaking*

## ABSTRAK

**Hasna, Sarah.** 2024. *An Analysis on Self Confidence in Speaking to the students Majoring in English Education Study Program (Descriptive Qualitative Study on English Education Study Program Students, Jenderal Soedirman University, in the Academic Year 2020/2021)*. Pembimbing 1: Drs. Ashari, M.pd., Pembimbing 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.Tesol., Ketua Penguji Eksternal: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Penguji Eksternal: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Inggris serta faktor-faktor yang memengaruhinya pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Kelas C Universitas Jenderal Soedirman tahun 2020. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara. Dalam menganalisis data, peneliti mengklasifikasikan kepercayaan diri berdasarkan lima kriteria menurut teori Lauster (2006), yaitu: memiliki sikap optimis, menunjukkan kemampuan komunikasi dan sosialisasi yang baik, memiliki potensi dan keterampilan yang memadai, mampu menghadapi berbagai situasi dengan sikap positif dan tenang, serta berpikir positif terhadap diri sendiri maupun orang lain. Data tersebut kemudian disajikan dalam bentuk grafik dan tabel. Selain itu, peneliti juga mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kepercayaan diri, merujuk pada teori Mubarak (2016) serta Ghufron & Risnawati (2012). Faktor-faktor tersebut meliputi faktor fisik, mental, sosial, konsep diri, harga diri, pengalaman, dan pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Kelas C secara umum memiliki kepercayaan diri yang baik dan memberikan respons positif terhadap pernyataan-pernyataan yang diberikan. Mereka memenuhi lima kriteria kepercayaan diri yang dirumuskan dalam kerangka teori. Selain itu, penelitian ini juga mengungkap beberapa faktor signifikan yang memengaruhi kepercayaan diri, yaitu faktor fisik, mental, sosial, konsep diri, harga diri, pendidikan, dan pengalaman.

**Kata Kunci:** *Berbicara, Faktor-faktor Kepercayaan Diri, Kepercayaan Diri, Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris*