

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurna Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. Diakses dari <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 4(3), 25–36. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.20527/jpg.v4i3.3526>
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Fisika untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *UAD Journal Management System*, 10(1), 1–11. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/295346641.pdf>
- Banyal, N. (2021). Model *Problem Based Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Indeks Harga dan Inflasi Siswa SMA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 189–194. Diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.38194>
- Benyamin, Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 909–922. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Dewi, E. K., & Jatningsih, O. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMAN 22 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 2(3), 936–950. Diakses dari <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p47-55>
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39–46. Diakses dari <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. *University of Illinois*, 2(4), 1–8. Diakses dari http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*

- (JIM) *Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/202647/pengaruh-model-pembelajaran-problem-based-learning-terhadap-kemampuan-berpikir-k>
- Fatullah, M. B., Sumaryoto, S., & Permana, R. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 122–131. Diakses dari <https://doi.org/10.30998/herodotus.v6i1.14426>
- Fiah, R. El, & Purbaya, A. P. (2017). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 171–184. Diakses dari <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.564>
- Fikry, I. Al, Yusrizal, Y., & Syukri, M. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(1), 17–23. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10776>
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43–52. Diakses dari <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Hong, J. Y., & Kim, M. K. (2016). *Mathematical Abstraction in the Solving of Ill-Structured Problems by Elementary School Students in Korea*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(2), 267–281. Diakses dari <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1204a>
- Ismatulloh, K., & Ropikoh. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran IPA. *Kappa Journal*, 5(2), 246–250. Diakses dari <https://doi.org/10.29408/kpj.v6i1.5777>
- Junaidi, M. K. P., & Lutfianto, M. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 131–140. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26038>
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60. Diakses dari <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/523>
- Kumullah, R., Djatmika, E. T., & Yuliati, L. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa dengan *Problem Based Learning* pada Materi Sifat Cahaya. *Jurnal Pendidikan*, 3(12), 1583–1586. Diakses dari

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i12.11798>

- Kurniahtunnisa, K., Dewi, N. K., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*, 5(3), 310-318. Diakses dari <https://doi.org/10.15294/jbe.v5i3.14865>
- Kurniawan, M. W., & Wuryandani, W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(1), 10–22. Diakses dari <https://doi.org/10.21831/civics.v14i1.14558>
- Kusumah, R. G. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Saintifik Pada Mata kuliah IPA Terpadu. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 71. Diakses dari <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i1.1762>
- Lukitasari, D. T., & Zainuddin, M. (2019). Perbedaan Model *Problem Based Learning* dan Konvensional terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(8), 1125–1131. Diakses dari <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12688>
- Lutfiah, W., Hambali, H., & Makassar, U. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2092–2098. Diakses dari <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1090>
- Magdalena, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 299–306. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5728>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. Diakses dari <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Marhamah, I., Yahdi, & Hajaroh, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(1), 68–82. Diakses dari https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrO7l6_u_1laAQAXpxXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1712337088/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal.uinmataram.ac.id%2Findex.php%2Fspin%2Farticle%2Fdownload%2F2012%2F1119/RK=2/RS=r4IaCpHaWSx0Q8pZHf.AHdyL0P4-

- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. Diakses dari <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14-23. Diakses dari <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id>
- Murdani, M. H., Sukardi, & Handayani, N. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1745–1753. Diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.775>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1c), 659–663. Diakses dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Novalia, Y., Panjaitan, D. J., & Nurdalilah, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Aktivitas Belajar Matematika pada Pembelajaran Berbasis Masalah. *MAJU*, 8(2), 493–501. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/503093-none-58426eaa.pdf>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizmania Learning Center. Diakses dari <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/296>
- Nurhayati, Mardiana, N., & Rianti. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah *Problem Base Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Guna Meningkatkan Terampil Membaca dan Menulis Lanjut di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 4(2), 88–95. Diakses dari <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. Diakses dari <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Paradina, D., Connie, & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. Diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Pebriyani, E. P., & Pahlevi, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK

Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 246–259. Diakses dari <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>

Prandifa, R., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Biologi SMA. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 407–417. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5311>

Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 74–87. Diakses dari <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7078>

Purwaningsih, N. M. D., & Widana, I. W. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Bakat Numerik Siswa. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 6(2), 153–159. Diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.59672/emasains.v6i2.530>

Qomariyah, E. N. (2016). Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(2), 132–141. Diakses dari <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10164>

Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114–121. Diakses dari [10.33487/mgr.v2i1.1752](https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1752)

Rohmatin, D. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pengajaran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Gamatika*, 5(1), 1–7. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/242745-penerapan-model-pembelajaran-pengajaran-d-07b82510.pdf>

Rosa, N. M., & Pujiati, A. (2016a). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif*, 6(3), 175–183. Diakses dari <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i3.990>

Salam, M. (2022). Kemampuan Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Tak Terstruktur (*Ill-Structured Problem*). *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1678–1689. Diakses dari <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5352>

Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 5(3), 1–9. Diakses dari <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17605/OSF.IO/GD8EA>

Saputri, D. A., & Febriani, S. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning*

- (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pencemaran Lingkungan Kelas XI MIA SMA N 6 Bandar Lampung. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 8(1), 40–52. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/biosfer/article/view/1262/996>
- Sarjono. (2017). Internalisasi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Madaniyah*, 7(2), 343–353. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/195099/internalisasi-berpikir-kritis-dalam-pembelajaran-fisika>
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Argareta, M. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1), 29–42. Diakses dari <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30738/.v6i1.2082>
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45-54. Diakses dari <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Rev. ed)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), 43–56. Diakses dari <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v1i1.2427>
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (17th ed)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Susilawati, E., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi (JPFT)*, 6(1), 11–16. Diakses dari [https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1640882&val=14364&title=Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA](https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1640882&val=14364&title=Analisis%20Tingkat%20Keterampilan%20Berpikir%20Kritis%20Siswa%20SMA)

- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185. Diakses dari <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8316>
- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82. Diakses dari <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i1.25853>

