

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Purwokerto, dapat disimpulkan bahwa:

1. Adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara penerapan model PBL dan model pembelajaran konvensional. Siswa yang diterapkan model PBL mempunyai kemampuan berpikir kritis yang lebih unggul jika dibandingkan yang diterapkan model pembelajaran konvensional.
2. Adanya perbedaan hasil belajar ekonomi siswa antara penerapan model PBL dan model pembelajaran konvensional. Siswa yang diterapkan model PBL mempunyai hasil belajar ekonomi yang lebih unggul jika dibandingkan yang diterapkan model pembelajaran konvensional.
3. Model PBL berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Purwokerto. Hal tersebut membuktikan bahwa model PBL mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
4. Model PBL berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Purwokerto. Hal tersebut membuktikan bahwa model PBL mampu meningkatkan hasil belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan dari kesimpulan tersebut, implikasi penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara penerapan model PBL dan model pembelajaran konvensional, sehingga guru sebaiknya menerapkan model PBL sebagai alternatif guna mendorong siswa lebih aktif dan kritis terhadap materi yang sedang dipelajari.
2. Adanya perbedaan hasil belajar ekonomi siswa antara penerapan model PBL dan model pembelajaran konvensional, sehingga guru sebaiknya menerapkan model PBL sebagai alternatif guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan hasil belajar juga dapat meningkat.
3. Model PBL memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, sehingga guru dapat mengaplikasikan model ini pada pembelajaran yang memerlukan pengembangan kemampuan identifikasi dan pemecahan masalah untuk melatih siswa untuk berpikir secara lebih kritis dan sistematis.
4. Model PBL memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Guru dapat mengaplikasikan model ini dalam pembelajaran guna menarik perhatian siswa, mendorong keterlibatan aktif, dan mempermudah mereka dalam memahami materi yang diajarkan, sehingga hasil belajar mereka meningkat.