

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, A., & Soerjoatmodjo, G. W. L. (2019). *Stereotipi Gender didalam Pekerjaan*. 5(19).
- Alfina, Meifilina, A., & Kusumawijayanti, A. R. (2024). Komunikasi Interpersonal Pengungkapan Diri (Self-Disclosure) Penggunaan Second Account di Instagram (Studi Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Angkatan 2020 Universitas Islam Balitar Blitar). *Translitera*, 13(2), 72–83. <https://doi.org/10.35457/translitera.v13i2.3893>
- Alghamdi, S., Aljabri, S., Jafari, G., Alzebali, R., Alkunaidiri, N., & Kalantan, N. (2019). Sources of Stress Among Undergraduate Nursing Students. *Global Journal of Health Science*, 11(9), 116. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v11n9p116>
- Arum, L. S., Zahrani, A., & Duha, N. A. (2023). Karakteristik Generasi Z dan Kesiapanya dalam Menghadapi Bonus Demografi 2030. *Accounting Student Research Journal*, 2(1), 59–72.
- Arwa. (2021). *Hubungan antara Interpersonal Trust dengan Self Disclosure Pengguna Second Account Media Sosial Instagram pada Wanita Dewasa Awal*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Asmayulia, A., & Rohmah, A. N. (2023). Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Ditinjau dari Teori Communication Privacy Management Pada Penggunaan Fitur Close Friend di Instagram. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 2023(3), 183–197.
- Defitri, A. A., Zukhra, R. M., & Nopriadi. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 10(2), 287–296.
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (K. Fleming, Ed.; 14th ed.). Pearson Education.
- Dutton, H., & Sotardi, V. A. (2023). The impact of student self-disclosure on the stress and wellbeing of tertiary educators during the COVID-19 pandemic. *Journal of Further and Higher Education*, 47(7), 966–979. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2023.2208053>
- Emeraldien, F. Z., Aulia, A. D., & Khelsea, Y. O. (2019). The Use of Finstagram as a Platform for Self-Disclosure. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2).
- Fitriana, F. (2022). *Hubungan Self Disclosure dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Keperawatan yang sedang Menyusun Skripsi di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta*. Universitas Jenderal Achmad Yani.

- Harjuna, R. T. B., & Magistarina, E. (2021). Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Selama Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10791–10798.
- Hidayati, L. N., & Harsono, M. (2021). Tinjauan Literatur Mengenai Stres dalam Organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 18(1).
- Irfada, S. I., Swasti, K. G., & Amalia, R. F. (2023). Stres Akademik dan Mekanisme Koping Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal of Bionursing*, 5(1), 83–94.
- Jones, M. C., & Johnston, D. W. (1999). The Derivation of a Brief Student Nurse Stress Index. *Work and Stress*, 13(2), 162–181. <https://doi.org/10.1080/026783799296129>
- Kemendikbud. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi 2020*.
- Kemp, S. (2024, February 21). *Digital 2024: Indonesia*. <https://Datareportal.Com/Reports/Digital-2024-Indonesia>.
- Khaira, W. (2023). Faktor Penyebab Stres Akademik Siswa Remaja. *Fitrah*, 5(1), 123–135. <http://ntb.bkkbn.go.id/?p=1467>
- Kinanti, N. A., Syaebani, M. I., & Primadini, D. V. (2021). Stereotip Pekerjaan Berbasis Gender Dalam Konteks Indonesia. *Jurnal Manajemen Dan Usahawan Indonesia* •, 44(1), 1–16.
- Kumar, P. M., Sahana, R., & Anthony, G. G. (2024). *The Impact of Academic Stress on College Students*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31077.61920>
- Lee, K. T., Noh, M. J., & Koo, D. M. (2013). Lonely People are No Longer Lonely on Social Networking Sites: The Mediating Role of Self-disclosure and Social Support. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 16(6), 413–418. <https://doi.org/10.1089/cyber.2012.0553>
- Lestari, S. M., Marhayuni, E., & Jannah, F. (2022). Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati Selama Pandemi Covid 19 Angkatan 2018. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 194–205.
- Luo, M., & Hancock, J. T. (2020). Self-Disclosure and Social Media: Motivations, Mechanisms and Psychological Well-Being. *Current Opinion in Psychology*, 31, 110–115. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2019.08.019>
- Mu'alifah, A. I., & Sumardjijati. (2023). Self Disclosure pada Pengguna Media Sosial Twitter (Studi Kualitatif Self Disclosure Pada Pengguna Media Sosial Twitter). *Jurnal Signal*, 11(1), 2337–4454.
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Fitri, F. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Prosiding Seminar Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 142–149. <https://www.researchgate.net>

