

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Y., Syukur, S. B., & Firmawati, F. (2024). Hubungan kohesivitas kelompok perawat dengan kepuasan kerja perawat di RSUD Toto Kabila Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(2), 4674-4681.
- Akhmal, A., Hermawan, I., & Fitra, N. (2018). Analisis kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan perguruan tinggi Swasta di kota Medan (studi kasus: Stim Sukma Medan). *Jurnal Bisnis*, 05, 1–13. <http://ejurnal.plm.ac.id/index.php/BIS-A/article/view/1>
- Alhanif, Y. Susilaningih, & Jaryanto, J. (2021). Pengaruh kehadiran sosial pada perkuliahan daring terhadap kepuasan belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(1).
- Andaru, R. (2019). Pengaruh kohesivitas kelompok, self efficacy dan jenis kelamin terhadap social loafing pada mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan project based learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8561>
- Arisanty, D. (2020). Improving feography learning through project-based learning model. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(5), 585–594. <https://doi.org/10.37200/ijpr/v24i5/pr201723>
- Bachtiar, D. I. (2011). Analisa faktor-faktor yang memengaruhi kepuasan mahasiswa dalam memilih Politeknik Sawunggali Aji Purworejo. *Dinamika Sosial Ekonomi*, 7(1), 102-112.
- Butt, B. Z., & Rehman, K. U. (2010). A study examining the students satisfaction in higher education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5446–5450. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.888>
- Cardozo, R. N., Bauer, A., Uni-Versity, H., & Holloway, R. J. (1965). An experimental study of customer effort, expectation, and satisfaction grateful to raymond. *Journal of Marketing Research: Vol. II*.
- Carron, A. V., & Brawley, L. R. (2012). Cohesion: conceptual and measurement issues. *Small Group Research*, 43(6), 726–743. <https://doi.org/10.1177/1046496412468072>
- Carron, A. V, Widmeyer, W. N., & Brawley, L. R. (1985). The development of an instrument to assess cohesion in sport teams: the group environment questionnaire. *Journal of Sport Psychology* (Vol. 7).
- Chen, C. H., & Yang, Y. C. (2019). Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: a meta-analysis investigating moderators. *Educational Research Review* (Vol. 26, pp. 71–81). <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.11.001>

- Claridge, T. (2018). *Functions of social capital-bonding, bridging, linking. Social Capital Research*.
- Cintang, N., Setyowati, D. L., & Handayani, S. S. D. (2018). The obstacles and strategy of project based learning implementation in elementary school. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(1), 7–15. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i1.7045>
- Fathnur, S. K., & Lestari, U. (2023). Penerapan pembelajaran berbasis proyek (project base learning-pjbl) pada mata kuliah farmasetika pada program studi Farmasi Universitas Jambi application of project based learning (PjBL) in the Pharmacy course at the Jambi University Pharmacy study program. *Indonesian Journal of Pharma Science (IJPS) ISSN* (Vol. 5, Issue 1).
- Forsyth, D. R. (2010). *Group dynamics fifth edition*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Harjanto, C. T., Kartowagiran, B., & Maryanto, A. E. (2020). Learning evaluation using work preparation in turning machine process lessons. *Journal of Physics: Conference Series*, 1446(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1446/1/012023>
- Hayatun, M., & Kaninta, N. (2023). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran project based learning. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(2), 81–86.
- Healey, M., Flint, A., & Harrington, K. (2016). Students as partners: Reflections on a conceptual model. *Teaching and learning inquiry*, 4(2). <https://doi.org/10.20343/teachlearninqu.4.2.3>
- Helianto, P. (2013). Hubungan antara kohesivitas kelompok dengan dinamika kelompok dalam proses bimbingan kelompok pada siswa SMP Negeri 13 Semarang. Skripsi, Universitas Negeri Semarang
- Husaini, F.A. & Asriyadi, F. (2020). Studi korelasi sikap dan kesiapan penerapan evidence-based practice pada mahasiswa profesi ners UMKT tahun 2019. *Borneo Student Research*, vol. 2, no. 1, pp. 78-84.
- Indrawan, A (2019). Hubungan antara kohesivitas kelompok dengan motivasi berprestasi pada anggota pacu jalur dikecamatan Rengat barat desa Alang kepayang. Skripsi, Universitas Islam Riau
- Indrayani, H. et al. (2021). Analisa kepuasan mahasiswa muslim dan kinerja mengajar dosen UIN Suska Riau. *Jurnal Al-Iqtishad Edisi*. <https://tirto.id/cMUZ>.

