

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, A. F. (2019). *Hubungan Interaksi Sosial dengan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) pada Media Sosial* [Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/15798>
- Anand, S., & Krosnick, J. A. (2005). Demographic Predictors of Media Use Among Infants, Toddlers, and Preschoolers. *American Behavioral Scientist*, 48(5), 539–561. <https://doi.org/10.1177/0002764204271512>
- Angelini, F., Marino, C., & Gini, G. (2023). Friendship quality in adolescence: the role of social media features, online social support and e-motions. *Current Psychology*, 42(30), 26016–26032. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03564-3>
- APJII. (2024). *Survei Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*. APJII. <https://survei.apjii.or.id/>
- Azhar, I. (2018). Interaksi Virtual Remaja di Media Sosial. *Lontar: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 23–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.646>
- Batinah, Meiranny, A., & Zahria Arisanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Oksitsin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31–39. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v9i1.1510>
- Cahyono, A. S. (2016a). Pengaruh Media Sosial terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36563/publiciana.v9i1.79>
- Cahyono, A. S. (2016b). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia. *Publiciana*, 9(1), 140–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.36563/publiciana.v9i1.79>
- Carenina, Z. T. Y., Sinaga, E. V. G., Panjaitan, M. C., Tamba, N. L., & Dalimunthe, S. F. (2024). Analisis Hubungan Interaksi Sosial Pada Peserta Didik Smp Negeri 35 Medan Dari Perspektif Gender. *Afeksi: Jurnal Psikologi*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.572349/afeksi.v3i2.1830>
- Catherina, C., Boer, R. F., Talia, M., & Cecilia, S. (2020). Pembentukan Konsep Keintiman Berdsarkan Social Information Processing Theory pada Komunitas Sehatmental.id. *Jurnal Komunikasi*, 14(1), 63–72. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i1.6035>
- Darmawan, C., Silvana, H., Zaenudin, H. N., & Effendi, R. (2019). *Pengembangan hubungan interpersonal remaja dalam penggunaan media sosial di Kota Bandung*. 7(2), 159–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jkk.v7i2.21163>
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia* (5 ed.). Karisma Publishing Group.
- Dini, D. C. (2021). *Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok dalam Interaksi Sosial (Study Kasus di SMA Negeri 11 Teluk Betung Timur Bandar Lampung)* [UIN Raden Intan Lampung]. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/13179>

- Dunggio, A. A. L., & Nento, A. (2022). Sosiometri: Mengetahui Hubungan Sosial Peserta Didik Dengan Pendekatan Instrumentasi Sosiometri. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 56–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.62335/s0tzdb05>
- Fajar, I., Yudasmara, D. S., Sari, Z. N., & Heynoek, F. P. (2023). Aktivitas Sedentary dan Tingkat Aktivitas Fisik: Studi Kasus pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar Dengan Tingkat Perbedaan Status Sosio-Ekonomi di Kota Malang. *Sport Science and Health*, 5(12), 1290–1304. <https://journal3.um.ac.id/index.php/fik/article/view/4930>
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan pembelajaran*. <https://sinelitabmas.unsoed.ac.id/google-doc/3836607/belajar-dan-pendekatan-pembelajaran>
- Gayatri, G., al, et, Rusadi, U., Meiningsih, S., Mahmudah, D., Sari, D., & Cahyo Nugroho, A. (2015). Digital Citizenship Safety Among Children And Adolescents in Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Komunikasi dan Informatika*, 6(1). <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jppki/article/view/579>
- Ginting, M. I., Aslamiah, & Novitawati. (2024). Economic Status, Parenting Patterns, and Duration of Gadget Use Influence the Social Development of Group B Children. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 504–513. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.68997>
- Iswatiningsih, D., Fauzan, & Pangesti, F. (2021). Ekspresi remaja milenial melalui penggunaan bahasa gaul di media sosial. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 7(2), 476–489. <https://doi.org/10.22219/kembara.v7i2.18301>
- Jaafar, N. I., Darmawan, B., & Mohamed Ariffin, M. Y. (2014). Face-to-Face or Not-to-Face: A Technology Preference for Communication. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 17(11), 702–708. <https://doi.org/10.1089/cyber.2014.0098>
- Lestari, R., & Sulian, I. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kecanduan Handphone Studi Deskriptif pada Siswa di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Consilia*, 3(1), 23–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/consilia.3.1.23-37>
- Martono, N. (2010). *Statistik Sosial Teori dan Aplikasi Program SPSS* (1 ed.). Penerbit Gaya Media.
- Mayori, Y., & Maunah, B. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Persepektif Ruang Lingkup Sosiologi. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(2), 65–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.30957/cendekia.v16i2.759>
- Musa, H., Rashid, A. A., Sadik, S. F. M., Goh, J. X., Kesavan, G. V., & Nasrudin, N. (2022). Factors Associated with Excessive Screen Time Usage among Preschool Children and Risk for Behavior Problems. *Malaysian Journal of Paediatrics and Child Health*, 28(2), 13–25. <https://doi.org/10.51407/mjpch.v28i2.183>
- Novianti, R., Maria, I., & Riau, U. (2019). Generasi Alpha-Tumbuh dengan Gadget dalam Genggaman. *Jurnal Educhild: Pendidikan & Sosial*, 8(2), 65–70. <https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/view/7667>

