

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Riswan Jaenudin, D. K. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.36706/jp.v4i1.557>
- Amaliyah, A. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI OTKP SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 17–27. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p17-27>
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, September*, 122–130
- Arends, R. (2012). *Learn To Teach* (9th ed.). New York: McGraw Hill
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran* (9th ed.). Bandung: Alfabeta
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2), 5000–5015. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1232>
- Balqist, A., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(2), 103–111
- Christanti, E., Murtono, M., & Kanzunudin, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Guide Inquiry Dan Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Panas Dan Perpindahannya Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa*

Paedagogia, 4(2), 158–165. <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.5959>

Dakabesi, D., & Luoise, I. S. Y. (2019). The effectiveness of problem-based learning model to increase the students' critical thinking skills. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(4), 543–549. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i4.12940>

Desmita. (2019). *Psikologi Perkembangan* (6th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Dewi, D. T. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.25317>

Diep, Le Thi Ngoc, Tran, Chi Hieu, Vu, M. H. (2021). A proposed model for “Competition” factor as moderator on the influence to English language learning quality of students - A Case of higher education in Vietnam. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 17(3), 1498–1512. <https://doi.org/10.52462/jlls.108>

Eggen P, K. D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran* (6th ed.). Jakarta: PT Indeks

Ekstrada, E., Tanamir, M. D., & Putri, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Geografi Kelas X SMA Negeri 2 Solok. *Journal on Education*, 05(04), 1745-17746.

Ennis, R. H. (2018). Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision. *Journal Topoi*, 37(1), 165–184. <https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4>

Fahrurrozi, Muh, S. N. L. R. (2021). Pengembangan Model Instrumen Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Ekonomi. *JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13090>

Fitriani, A., Kartini, A., Maulani, M., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2022). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Memenuhi Kompetensi Siswa Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16491–16498. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.5056>

Fredricks, J. A., Filsecker, M., & Lawson, M. A. (2016). Student engagement,

Context, And adjustment: Addressing definitional, Measurement, And methodological issues. *Learning and Instruction*, 43, 1–4.
<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.02.002>

Hartono, R. H., & Sari, M. S. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Asesmen Formatif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Mipa Sman 4 Malang Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 137–151.
<https://doi.org/10.17977/um052v13i2p137-151>

Harwati, C. (2021). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 51–55. <https://doi.org/10.22219/jppg.v2i2.14834>

Malasari, R, K, D. (2022). Pengaruh Model Problem-Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri 10 Gowa. *Journal of Biological Education*, 5(1), 133–141.
<https://doi.org/10.35580/ujbe.v5i1.31240>

Inch E.S, T. K. (2015). *Critical Thinking and Communication* (7th ed.). Pearson.

Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48139>

Kardoyo, Nurkhin, A., Muhsin, & Pramusinto, H. (2020). Problem-based learning strategy: Its impact on students' critical and creative thinking skills. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1141–1150.
<https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.1141>

Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17.
<https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>

Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual* (4th ed.). Bandung: PT Refika Aditama

Koroh, T. R., & Ly, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based

Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 126–132. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2445>

Kusuma, M. (2016). *Evaluasi Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Dua Satria Offset.

LTMP. (2022) *Top 1000 sekolah Tahun 2022 Berdasarkan Nilai UTBK*. Lttmp.Ac.Id. <https://top-1000-sekolah.lttmp.ac.id/>

Maktun, P., Mawardi, & Wardani, K. W. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Tema 8 Kelas V. *Prosiding Seminar Nasional Hari Pendidikan Nasional. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana*, 482–487

Manassero, M. A., Moreno, A., & Vázquez, Á. (2022). Development of an instrument to assess young people's attitudes toward critical thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 45(7), 4–13. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101100>

Mardhiyah, Rifa Hanifa, Sekar, Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana, Chitta, & Muhammad, R. Z. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40

Marhamah, I., & Hajaroh, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Spin Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 2(1), 68–82. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i1.2012>

Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23

Mishoe S.C, W. (2003). *Critical Thinking In Respiratory Care*. (1st ed). McGrow Hill

Mudlofir, Ali, Rusydiyah, E. (2020). *Desain pembelajaran inovatif dari teori ke praktik* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Pers

Muhamad, A., Rois, A., & Prayito, M. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar

Peserta Didik Pada Materi PPKN Berbantu Lkpd Liveworksheet Menggunakan Model Pbl. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru, 1(2)*, 3333–3340

Muhzemmil, I., Surur, M., & Astindari, T. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(2)*, 2721–2728

Nurhaliza, L., Siswati, B. H., & Wahono, B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheets terhadap Kemampuan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kawasan Pertanian Industrial. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains, 8(1)*, 1–6. <https://doi.org/10.26740/jppms.v8n1.p1-6>

Nurrohim, N., Suyoto, S., & Anjarini, T. (2022). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education, 3(1)*, 60–75. <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i1.157>

OECD. (2022) PISA. <https://www.oecd.org/pisa/>.

