

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, K. E., Hoch, J. E., & Cole, W. G. (2020). Development (and Use) of Action in Infants and Toddlers. *Annual Review of Psychology*, 71, 1–28.
- Amira, F., Zain, M., & Dwina Angga, P. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Pada Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(SpecialIssue), 137–140. <https://doi.org/10.29303/JCAR.V5ISPECIALISSUE.3896>
- Anggraeni, S. W., Rahman, Nurzaman, I., Nurhuda, A., & Alpian, Y. (2023). The Traditional Game of Throwing Sandals in Learning Narrative Writing for Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 273–283. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.53540>
- Arifin, S. (2017). *Peran Guru Pendidik Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik*. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (revisi). PT. Rineka Cipta.
- Bahtiar Syahrial. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak* (UNP Press, Ed.). UNP Press Padang.
- Bompa, T. O. (2014). *Periodization Training for Sports Third Edition* (3rd ed.).
- Cahyati Ngaisah, N., Iftaqul Janah, A., Nur Azizah, S., Fitriyani, F., Fajarrini, A., Munawarah, M., & Maulida, N. (2023). Permainan Tradisional Engklek sebagai Upaya Mengembangkan Motorik Kasar Anak Tunagrahita. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 74–85. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.159>
- Darmawati, N. B., & Widyasari, C. (2022). Permainan Tradisional Engklek dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6827–6836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3487>
- Dinda Novianti, Fazira Septiani Dewi, Ilmi Auliyya, Najwa Shalsabilla Apris, & Agus Mulyana. (2024). Kegiatan Olahraga Untuk Melatih Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Melalui Permainan Gobak Sodor. *Jayabama: Jurnal Peminat Olahraga*, 1(1), 32–36.
- Evitasari, A. D. (2024). Karakteristik dan problematika siswa sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/10.20961/JPIUNS.V10I2.87052>
- Farhana, H., Diba, F., Putri, C., Wulandari, R. R., Ratnasari, A., & Badriah Safitri, I. (2020). *Analisis Perkembangan Karakteristik Anak Sekolah Dasar di SDN Teluk Pucung I Bekasi*. 7, 2614–0136. <https://doi.org/10.26555/jpsd>
- Fauzi, R. A., Suherman, A., Saptani, E., Dinangsit, D., & Rahman, A. A. (2023). The Impact of Traditional Games on Fundamental Motor Skills and Participation in Elementary School Students. *International Journal of Human*

Movement and Sports Sciences, 11(6), 1368–1375.
<https://doi.org/10.13189/saj.2023.110622>

- Fitriani, R. (2018). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. 1, 25–34.
- Hasanah, U. (2016). *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini*. 5(1). <https://doi.org/10.21831/JPA.V5I1.12368>
- Horak, F. B., & Mancini, M. (2021). Objective biomarkers of balance and gait for Parkinson's disease using body-worn sensors. *Movement Disorders*, 36(1), 44–50.
- Indah Septiani, F., Purnama, W., & Sumitra, A. (2019). *Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Kreatifitas Seni*. 2(3), 2614–4107. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i3.p74-83>
- Iyakrus. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Prestasi. *Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya*, 168–173. <https://doi.org/10.36706/ALTIUS.V7I2.8110>
- Johnson, M. D., & Jackson, K. B. (2020). Static and Dynamic Equilibrium in Physical Systems. *Journal of Applied Physics*, 89(5), 321–330.
- Kasyanto, & Hakim, A. (2019). Survei perkembangan olahraga tradisional dikabupaten Tuban. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 08(01), 33–38. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v5i1.12551
- Lestari, A. N. (2020). Culture and Childhood in Indonesian Traditional Games. *Culture and Childhood in Indonesian Traditional Games*, 9(3), 267–279.
- Liu, J., & Park, S. E. (2020). Balance and Stability in Human Movement: Biomechanical Perspectives. *Journal of Biomechanics and Movement Science*, 15(2), 123–135.
- Machiali, Imam. (2015). *Statistik Itu Mudah: Menggunakan Spss Sebagai Alat Bantu Statistik*. Lembaga Ladang Kata.
- Mahardika, B., Rangga Buana, A., Kunci, K., Tradisional, P., & Kearifan Lokal, N.-N. (2021). Revitalisasi Permainan Tradisional Dalam Menegenalkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal-Religius Pada Anak. *Jurnal Studi Islam*, 13(2). <https://doi.org/10.37252/annur.v13i2.145>
- Mahmud, B. (2018). *Urgensi Stimululasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Mogea, T. (2022). Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris Student' Critical Thingking Ability in English Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 2(3). <https://doi.org/10.55606/jupensi.v2i3.977>
- Muhaimin, A., Lubis, J., & Fachrezzy, F. (2024). *The Impact of Traditional Games on Physical Fitness and Well-being of Literature Review*. <https://doi.org/10.70135/seejph.vi.1751>

- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Sporta Sainatika*, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.24036/SPORTA.V5I2.133>
- Nekirari, R., Anaktototy, J., & Divinubun, S. (2022). Survey of Student's Interest in the Traditional Game of Handang In SMP Negeri 4 Buton, Buton Regency. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 20, 527–537. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7332469>
- Nur, H., Nurhayati, F., & Fajriyah, K. (2021). Permainan Boy-boyan untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 182–195. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15361>
- Nurwiyanto, A. D., Kumaat, A., Januarumi, F., & Wijaya, M. (2021). Traditional Games in Enhancing Development Children's Gross Motoric: Literature review STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan. *STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(1), 994–999. <https://doi.org/10.30994/sjik.v10i1.755>
- pania, F. M., Pribadi, R. A., & Jamaludin, U. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4744–4753. <https://doi.org/10.36989/DIDAKTIK.V9I2.1131>
- Rahesti, N., Irawan, F. A., & Chuang, L.-R. (2023). Analisis permainan tradisional dalam pelestarian budaya: Systematic literatur review. *Jurnal Pedagogi Olahraga Dan Kesehatan*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.21831/jpok.v4i1.19304>
- Rahesti, N., Pamungkas, H. P. S., Irawan, F. A., & Bagas, M. K. (2024). Revitalisasi permainan tradisional sebagai pengembangan Desa Wisata Muncar. *Jurnal Pedagogi Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1). <https://doi.org/10.21831/JPOK.V5I1.20554>
- Ratih Sundari., & Fajar Permadi. (2019). Revitalisasi Permainan Tradisional di Era Modern. *Jurnal Antropologi Dan Pendidikan*, 13(4), 245–260.
- Rezki, Islami Febi, & Anastasia Elvi. (2023). Manfaat Permainan Olahraga Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Anak SD 20 Muhammadiyah Kec. Kuok. *Community Education Engagement Journal*, 4. <https://doi.org/10.25299/ceej.2019>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 8, Issue 2). <https://doi.org/10.58230/27454312.71>
- Salsabila Riadi, F., & Lestari, T. (2021). The Effectiveness of Traditional Games on the Social Development of Elementary School Students in the Digital Age. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(2), 223–231. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v5i2.34838>
- Sani, F., & Khadijah, K. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Terhadap Komunikasi Verbal Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2), 150–157. <https://doi.org/10.21831/JPA.V13I2.480>

- Sepdanius, E., Rifki Sazeli, M., & Komaini, A. (2019). *Tes dan Pengukuran OLAHRAGA* (Vol. 1). PT Rajagrafindo Persada.
- Siantoro, G., Khamidi, A., Studi, P. S., Olahraga, P., & Ilmu Keolaragaan dan Kesehatan, F. (2024). Kemampuan Keseimbangan dan Koordinasi Pada Siswa Kelas 3 dan 4 Sekolah Dasar. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(2), 133–145. <https://doi.org/10.37311/JHSJ.V6I2.26840>
- Smith, J., & et al. (2020). The Role of Balance in Motor Skill Development. *Journal of Child Development*, 45(3), 123–134.
- Sofyan, H. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya* (E. Anggereini, Ed.; 3rd ed.). CV.INFOMEDIKA.
- Suggate, S. P., Karle, V. L., Kipfelsberger, T., & Stoeger, H. (2023). The effect of fine motor skills, handwriting, and typing on reading development. *Journal of Experimental Child Psychology*, 232. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2023.105674>
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)* (A. Nuryanto, Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Suherman, W. S., Dapan, Guntur, & Muktiani, N. R. (2019). Development of traditional children play based instructional model to optimize development of kindergarteners' fundamental motor skill. *Cakrawala Pendidikan*, 38(2), 356–365. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i2.25289>
- Supriyono Andreas. (2018). *Serunya Permainan Tradisional Anak Zaman Dulu* (Sulandi, Ed.). Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa.
- Susilowati, T., & Wulansari, A. (2020). The Role of Traditional Games in Developing Children's Motoric Skills. *Indonesian Journal of Educational and Psychological Research*, 15(2), 89–97.
- Tamara, R., Syafrianto, D., Gemaini, A., & Alimuddin. (2024). Hubungan Core Stability dengan Agility Pada Pemain Futsal di SMA Pembangunan Laboratium UNP. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 2(3). <https://doi.org/10.24036/ikeor.v2i3.57>
- Tri, M., Zalukhu, S., Samosir, R., & Herawati, J. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Anakkonhi Do Hamoraon di Ahu. 1(3), 102–110. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i3.498>
- Ulrich A. D. (2000). *TGMD-2 (Test of Gross Motor Development Second Edition)*. An International Publisher, Inc.
- Wibowo Agus. (2022). *Matematika Bisnis* (Santoso Teguh, Ed.). Yayasan Prima Agus Teknik.
- Widiarti, A. U., & Mega Anggita, G. (2022). The Role of Traditional Games on Children's Ground Motor and Emotional Ability. In *ACPES Journal of Physical Education* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/10.15294/ajpesh.v2i2.60887>

- Widodo, P., & Lumintuarso, R. (2017). Pengembangan model permainan tradisional untuk membangun karakter pada siswa SD kelas atas. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2), 183–193. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.7215>
- Wulandari, H., & Trisnawati, K. D. (2024). Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Ditinjau dari Aspek Perkembangan Motorik kasar melalui Bermain Bola Besar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 327–334. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.12748239>
- Yhana Pratiwi, M. K. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B. *Journal.Upgris*, 18–39.
- Yopa, S. D., Saleh, T., Fahmi Nugraha, M., & Nurfitriani, M. (2017). Model Permainan Tradisional “Boy-Boyan” Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.