- Nur Erma, H., Santika, D., Nurhasanah, I., & Lestari, I. (2022). Dampak Media Sosial terhadap Konflik di Masyarakat. *EDUSOSHUM: Journal of Islamic Education and Social Humanities*, 2(1), 150–158. <https://doi.org/10.52366/edusoshum.v2i1.33>
- Nurdin, A., & Labib, M. (2021). Komunikasi Sosial Generasi Milenial di Era Industri 4.0. *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2). <https://doi.org/10.15575/cjik.14912>
- Nurhadi, Z. F. (2017). Model Komunikasi Sosial Remaja melalui Media Twitter. *Jurnal ASPIKOM*, 3(3), 539. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i3.154>
- Nurhidayah, I., Ramadhan, J. G., Amira, I., & Lukman, M. (2021). Peran Orangtua Dalam Pencegahan terhadap Kejadian Adiksi Gadget pada Anak: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32584/jikj.v4i1.787>
- Nurmawati, Kamilah, R., Zahra, A. S., Khairunnisa, N., Rahmadania, Z. M., Mardaniyah, M., Alivia, E. A., & Aemma, S. L. (2024). Sosiometri: Mengetahui Hubungan Interaksi Sosial Peserta Didik. *BESIRU: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(7), 420–424. <https://doi.org/10.62335/s0tzdb05>
- Pradana, H. L. (2019). Pola Hubungan Sosial Anak di Kelas Berdasarkan Sosiometri. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(2), 148. <https://doi.org/10.31851/juang.v2i2.3750>
- Puput Oktafia, D., Yunida Triana, N., & Suryani, R. L. (2021). Durasi Penggunaan Gadget terhadap Personal Sosial pada Anak Usia Prasekolah: Literatur Review. *Borneo Nursing Journal*, 4(1). <https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ>
- Rahayu, F. S., Kristiani, L., & Wersemetawar, S. F. (2019). Dampak Media Sosial terhadap Perilaku Sosial Remaja di Kabupaten Sleman, Yogyakarta. *Seminar Nasional Inovasi Teknologi*, 3(1), 39–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/inotek.v3i1.511>
- Rahmawati, D. I., & Sari, W. P. (2023). Studi Komunikasi Nonverbal dan Makna Stiker pada Aplikasi Whatsapp bagi Generasi Z. *Koneksi*, 7(2), 256–264. <https://doi.org/https://doi.org/10.24912/kn.v7i2.21286>
- Retalia. (2020). Dampak Intensitas Penggunaan Smartphone terhadap Interaksi Sosial. *EdyPsyCouns: Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 2 (2). <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/814>
- Retnaningsih, D., Qonita, & Arifianto. (2020). Pola Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah terhadap Penggunaan Gadget. *Proceeding Widya Husada Nursing Conference*, 1(1). <https://journal.uwhs.ac.id/index.php/whnc/article/view/292>
- Rusmianto, A., & Putra, K. P. (2020). Studi Pengetahuan Orang Tua tentang Gawai dan Pemberian Gawai pada Anak Usia 9-12 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Sholichah, A. (2022). Efektivitas Bimbingan Klasikal Dengan Menggunakan Teknik Role Playing dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Di Mts Qudsiyyah Putri Kudus [Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI), IAIN Kudus]. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/6702>
- Sholihah, W., Allenidekania, A., & Rachmawati, I. N. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Orang Tua Memberikan Gadget pada Anak. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(2), 1121–1131. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i2.3551>

- Sidabutar, N., Nurfadilah, N., & Solin, S. M. B. (2021). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMP Negeri 5 Kota Langsa. *Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan*, 2(1), 169–172.
<https://semnasfkipunsam.id/index.php/semnas2019/article/view/179>
- Silvia, M., Febriyanti, D. R., Tirasbudi, D. G., & Irwansyah. (2022). Application of Computer-Mediated Communication Theory in Online Learning. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 11(2). <https://doi.org/10.7454/jkmi.v11i2.1032>
- Soekanto, S. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar* (Edisi IV). Penerbit Rajawali.
- Stevanus, I., & Parida, L. (2021). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 305–319. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1356>
- Sugiyono. (2006). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sutarsih, T., & Maharani, K. (2022). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2022* (R. Rufiadi, Ed.). Badan Pusat Statistik.
<https://www.bps.go.id/id/publication/2023/08/31/131385d0253c6aae7c7a59fa/statistik-telekomunikasi-indonesia-2022.html>
- Syahsudin, D. (2019). Pengaruh Gadget terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *Gunahumas*, 2(1), 272–282.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ghm.v2i1.23048>
- Talalu, T. R., Tike, A., & Amin Muliati. (2022). Seputar Teori Pemrosesan Informasi Sosial (Social Information Processing) Joseph Walther. *SAF: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 1(1), 12–21.
<https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/saf/article/view/581>
- Tan, T. X., Jing, X., & Guan, W. (2023). Young Children's screen habits: Identifying child and family contributors. *Computers in Human Behavior Reports*, 10, 100284.
<https://doi.org/10.1016/j.chbr.2023.100284>
- Triantoro, D. A. (2019). Konflik Sosial dalam Komunitas Virtual di Kalangan Remaja. *Jurnal Komunikasi*, 13(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol13.iss2.art2>
- W.A. Gerungan. (2010). *Psikologi Sosial: Suatu Ringkasan* (3 ed.). Refika Aditama.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Witarsa, R., Hadi, R. S. M., Nurhananik, & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial siswa sekolah dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar*, 6(1), 9–20.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33558/pedagogik.v6i1.432>
- Yardi, S., & Bruckman, A. (2012). Income, Race, and Class: Exploring Socioeconomic Differences in Family Technology Use. *Proceedings of the SIGCHI conference on human factors in computing systems*, 3041–3050.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1145/2207676.2208716>

Yuliarti, M. S. (2020). Interaksi Sosial dalam Masa Krisis: Berkomunikasi Online Selama Pandemi COVID-19. *Prosiding Nasional Covid-19*, 15–20.
<https://www.ojs.literacyinstitute.org/index.php/prosiding-covid19/article/view/29>

