

BAB V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Mengacu pada hasil analisis dan pembahasan terkait pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *liveworksheets* terhadap kemampuan berpikir kritis dan keaktifan peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *liveworksheets* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *problem based learning* berbantuan *liveworksheets* maka kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 3 Purwokerto.
2. Terdapat pengaruh positif model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *liveworksheets* terhadap keaktifan peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *liveworksheets* mampu meningkatkan keaktifan peserta didik SMA Negeri 3 Purwokerto

B. Implikasi

Mengacu pada simpulan diatas, berikut adalah implikasi pada penelitian ini:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *liveworksheets* dalam mata pelajaran ekonomi, sehingga kemampuan berpikir kritis peserta didik meningkat. Tahapan-tahapan pada model pembelajaran *problem based learning* merangsang peserta didik untuk berpikir kritis, selain itu penggunaan media *liveworksheets* memberikan kesempatan peserta didik secara mandiri dan aktif dalam diskusi. Model ini sesuai dengan mata pelajaran ekonomi yang penting untuk dipelajari.
2. Peserta didik dapat pengalaman belajar baru dengan pembelajaran model *problem based learning* berbantuan *liveworksheets* sehingga lebih aktif dalam pembelajaran. Oleh sebab itu diperlukan persiapan untuk kegiatan pembelajaran dengan model *problem based learning*. Peserta didik dapat mempelajari terlebih dahulu materi yang akan diajarkan dari berbagai sumber seperti buku maupun internet agar proses diskusi dapat berjalan dengan baik dan komunikatif.
3. Sekolah dapat mempertimbangkan penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *liveworksheets* dengan mengoptimalkan sarana dan prasarana untuk menunjang penerapan model pembelajaran *problem based learning* dan media *liveworksheets*. Dikarenakan penerapan model *problem based learning* berbantuan *liveworksheets* membutuhkan internet selama mengakses LKPD, sehingga kualitas internet juga mempengaruhi pembelajaran.

C. Keterbatasan Penelitian

Pada penelitian yang telah dilakukan ini, terdapat beberapa keterbatasan yaitu sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *problem based learning* yang memerlukan permasalahan yang harus diselesaikan peserta didik sehingga peneliti sulit mencari permasalahan yang cocok di setiap materi ekonomi. Peneliti membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menemukan permasalahan yang tepat sebagai bahan diskusi, meskipun sebelumnya telah dilakukan diskusi dengan guru ekonomi. Hal tersebut berlaku pada peneliti namun bagi guru ekonomi menentukan permasalahan sebagai bahan diskusi akan lebih mudah
2. Media *Liveworksheets* memerlukan internet untuk mengaksesnya, sehingga kualitas internet mempengaruhi proses pembelajaran. Peserta didik melakukan diskusi mengenai masalah yang disajikan dalam bentuk LKPD melalui *liveworksheets*. Hal tersebut sangat bergantung pada kondisi internet, jika kualitas internet buruk dan tidak semua kelas terjangkau internet maka proses pembelajaran akan terhambat.