

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, H., & Sofah, R. (2022). Hubungan antara strategi problem focused coping dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. *In Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (pp. 142-154).
- Ahmad, A., Mappeasse, M. Y., & Ruslan. (2021). Prokrastinasi akademik dalam menulis skripsi pada mahasiswa program studi pendidikan teknik informasi dan komputer FT UNM. *Jurnal MediaTIK*, 4(2), 1-6.
- Amanda Dewi, A., & Aryo Wicaksono, D. (2023). Efektivitas problem-focused coping dan emotion-focused coping terhadap stress kerja : kajian literatur. *JURNAL FUSION*, 3, 5, 464-469.
- Ami, D. E. S., & Yuniarta, T. N. H. (2020). Profil karakter prokrastinasi akademik pada siswa SMP dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 414-423. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.241>
- Andira Putra, S., & Setiatin, S. (2021). Strategi coping dan implikasinya pada kondisi kerja perekam medis di RSIA Limijati Bandung. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(8), 1057-1067. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i8.150>
- Andriyani, J. (2019). Strategi coping stres dalam mengatasi problema psikologis. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 37-55.
- Anisa., *et al.* (2023). Prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Hybrid: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 1(2), 29-33. <https://etdci.org/journal/hybrid>
- Astuti, Y., Nisa, H., Sari, K., & Kumala, I. D. (2021). Perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 4(2), 169-184.
- Aziz, H. (2019, September 28). Sekilas tentang FIKes. Faculty of Health Sciences Jenderal Soedirman University. <https://fikes.unsoed.ac.id/2019/09/28/sekilas-tentang-fikes/>
- Burka, J. B. & Yuen, L. B. 1983. *Procrastination: Why You Do It, What To Do About It*. [Ebook]. New York: Perseus Books. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Burka%2C+J.+B.%2C+%26+Yuen%2C+L.+M.+%281983%29.+Procrastination%3A
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267-283. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.56.2.267>
- Dinata, I. D. G. A., & Supriyadi. (2019). Hubungan kontrol diri, beban kerja dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Udayana yang bekerja part time. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 103-115.

- Enindari, W. N., & Nurmala, S. (2023). Prokrastinasi akademik mahasiswa tingkat akhir: studi tentang hubungan locus of control dan strategi coping. *Jurnal Interaktif*, 15(1), 37–45.
<https://doi.org/10.21776/ub.interaktif.2023.015.01.4>
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan self efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 189–198.
- Faisal, A. (2019). Pengaruh strategi coping, social support dan faktor demografis terhadap psychological well-being mahasiswa perantau Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171–183.
- Farkhah, S. B. (2022). Pengaruh academic burnout terhadap prokrastinasi akademik dalam menyusun skripsi pada mahasiswa. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(01), 47-57.
- Fatmahendra, I., & Nugraha, S. (2018). Hubungan kecemasan dengan prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 962–968. Retrieved from <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/11635>
- Fauziah, H. H. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung. *Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132.
- Febrianola, H. (2021). Coping strategy in students during the Covid-19 pandemic strategi coping pada mahasiswa selama pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 114487-114493.
- Fernando, F., & Rahman, I. K. (2016). Konsep bimbingan dan konseling islam solution focused brief therapy (SFBT) untuk membantu menyembuhkan perilaku prokrastinasi mahasiswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 215-236.
- Ferrari., Joseph, R., Johnson, J. & McCown, W. (1995). *Procrastination and Task Avoidance*. [Ebook]. New York, USA: Plenum Press.
<https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Fitri, A. (2021). Hubungan regulasi belajar dan efikasi diri akademik terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa akhir. *PESAT*, 7(1), 53-72.
- Garrido, C. B., et al. (2019). *Relationship of Academic Procrastination with Perceived Competence, Coping, Self-Esteem and Self-Efficacy in Nursing Student*. Article In Press, Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.enfcle.2019.07.013>
- Goleman, D. 2007. *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. [Ebook]. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka

Utama.