- Jackson, L., & Otaki, F. (2023). Using team-based learning to optimize undergraduate family medicine clerkship training mixed methods study. *BMC Med Educ* 23, 422. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04240-1>
- Jiménez, J., E., L, Huéscar, & Murcia J., A., M. (2021). From autonomy support and grit to satisfaction with life through self-determined motivation and group cohesion in higher education. *Front Psychol*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.579492.
- Kemendikbud Ristek Chusnul, K. & Hermien, L. (2021). Hubungan antara kohesivitas kelompok dengan kecenderungan social loafing pada mahasiswa selama masa pembelajaran daring.
- Kemdikbud. (2014). Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latifa, I. (2022). Hubungan antara kohesivitas kelompok dengan kemalasan social pada siswa MAN 2 Banda Aceh. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-raniry.
- Lussianda, E. O. (2019). Pengaruh kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen sekolah tinggi ilmu ekonomi persada bunda pekanbaru. *Forum Ekonomi*, 21(2), 126–131. <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/forumekonomi>
- Manaransyah, G., Rahman, A., & Rachmawaty, I. K. (2023). Missio ecclesiae pengaruh kualitas pengajaran, kualitas pelayanan akademik dan lingkungan belajar virtual pada kepuasan mahasiswa pascasarjana dalam perkuliahan daring. *Missio Ecclesiase*, 12(2), 121–132. <https://jurnal.i3batu.ac.id/index.php/me>
- Manik, V. M (2022) Hubungan kualitas pelayanan akademik dengan kepuasan mahasiswa prodi S1 keperawatan tingkat 3 di STIKES Santa Elisabeth Medan Tahun 2022. Skripsi, Stikes Santa Elisabeth Medan.
- Nuraini, E., & Belitung, P. (2022). Kepuasan mahasiswa terhadap layanan bidang kemahasiswaan. 3(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Nagai, H., Nakazawa, E., & Akabayashi, A. (2022) The creation of the Belmont Report and its effect on ethical principles: a historical study. *Monash Bioeth* 40(2):157-170. <https://doi.org/10.1007/s40592-022-00165>
- Pangemanan, W. R., & Perawat, T. (2019). Gambaran Motivasi Perawat Dalam Melakukan Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Bhayangkara Manado. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), pp. 7-9.
- Putra, I. D. G. R. D. (2019). Peran kepuasan belajar dalam mengukur mutu pembelajaran dan hasil belajar. *Jurnal Penjamin Mutu*, 5, 22–31. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/JPM>

- Putri, U., H., (2017). Pengaruh kohesivitas kelompok dan kepuasan kerja terhadap niat keluar karyawan PT Tunas Putra Subur Pacitan. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UNY.
- Probowulan, L.D.G. (2013) Hubungan motivasi belajar dengan kepuasan mahasiswa yang mengikuti metode pembelajaran student centered learning (SCL) di fakultas keperawatan Unair. Skripsi, Universitas Airlangga.
- Rahayu, R., S., & Rizal, K., Y., M. (2023) ‘Peningkatan hasil belajar mahasiswa melalui penerapan project based learning (PjBL) Berbantuan E-Modul’, *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 6(1).
- Rahmawati, D. (2013). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi kepuasan mahasiswa.
- Rasyid, R., Natsir, T., & Anwar, B. (2021). Survey kohesivitas kelompok guru SMKN 3 Makassar. Seminar Nasional LP2M UNM.
- Rian, F. R. N., & Hafiyusholeh, M. (2021). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pemilihan program studi matematika uinsa surabaya menggunakan metode regresi logistik ordinal. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 26. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.8072>
- Riana, L. W. (2019). Pengaruh kerjasama tim dan kepuasan kerja terhadap kualitas pelayanan. 7(1), 76–82.
- Rita, R., Mardhiyah, S. A., & Fikri, M. Z. (2019). Kohesivitas dan social loafing dalam pembelajaran kelompok pada siswa SMAN 1 Indralaya. *Insight : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 15(2), 220. <https://doi.org/10.32528/ins.v15i2.1850>
- Rizaty M.A (2023), Jumlah mahasiswa Indonesia sebanyak 9,32 juta orang pada 2022. Jakarta. <https://dataindonesia.id/pendidikan/detail/jumlah-mahasiswa-indonesia-sebanyak-932-juta-orang-pada-2022> (diakses: 15 Maret 2024)
- Sihombing, F., Susilowati, Y. A., & Setyarini, E. A. (2021). Perbandingan kepuasan mahasiswa pada pelaksanaan kuis dengan metode konvensional dan kahoot aplikasi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 267–272. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.602>
- Saryono & Anggraeni, M.D (2013) Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam bidang kesehatan, *Nuha Medika, Yogyakarta*
- Sukma, D. et al. (2021). Analisa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap perkuliahan daring pada era pandemi covid-19. *Jurnal Sistem Informasi*, 3(2).
- Wayan, I. et al. (2023). Tingkat kepuasan dan kepercayaan diri metode problem-based learning (PBL) pada interprofessional education (IPE). 12(4). <https://doi.org/10.24843.MU.2023.V12.i4.P03>

- Wu, Y.-C., Hsieh, L.-F., & Lu, J.-J. (2015). What's the relationship between learning satisfaction and continuing learning intention? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 2849–2854.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.148>

