

## BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini mengenai pengaruh praktik *microteaching*, persepsi profesi guru, dan efikasi diri terhadap minat melanjutkan pendidikan profesi guru, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik *microteaching* berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan pendidikan profesi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Hal ini menunjukkan bahwa minat melanjutkan pendidikan profesi guru akan meningkat jika praktik *microteaching* semakin baik.
2. Persepsi profesi guru berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan pendidikan profesi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Hal ini menunjukkan bahwa minat melanjutkan pendidikan profesi guru akan semakin meningkat jika persepsi terhadap profesi guru sebagai karier yang mulia dan profesional semakin positif.
3. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan pendidikan profesi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Hal ini menunjukkan bahwa minat melanjutkan pendidikan profesi guru akan semakin meningkat jika efikasi diri mahasiswa semakin kuat.

## B. Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian, implikasi dari penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. *Microteaching* merupakan mata kuliah yang penting, yang mencakup praktik mengajar skala kecil, sehingga diharapkan Universitas Jenderal Soedirman dapat terus meningkatkan kualitas pelaksanaan mata kuliah ini melalui penyediaan fasilitas yang memadai, bimbingan dosen yang optimal, serta kurikulum yang relevan untuk mendukung pembentukan calon guru yang profesional, kompeten, dan siap menghadapi tantangan dunia pendidikan, sehingga dapat meningkatkan minat melanjutkan pendidikan profesi guru.
2. Universitas Jenderal Soedirman diharapkan dapat membentuk persepsi profesi guru yang positif dengan cara mengintegrasikan nilai-nilai profesionalisme, dedikasi, dan kontribusi sosial dalam setiap program pendidikan, serta menyediakan pengalaman praktis yang memadai melalui program magang, *microteaching*, dan pelatihan keterampilan mengajar, sehingga minat melanjutkan pendidikan profesi guru akan meningkat.
3. Universitas Jenderal Soedirman diharapkan dapat meningkatkan efikasi diri mahasiswa dengan menyediakan program pendidikan yang membekali mereka dengan keterampilan praktis, kepercayaan diri, dan pengetahuan yang diperlukan untuk mengajar secara efektif. Hal ini dapat dilakukan melalui pelatihan yang berfokus pada pengembangan keterampilan pedagogik, simulasi kelas, dan *microteaching* yang mendalam, sehingga dapat meningkatkan minat melanjutkan pendidikan profesi guru.