- Perkasa, N. R. (2022). *Hubungan antara Self-Disclosure dengan Psychological Well-Being pada Pemilik Second Account di Instagram*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Petronio, S. (2002). *Boundaries of Privacy: Dialectics of Disclosure*. Suny Press.
- Prasetya, A. L., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). Hardiness dan Stres Akademik Mahasiswa selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Journal of Psychology Students*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.16792>
- Prihantoro, E., Damintana, K. P. I., & Ohorella, N. R. (2020). Self Disclosure Generasi Milenial melalui Second Account Instagram. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(3), 312. <https://doi.org/10.31315/jik.v18i3.3919>
- Putri, Jumrana, & Sirajuddin. (2024). Pengungkapan Diri dan Pengelolaan Informasi Pribadi pada Penggunaan Second Account Instagram Mahasiswa di Kota Kendari. *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO : Jurnal Penelitian Kajian Ilmu Sosial Dan Informasi*, 9(3), 795–809. <https://doi.org/10.52423/jikuho.v9i3.320>
- Ramadhan, A. P., & Coralia, F. (2022). Hubungan antara Self Disclosure dan Loneliness pada Mahasiswa Pengguna Instagram di Kota Palembang. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(2), 525–533. <https://doi.org/10.29313/bcpsps.v2i3.3129>
- Risana, I. W., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Departemen Teknik Sipil Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 9(5), 370–374.
- Saleh, D., Camart, N., & Romo, L. (2017). Predictors of Stress in College Students. *Frontiers in Psychology*, 8(19). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00019>
- Saryono, & Anggraeni, M. D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan*. Nuha Medika.
- Shafira, A. N., & Hargiana, G. (2022). Self-Harm Behavior pada Mahasiswa Keperawatan (Self-Harm Behavior among Nursing Students). *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 123–134.
- Sikumbang, K., Ramadhina, W., Yani, E. R., Arika, D., Hayati, N., Hasibuan, N. A., & Permana, B. G. (2024). Peranan Media Sosial terhadap Interaksi Sosial dan Etika pada Generasi Z. *Journal on Education*, 06(02), 11029–11037.
- Stuart, G. W. (2013). *Buku Saku: Keperawatan Jiwa* (5th ed.). EGC.
- Surury, I., Putri, L. A., Hamida, G. S. N., & Prastiwi, N. D. (2022, October). Peran Berorganisasi Sebagai Faktor Protektif terhadap Terjadinya Stress pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>

- Syavana, M. C., Handayani, N., & Rohmah, A. N. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Anestesiologi Semester Akhir Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1236–1242.
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya*. Guepedia.
- Valencia-Florez, K. B., Sánchez-Castillo, H., Vázquez, P., Zarate, P., & Paz, D. B. (2023). Stress, a Brief Update. *International Journal of Psychological Research*, 16(2), 105–121. <https://doi.org/10.21500/20112084.5815>
- Wheless, L. R., & Grotz, J. (1976). Conceptualization and Measurement of Reported Self-Disclosure. *Human Communication Research*, 2(4).
- Yikealo, D., Yemane, B., & Karvinen, I. (2018). The Level of Academic and Environmental Stress among College Students: A Case in the College of Education. *Open Journal of Social Sciences*, 06(11), 40–57. <https://doi.org/10.4236/jss.2018.611004>
- Zazirotul, A. (2021). *Hubungan antar Tingkat Pengungkapan Diri (Self Disclosure) dengan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir PSIK FKUB*. Universitas Brawijaya.
- Zhang, R. (2017). The Stress-Buffering Effect of Self-disclosure on Facebook: An Examination of Stressful Life Events, Social Support, and Mental Health among College Students. *Computers in Human Behavior*, 75, 527–537. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.05.043>
- Zhang, R., & Fu, J. S. (2020). Privacy management and self-disclosure on social network sites: The moderating effects of stress and gender. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 25(3), 236–251. <https://doi.org/10.1093/jcmc/zmaa004>
- Zheng, Y. X., Jiao, J. R., & Hao, W. N. (2022). Stress Levels of Nursing Students: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Medicine (United States)*, 101(36), 1–6. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000030547>