

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan hasil penelitian dengan judul mengatasi perilaku indisipliner melalui konseling individual dengan teknik *self management* pada siswa kelas VIII SMSP Negeri 1 Pejawaran dapat diketahui bahwa :

1. Penerapan Teknik *Self management* dalam Mengurangi Perilaku

Indisipliner Siswa Kelas VIII SMP negeri 1 Pejawaran

- a. Penerapan teknik *Self management* dilakukan dalam enam pertemuan dengan empat tahapan konseling yakni *assessment*, menentukan *goal setting*, penerapan teknik, dan evaluasi proses konseling.
- b. Subjek penelitian secara aktif mengikuti tahapan penerapan teknik *Self management* dengan mengisi kontrak perilaku, lembar *self monitoring*, lembar *self reward*, lembar *self control*, dan lembar *self monitoring* harian serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Keseriusan subjek dalam menerapkan teknik *self management* sangat mempengaruhi hasil dan kemampuan subjek mengatasi hambatan dalam menerapkan teknik *self management* .

2. Kedisiplinan Siswa kelas VIII SMP negeri 1 Pejawaran Setelah Penerapan Teknik *Self management*

Setelah diberikan layanan konseling Individual dengan menggunakan teknik *self management* perilaku yang nampak pada subjek penelitian adalah:

- a. Lebih dewasa dan bertanggung jawab dalam menjalankan kewajibannya sebagai pelajar
- b. Perilaku pelanggaran siswa berkurang dan mentaati peraturan yang berlaku
- c. Memiliki semangat belajar yang lebih baik dan giat
- d. Lebih rapi dan mentaati peraturan kedisiplinan berpakaian

3. Hambatan Penerapan Teknik *Self management*

Hambatan yang ditemui informan penelitian saat menerapkan teknik *self management* diantaranya :

- a. Keberhasilan penerapan teknik *self management* sangat tergantung dengan kesungguhan siswa untuk memperbaiki diri
- b. Dibutuhkan perhatian yang intens pada siswa untuk memaksimalkan hasil dari penerapan teknik *self management*

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di SMP Negeri 1 Pejawaran, maka dapat direkomendasikan beberapa saran:

1. Guru Bimbingan dan Konseling dapat menerapkan teknik *self management* dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan perilaku siswa. Selain itu, guru Bimbingan dan Konseling harusnya lebih meningkatkan kedekatan dengan seluruh siswa, sehingga siswa tidak sungkan atau takut dalam mengungkapkan masalah yang dihadapinya dan dapat mentuntaskan masalah yang dihadapi siswa dengan lebih mendalam.

2. Sekolah, khususnya SMP Negeri 1 Pejawaran baiknya lebih memperhatikan proporsi jumlah guru Bimbingan dan Konseling dan jumlah siswa sesuai aturan yang tercantum dalam Permendikbud No. 11 Th. 2004.
3. Peraturan dalam buku Tata tertib dan tata krama siswa sebaiknya dikaji ulang dan disesuaikan dengan kondisi sekolah agar aturan yang sudah ditetapkan bisa benar-benar dilaksanakan dalam penerapannya.
4. Kerjasama seluruh warga sekolah perlu ditingkatkan dalam mewujudkan visi dan misi sekolah serta tujuan pendidikan. Diantaranya adalah kerjasama antara guru, guru bimbingan dan konseling, wali kelas, wali murid, *stake holder*, dan warga sekolah lain agar menjadi satu kesatuan untuk mendukung jalannya pendidikan maupun program sekolah.