Padri, M., Cicilia, Y., & Nursalim, N. (2020). Kompetensi Bahasa dan Kompetensi Komunikatif Peserta Didik. *Instructional Development Journal, 3(1)*, 49–54. <https://doi.org/10.24014/idj.v3i1.9529>

Pratiwi, I. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Dtabel 17i Indonesia Pisa Effect on Curriculum in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 4(1)*, 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.V4i1.1157>

Prihandono, T., Supriyono, A., Mailina, I. L., & Ernasari, E. (2023). Penerapan E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheets untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika, 12(3)*, 114. <https://doi.org/10.19184/jpf.v12i3.43462>

Putri, D. M., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi *Jurnal Pendidikan Biologi, 3(1)*, 41–52. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v3i1.130>

- Putri, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMAN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(3), 236–241. <https://doi.org/10.26740/jupe.v6n3.p%25p>
- Qondias, D., Lasmawan, W., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. (2022). Effectiveness of Multicultural Problem-Based Learning Models in Improving Social Attitudes and Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Thematic Instruction. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(2), 62–70. <https://doi.org/10.20448/JEELR.V9I2.3812>
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The Effect of Learning Motivation, Self-Efficacy, and Blended Learning on Students' Achievement in The Industrial Revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kelas XI IPS 1. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 358–369. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1352>
- Reeve, J., & Tseng, C. M. (2011). Agency as a fourth aspect of students' engagement during learning activities. *Contemporary Educational Psychology*, 36(4), 257–267. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2011.05.002>
- Sani, A. R. (2019). *Inovasi Pembelajaran* (5th ed.). Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, D. N. (2022). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Magic Box. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i1.902>
- Sejati, A. P., Suhartono, S., & Suryandari, K. C. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Interaktif. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah*

Kependidikan, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.72018>

Shoimin. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (1st ed). Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Sholihah, T. M., & Lastariwati, B. (2020). Problem based learning to increase competence of critical thinking and problem solving. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(1), 148–154.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i1.13772>

Silalahi, M. N., & Hardini, A. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Journal on Education*, 06(01), 4561–4570

Subekt, H., Taufiq, M., Susilo, H., Ibrohim, I., & Suwono, H. (2018). Mengembangkan Literasi Informasi Melalui Belajar Berbasis Kehidupan Terintegrasi Stem Untuk Menyiapkan Calon Guru Sains Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0: Review Literatur. *Education and Human Development Journal*, 3(1), 81–90. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v3i1.90>

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (19th ed.). Alfabeta.

Sulasiawati, N. L. A., & Indrayani, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 11 IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 145–151.
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.61151>

Suliyanto (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset

Suyono dan Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar* (7th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Tathahira, T. (2020). Promoting Students' Critical Thinking Through Online Learning In Higher Education: Challenges and Strategies. *Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities*, 8(1), 79–92.
<https://doi.org/10.22373/ej.v8i1.6636>

- Taty Rosiana, Koroh, P. L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 126–132. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2445>
- Thobroni. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Toheri, Winarso, W., & Haqq, A. A. (2020). Where exactly for enhance critical and creative thinking: The use of problem posing or contextual learning. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 877–887. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.877>
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu* (7th ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara
- Turmudi, D. (2020). English Scholarly Publishing Activities in the Industrial Revolution 4 . 0 : What , Why , and How ? *English Language Teaching Educational Journal (ELTEJ)*, 3(1), 52–62. <https://doi.org/10.12928/eltej.v3i1.1890>
- Umami, R., Madlazim, M., & Indana, S. (2023). Profile of Student's Critical Thinking Skills and The Effectiveness of Problem-Based Learning Models Assisted by Digital Worksheet in Science Learning on Motion and Force Materials. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 4(4), 481–496. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v4i4.291>
- UNDP. (2022). *Human Development Index (HDI)*. <https://hdr.undp.org/data-center/specific-country-data#/countries/IDN>
- Veiga, Feliciano.H, Galvao, Diana, Robu, V. (2014). Students' Engagement in School: Analysis According To Self-Concept and Grade Level. *Edulearn*, 7, 7476–7484.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Indramayu: Adab
- Wahyuddin, W., Ernawati, E., Satriani, S., & Nursakiah, N. (2022). The Application of Collaborative Learning Model to Improve Student's 4cs Skills. *Anatolian Journal of Education*, 7(1), 93–102. <https://doi.org/10.29333/aje.2022.718a>

- Wahyuningtyas, D. A., Rohmanurmeta, F. M., & Widyastuti, S. (2023). Efektivitas Model Problem-Based Learning Berbantu Lkpd Etnosains Ponorogo Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5050. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7522>
- Wardani, A., Baehaki, I., & Sudrajat, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Siswa SD Kelas V di Kecamatan Ngantru. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6(3), 475–485. <https://doi.org/10.28926/briliant.v6i3.636>
- Warsono, H. (2017). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. (1st ed). Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wati, D. A., & Sugiarti. (2024). Penerapan Problem Based Learning Dengan LKPD Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(1), 52–60. <https://doi.org/10.30822/magneton.v2i1.3111>
- Wayudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i1.25853>
- WEF. (2020) *The skills needed in the 21st century*. <https://www.weforum.org/>
- Yumrotun, S. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas Iv Sd Negeri 01 Sidomulyo Kendal. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 2(4), 49. <https://doi.org/10.24114/jgk.v2i4.13575>
- Yunitasari, I., & Hardini, A. T. A. (2021). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1700–1708. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.983>