

ABSTRAK

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA TERHADAP RESILIENSI MAHASISWA
TAHUN PERTAMA PROGRAM STUDI
SARJANA KEPERAWATAN**

Alfina Fitriani, Eva Rahayu, Lita Heni Kusumawardani

Latar Belakang: Mahasiswa keperawatan seringkali menghadapi tekanan akademik yang tinggi selama masa pendidikan terutama pada tahun pertama. Tekanan tersebut mencakup jadwal belajar yang padat, tuntutan akademik, dan adaptasi lingkungan baru yang dapat menyebabkan kelelahan fisik, mental, serta emosional. Untuk mengatasi tantangan ini, resiliensi menjadi kunci penting yang mencerminkan kemampuan untuk bertahan dan beradaptasi dalam situasi sulit. Resiliensi dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi mahasiswa tahun pertama program studi keperawatan.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Pemilihan sampel menggunakan teknik *total sampling* dengan kriteria inklusi mahasiswa tahun pertama yang tidak tinggal dengan orang tua, jumlah sampel sebanyak 125 responden pada September – Oktober 2024. Pengukuran menggunakan kuesioner *Connor-Davidson Resilience Scale 25 (CD-RISK-25)*, *Generalized Self-Efficacy Scale (GSES)*, dan *Peer Support Questionnaire (PSQ)*. Analisis data menggunakan uji *Spearman* dan *Pearson*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan resiliensi (nilai $p < 0,001$) dan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi (nilai $p = 0,002$). Mahasiswa tahun pertama program studi keperawatan memiliki gambaran efikasi diri, dukungan sosial teman sebaya, dan resiliensi yang baik.

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan resiliensi dan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi. Responden dapat mengikuti kegiatan atau seminar mengenai pengembangan keterampilan diri untuk meningkatkan efikasi diri dan kegiatan *peer counselor* untuk meningkatkan dukungan sosial teman sebaya.

Kata Kunci: Dukungan sosial teman sebaya, Efikasi diri, GSES, PSQ, Resiliensi

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND PEER SOCIAL
SUPPORT ON THE RESILIENCE OF FIRST-YEAR NURSING
STUDENTS**

Alfina Fitriani, Eva Rahayu, Lita Heni Kusumawardani

Background: Nursing students often faced high academic pressure during their education, especially in the first year. This pressure included a heavy study schedule, academic demands, and adapting to a new environment, which could lead to physical, mental, and emotional fatigue. To overcome these challenges, resilience became a key factor reflecting the ability to endure and adapt in difficult situations. Resilience was influenced by various factors, including self-efficacy and peer social support. The purpose of this study was to analyze the relationship between self-efficacy and peer social support with resilience in first-year nursing students..

Methods: This study used a quantitative method with a cross-sectional approach. Sampling was conducted using total sampling with inclusion criteria of first-year students who did not live with their parents. A total of 125 respondents participated from September to October 2024. Data were collected using the Connor-Davidson Resilience Scale 25 (CD-RISK-25), the Generalized Self-Efficacy Scale (GSES), and the Peer Support Questionnaire (PSQ). Data analysis was performed using Spearman and Pearson tests.

Results: The results showed that there was a significant relationship between self-efficacy and resilience ($p < 0.001$) and between peer social support and resilience ($p = 0.002$). First-year nursing students had good levels of self-efficacy, peer social support, and resilience.

Conclusion: There was a significant relationship between self-efficacy and resilience, and between peer social support and resilience. Respondents could participate in activities or seminars on self-development to enhance self-efficacy and peer counselor activities to improve peer social support.

Keywords: GSES, Peer social support, PSQ, Resilience, Self-efficacy