<https://books.google.co.id/books?id=fYLEGIKrtNYC&printsec=frontcov>

- Grashinta, A., Gentary, A. Y. U., & Syihab, A. (2022). Stres dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pelaku cyberslacking. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 13(02), 176-188.
- Hamidah, S. P. (2020). Hubungan antara emotion focused coping (efc) dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Handyka, M. A. N. (2023). Pengaruh identitas budaya terhadap strategi coping terhadap tantangan kesehatan mental dalam masyarakat yang terglobalisasi. *JECTH: Journal Economy, Technology, Social and Humanities*, 1(1), 1-10.
- Hartati, J., et al. (2022). Hubungan prokrastinasi dan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang. *Jurnal Agama Sosial dan Budaya*, 5(4), 608-618.
- Haryanti, A., & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. *Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 41–47.
- Hayani, S., Dahlia, D., Khairani, M., & Amna, Z. (2022). Kecanduan internet dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 5(2), 177-208.
- Husain, A. R., Wantu, T., & Pautina, M. R. (2023). Perilaku prokrastinasi akademik dan faktor penyebabnya pada mahasiswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), 145–157. <https://doi.org/10.37411/sjgc.v2i2.1907>
- Inayah, N. H., Guswantyari, S. I., & Fierputeri, V. (2023). Gambaran perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa organisatoris rumpun Studi Saintek di Universitas Diponegoro. *Prosiding Konferensi Mahasiswa Psikologi Indonesia*, vol. 4, hal 112-122.
- Iskandar, Y. (2023). Hubungan self-efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa semester 5 Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Nusa Putra (Sebuah Proposal Penelitian). *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(01), 43–52. Retrieved from <https://wnj.westsciencepress.com/index.php/jpkws/index>
- Jannah, K. I., Raihana, P. A., & Ali, M. (2019). Strategi coping remaja menghafal al-qur'an beresrama dalam menghadapi kejenuhan. *Suhuf*, 31(2), 107–177. Retrieved from <https://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/view/9039>
- Janna, N. M. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, (18210047), 1–12.
- Lazarus, R.S & Folkman, S. 1984. *Stress appraisal and coping*. [Ebook]. Newyork : Springer Publishing Company.Inc. <https://books.google.co.id/books?id=i-ySQQUUp8C&printsec=frontcov>
- Lestari, Y.D.I., & Yudiarto, A. (2023). Effects of self-efficacy in the life of student academic procrastination efek dari self-efficacy dalam kehidupan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(1), 110–116.

- Lio, S., & Sembiring, K. (2019). Strategi coping mahasiswa tugas akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(1), 52-61.
- Maharani, V. Y., & Ricky, D. P. (2023). Hubungan adiksi internet dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(4), 1755-1762.
- Mashar, M., & Insan, I. (2023). Hubungan antara prokrastinasi akademik dengan problem focused coping pada mahasiswa organisasi daerah x. *UTS Student Conference (USC)*, 1(6), 40-48.
- Mustakim. (2015). Hubungan antara locus of control dengan prokrastinasi akademik pada siswa Man 1 Medan. Universitas Medan Area, 46. Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkonseling/article/view/8032>
- Nabila, R. (2023). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik: studi pada mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.169>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ovan., & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian berbasis web*. [Ebook]. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=mZgMEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:Ce_UPGbCRBcJ:scholar.google.com
- Pangaribowo, N. D., & Kristianingsih, S. A. (2023). Hubungan strategi coping dengan perilaku merokok pada mahasiswa Universitas Kristen Satya Wacana. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 5550-5563. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Pasaribu, S., & Assingkily, R. (2022). Persepsi mahasiswa BKPI UIN Sumatera Utara Medan tentang prokrastinasi akademik (kajian permasalahan umum psikologi pendidikan). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4363-4368.
- Peraturan Rektor Universitas Jenderal Soedirman Nomor 35 Tahun 2023 *Tentang Penyelenggaraan Program Pendidikan Tinggi Universitas Jenderal Soedirman*. Tersedia di: https://jdih.unsoed.ac.id/app/common/dokumen/2023_UNSOED_PR_35.pdf
- Pertiwi, I., Lubis, V. H., & Lestari, P. (2024). Hubungan mekanisme coping dengan tingkat stres mahasiswa semester akhir dalam menyusun skripsi program studi sarjana keperawatan tahun 2023 di Universitas Ichsan Satya. *Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro*, 7(2), 158-170.
- Pratama, A. P., Ervina, R. H., & Setyorini, N. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, 2(1), 82-91.
- Pratiwi, E. A., & Widarti, R. (2023). Pengaruh brain gym terhadap penurunan tingkat stres pada mahasiswa di kelompok karang taruna Kota Surakarta. *Physio Journal*, 3(1), 34-40.

