

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis memaparkan beberapa kesimpulan yang dapat diambil yang didasarkan pada temuan hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Pemenuhan pendidikan dan pelatihan keterampilan bagi anak binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) memiliki relevansi yang kuat dalam mereduksi potensi residivis anak binaan. Relevansi tersebut terlihat dengan adanya pengajaran yang menjadikan karakter Anak Binaan menjadi lebih baik melalui program pendidikan. bagi anak binaan di LPKA. Selain itu, adanya program pelatihan keterampilan yang menjadikan Anak Binaan dapat memiliki keterampilan yang dapat digunakan untuk memperoleh pekerjaan saat kembali ke masyarakat. Kedua hal tersebut dapat menjadi bekal Anak Binaan untuk melakukan integrasi sosial dan mampu mereduksi potensi residivis.
2. Pelaksanaan pemenuhan pendidikan dan pelatihan keterampilan bagi anak binaan di LPKA Klas I Kutoarjo belum dapat dikatakan efektif untuk mereduksi potensi residivis anak. Hal ini ditandai dengan ditemukannya 3 mantan anak binaan LPKA Klas I Kutoarjo yang
3. menjadi residivis meskipun telah mengikuti program pemenuhan pendidikan dan pelatihan keterampilan. Kendala yang dialami oleh

4. LPKA Klas I Kutoarjo adalah kendala terkait dengan sarana prasarana dalam memfasilitasi pembinaan bagi Anak Binaan.

B. Saran:

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis memaparkan beberapa kesimpulan yang dapat diambil yang didasarkan pada temuan hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah Pusat (dalam hal ini Kementerian Hukum dan HAM) diharapkan dapat lebih memperhatikan program pembinaan yang ada di LPKA khususnya LPKA Klas I Kutoarjo agar kebutuhan pembinaan dapat terakomodir lebih optimal seperti penambahan SDM dan sarana prasarana yang diperlukan seperti ruang kelas, ruang multimedia, dan perpustakaan. Hal-hal tersebut harus segera dioptimalkan agar pembinaan yang ada di LPKA Klas I Kutoarjo dapat berjalan lebih efektif dan optimal dalam pelaksanaannya.
2. Bagi pihak LPKA Klas I Kutoarjo diharapkan dapat lebih aktif dalam berupaya untuk menjalin kerjasama dengan pihak eksternal sehingga pembinaan yang ada di LPKA Klas I Kutoarjo dapat lebih beragam dan dapat mengakomodir seluruh Anak Binaan.
3. Bagi orang tua atau keluarga Anak Binaan agar lebih memperhatikan anaknya terutama pada persyaratan mengikuti pendidikan di LPKA untuk memperoleh ijazah kesetaraan Paket A, Paket B, dan C. Selain itu juga diharapkan orang tua atau keluarga Anak Binaan melakukan koordinasi intens dengan pihak sekolah asal Anak perihal status anak tersebut pada sekolah asalnya.

4. Bagi Anak Binaan diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas diri dan kepribadian yang dimiliki agar anak memiliki kehidupan yang lebih baik lagi.

