

RINGKASAN

Profesi akuntansi merupakan salah satu profesi yang rentan terhadap pelanggaran etika karena berhubungan dengan laporan keuangan yang dapat dimanipulasi dengan kecurangan. Adanya isu pelanggaran etika akuntan yang telah terjadi, tidak lepas dari proses akuntan dalam menjalani pendidikan sebagai mahasiswa. Sebagai calon akuntan di masa yang akan mendatang, persepsi pada mahasiswa akuntansi akan berdampak akibat isu-isu yang telah terjadi. Persepsi dibutuhkan karena dapat mempengaruhi pemikirannya dalam mengelola isu etika serta pengambilan fokus karir di masa depan. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini berjudul “Pengaruh Orientasi Etis, Sensitivitas Etis, *Equity Sensitivity*, Dan Penalaran Moral Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Atas Pelanggaran Etika Profesi Akuntan”.

Populasi dalam penelitian ini merupakan mahasiswa S1 akuntansi angkatan 2020-2023. Dengan kriteria mahasiswa aktif dan Mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah auditing 1, auditing 2, dan etika bisnis & profesi. Hasil responden yang diperoleh pada penelitian ini berjumlah 80 mahasiswa. Purposive sampling method digunakan dalam penelitian penentuan responden dan data dianalisis menggunakan SPSS. Dalam penelitian ini menggunakan uji kualitas data (uji validitas, uji reliabilitas), statistik deskriptif, uji asumsi klasik (uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas), uji hipotesis (koefisien determinasi, uji F, uji t).

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dengan menggunakan program SPSS menunjukkan bahwa: (1) Orientasi relativisme berpengaruh positif terhadap persepsi etis

mahasiswa atas pelanggaran etika profesi akuntan, (2) Orientasi idealisme tidak berpengaruh terhadap persepsi etis mahasiswa atas pelanggaran etika profesi akuntan, (3) Sensitivitas etis berpengaruh positif terhadap persepsi etis mahasiswa atas pelanggaran etika profesi akuntan, (4) *Equity sensitivity* berpengaruh positif terhadap persepsi etis mahasiswa atas pelanggaran etika profesi akuntan, (5) Penalaran moral berpengaruh positif terhadap persepsi etis mahasiswa atas pelanggaran etika profesi akuntan.

Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya bagi perguruan tinggi dalam merancang kurikulum yang dapat membekali dan meningkatkan kesadaran terkait faktor-faktor etika. Hal ini dapat membantu mahasiswa agar lebih siap dalam menghadapi dunia profesional dan dapat menilai baik buruknya isu-isu etika. Selain hal tersebut, dalam meningkatkan persepsi etis pada mahasiswa terkait dengan peningkatan orientasi idealisme, orientasi relativisme, sensitivitas etis, *equity sensitivity*, dan penalaran moral. Mahasiswa dapat melatih kepekaan dan pengendalian diri terkait dengan etika dan isu-isu mengenai pelanggaran etika yang terjadi. Supaya nantinya mahasiswa dapat lebih siap dalam meminimalisir tindakan yang tidak sesuai.

Kata kunci: Orientasi Relativisme, Orientasi Idealisme, Sensitivitas Etis, *Equity Sensitivity*, Penalaran Moral, Persepsi Etis, Pelanggaran Etika Profesi Akuntan.

SUMMARY

The accounting profession is a profession that is vulnerable to ethical violations because it deals with financial reports that can be manipulated by fraud. The issue of violations of accountant ethics that have occurred cannot be separated from the accountant's process of undergoing education as a student. As prospective accountants in the future, perceptions of accounting students will have an impact due to the issues that have occurred. Perception is needed because it can influence one's thinking in managing ethical issues and taking career focus in the future. Based on this background, this research is entitled "The Influence of Ethical Orientation, Ethical Sensitivity, *Equity Sensitivity*, And Moral Reasoning on Students' Ethical Perceptions of Violations of Accounting Professional Ethics."

The population in this study were undergraduate accounting students from the 2020-2023 class. With the criteria of active students and students who have taken audit 1, audit 2, and business & professional ethics courses. The results of the respondents obtained in this research amounted to 80 students. Purposive sampling method was used in the research to determine respondents and the data was analyzed using SPSS. This research uses data quality tests (validity test, reliability test), descriptive statistics, classic assumption tests (normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test), hypothesis tests (coefficient of determination, F test, t test).

Based on the results of research and data analysis using the SPSS program, it shows that: (1) Relativism orientation has a positive effect on students' ethical

perceptions regarding violations of accounting professional ethics, (2) Idealism orientation has no effect on students' ethical perceptions regarding violations of accounting professional ethics, (3) Ethical sensitivity has a positive effect on students' ethical perceptions regarding violations of accounting professional ethics, (4) *Equity sensitivity* has a positive effect on students' ethical perceptions regarding violations of accounting professional ethics, (5) Moral reasoning has a positive effect on students' ethical perceptions regarding violations of accountants' professional ethics.

The implication of this research is that it is important for universities to design curricula that can equip and increase awareness regarding ethical factors. This can help students be better prepared to face the professional world and be able to assess the pros and cons of ethical issues. Apart from this, increasing ethical perceptions in students is related to increasing idealism orientation, relativism orientation, ethical sensitivity, *equity sensitivity*, and moral reasoning. Students can practice sensitivity and self-control regarding ethics and issues regarding ethical violations that occur. So that later students can be better prepared to minimize inappropriate actions.

Keywords: Relativism Orientation, Idealism Orientation, Ethical Sensitivity, *Equity Sensitivity*, Moral Reasoning, Ethical Perception, Violations of Accountant Professional Ethics.