- Pusvitasari, P., & Jayanti, A. M. (2021). Strategi coping dan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 1(2), 21–31.
- Rahmah, R. A. (2018). Pengaruh strategi coping dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 221–227.
- Rastika, G. O., Putri, S. Q., Setiawan, D., & Edy, D. F. (2024). Gambaran coping stress pada mahasiswa semester akhir di Universitas Negeri Malang. *Flourishing Journal*, 4(4), 140–152.
- Riskiana., Kurniawan, W. E., & Maryoto, M. (2024). Hubungan adiksi gadget dengan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian Perawat Nasional*, 6(2), 763–770.
- Rusmaniar, R., Indra, S., NK, M., & Sujadi, E. (2021). The effect of coping strategy on academic procrastination in completing student assignments. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(1), 19–24. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v2i01.869>
- Sampe, P. D. (2021). Coping stress mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang menyusun skripsi. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 9(2), 68–76.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. [Ebook]. John Wiley & Sons.
- Satrio, L. B., & Nurhadianti. (2024). Hubungan locus kendali internal dan persepsi pola asuh otoriter dengan prokratinasi akademik pada siswa SMA X. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(2), 15–22. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v4i2.3289>
- Setianingsri, N. P. N. (2022). Hubungan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang menyelesaikan skripsi di Stikes Hang Tuah Surabaya. Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah, Surabaya.
- Soleh, M., Burhani, M. I., & Atmasari, L. (2020). Hubungan antara locus of control dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi iain kediri. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 4(2), 104–115.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31 (4), 503–509.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta analytic and theoretical review of quintessential self regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.
- Sulistyorini, M. A., & Sarajar, D. K. (2024). Problem focused coping dan prokrastinasi akademik mahasiswa tingkat akhir UKSW yang menyusun tugas akhir. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 15927–15937.

- Susilowati, M., Roza, L., & Ramadhar, Y. (2019). Analisis kemampuan individu dalam menyelesaikan masalah (coping) pada pelajaran fisika terhadap hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Festival*, 161-167.
- Sutrina, D., Wati, I., & Arifiana, I. Y. (2021). Dapatkah dukungan sosial menjadi prediktor strategi coping berfokus pada masalah pada mahasiswa? INNER: *Journal of Psychological Research E*, 1(1), 42–51.
- Syifani, S., Putra, F., & Adison, J. (2022). Rancangan program pelayanan BK berbasis faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik peserta didik SMK Negeri 2 Bukittinggi (Studi pada kelas XI Tata Boga). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 13–19.
- Syukur, M., Awaru, A. O. T., & Megawati. (2020). Fenomena prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Neo Societal*, 5(4), 374-380.
- Tanjaya, C. O., & Basaria, D. (2024). Gambaran prokrastinasi penyelesaian skripsi pada mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5444-5456.
- Tuaputimain, H. (2021). Korelasi antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 180-191.
- Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51(2), 473–480.
- Turmudi, I., & Suryadi. (2021). Manajemen perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa selama pembelajaran daring. *Al-Takziah*, 10(1) 39-58.
- Valentsia, G. K. D., & Wijono, S. (2020). Optimisme dengan problem focused coping pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 15-22.
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (self efficacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 40-55.
- Yunalia, E. M., Suharto, I. P. S., Samudera, W. S., & Radiah, S. (2023). Hubungan academic burnout dengan academic procrastination pada mahasiswa. *Jurnal Gema Keperawatan*, 16(2), 343-353.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239.
- Zaki, N. M., Amelia, T., Kamilah, S. N & Larasaty, R. (2023). Deskripsi prokrastinasi akademik pada siswa kelas 9 SMP Negeri 27 Palembang. *Proceeding Conference On Psychology and Behavioral Sciences*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.61994/cpbs.v2i1.34>
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan self efficacy akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191-200.