

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF DISCLOSURE* DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNSOED YANG MEMILIKI *SECOND ACCOUNT* INSTAGRAM

Kholita Nurati, Wahyudi Mulyaningrat, Reza Fajar Amalia

Latar Belakang: *Self disclosure* atau pengungkapan diri merupakan salah satu contoh mekanisme koping yang bisa dijadikan sebagai alternatif solusi saat menghadapi stresor. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara *self disclosure* dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa keperawatan Unsoed yang memiliki *second account* Instagram.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif analitik korelasional dengan studi *cross-sectional*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 175 partisipan dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Analisis data yang digunakan adalah uji Spearman.

Hasil Penelitian: Karakteristik usia partisipan memiliki nilai median 20, sebagian besar adalah perempuan sebanyak 165 (94,3%), angkatan 2023 sebanyak 79 (45,1%), dan memiliki keikutsertaan dalam organisasi 111 (63,4%). Nilai median frekuensi memposting adalah 5 kali dalam seminggu dengan jumlah pengikut adalah rata-rata adalah 60. Mayoritas partisipan memiliki *self disclosure* tingkat sedang sebanyak 123 (70,3%) dan stres akademik tingkat sedang sebanyak 114 (65,1%). Hasil analisis uji Spearman diperoleh nilai $p=0,365$ ($p \text{ value} > 0,05$) sehingga tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *self disclosure* dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa keperawatan Unsoed yang memiliki *second account* Instagram.

Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *self disclosure* dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa keperawatan Unsoed yang memiliki *second account* Instagram. Peneliti lain dapat meneliti lebih lanjut mengenai *self disclosure* dengan media yang berbeda atau pada tingkat stres yang lebih luas.

Kata Kunci: *Second account* Instagram, *self disclosure*, stres akademik,.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-DISCLOSURE AND ACADEMIC STRESS LEVELS IN UNSOED NURSING STUDENTS WHO HAVE A SECOND INSTAGRAM ACCOUNT

Kholita Nurati, Wahyudi Mulyaningrat, Reza Fajar Amalia

Background: *Self-disclosure* is an example of a coping mechanism that can be used as an alternative solution when dealing with stressors. The purpose of this study is to analyze the relationship between *self-disclosure* and the level of academic stress in Unsoed nursing students who have a *second Instagram account*.

Methodology: This study uses a quantitative research design of correlational analysis with *cross-sectional* studies. The sample in this study was 175 participants with a sampling technique using *proportionate stratified random sampling*. The data analysis used was the Spearman test.

Research Results: The age characteristics of the participants had a median value of 20, most of them were women as many as 165 (94.3%), the class of 2023 as many as 79 (45.1%), and had participation in organizations 111 (63.4%). The median value of posting frequency is 5 times a week with the number of followers being average is 60. The majority of participants had a moderate *level of self-disclosure* as much as 123 (70.3%) and a moderate level of academic stress as much as 114 (65.1%). The results of the analysis of the Spearman test obtained a value of $p=0.365$ (p value > 0.05) so that there was no significant relationship between *self-disclosure* and the level of academic stress in Unsoed nursing students who had a *second Instagram account*.

Conclusion: There was no significant relationship between *self-disclosure* and the level of academic stress in Unsoed nursing students who had a *second Instagram account*. Other researchers can research more about *self-disclosure* with different media or on a broader level of stress.

Kata Kunci: *Academic stress, second Instagram account, self disclosure.*