

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Akbar, J. S. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif* (Issue December). Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alawiyah, A., Sukron, J., & Firdaus, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education* Vol, 4(1), 69–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624/5947>
- Andriani, K. N., & Isroah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Ak 1 Smk Ypkk 2 Sleman Tahun Ajaran 2017 / 2018. *Jurnal Pendidikan*, 7(6), 1–12.
- Anggraeni, A. A., Veryliana, P., & R, I. F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Elementary Education*, 3(2), 218–225. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18552>
- Angraini, W. D., Aminuyati, & Achmadi. (2016). Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS SMA. *Jurnal Edumatica*, 03(01), 5–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i8.16253>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ariningsih, N. L. T., Fitriani, H., & Safnowandi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran StudentsbTeams Achievement Division (STAD) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendiidikan*, 3(4), 248–261. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/educatoria.v3i4.214>
- Azmi, M. P., Matematika, P. S., Islam, U., Sultan, N., Kasim, S., & Matematis, A. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada

- Materi Segi Empat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 99–110.
- Busa, E. N. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>
- Devasyah, M. D., & Erman. (2023). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2), 116–121.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 05(01), 39–46. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Elvira. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan dan Cara Mengatasinya (Studi pada : Sekolah Dasar di Desa Tonggolobibi). *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 16(2), 39–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.56338/iqra.v16i2.1602>
- Fitri, A. G., & Abdulloh. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Mamba ' Unnur Gading Bululawang , Kabupaten Malang. *PAI Raden Falah*, 6(1), 415–424. <https://doi.org/10.19109/pairf.v6i1%0APenerapan>
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif* (T. Abdullah (ed.)). LIntas Nalar CV.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., & Hulu, F. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(1), 325–332. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/835/686>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol.*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hidayah, C., & Purwanti, K. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Team Achievement Division) Berbantuan Media Animaker terhadap Keaktifan dan Sikap Sosial di SD Negeri Candi 03. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(September), 160–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i2.2772>
- Hilal, S., & Ariyanto, T. (2021). Penggunaan Metode Jigsaw Berbasis Permainan (TGT dan Make A Match) dengan Memperhatikan Sikap Ilmiah dan Sikap Sosial Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 02(02), 42–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.56842/jp-ipa.v2i2.75>

- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Pustaka Belajar.
- Idayani, N. P. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP. *Journal of Education Action Research*, 2(1), 30–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v2i1.13728>
- Insiyah, L. W., & Rukmana, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Stad Berbantuan Media Plotagon Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 133–149. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v11i2.14000>
- Irhamni. (2017). Prinsip Prinsip Dan Pendekatan Dalam Penialain Hasil Belajar. *Jurnal Intelektualita*, 05(01), 111–119.
- Israil, I. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kayangan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2), 117–123.
- Janna, N. M. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Kadang, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievment Division (STAD) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Gelombang Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 2 Kabupaten Sorong. *Biolearnig Jpurnal*, 03(1), 56–66.
- Komariyah, S., Fatmala, A., Laili, N., Studi, P., & Matematika, P. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jp3m.v4i2.523>
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15487>
- Lindung, M. E. S., Widayat, E., & Listiana, Y. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Volume*, 3(April), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.55719/jrpm.v3i1.163>
- Machin. (2014). Impelementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Larakter dan Konservasi Pada Pembeajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendiidkan IPA Indonesia*, 3(1), 28–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2898>
- Mahdalena, A., Peranginangin, B., & Izzati, N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa Kelas VIII-1 SMPN 11 Tanjungpinang

- Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 8(1), 24–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.32938/jipm.8.1.2023.24-36>
- Nafira, S., & Supriyanto, A. (2022). Keputusan Pembelian ditinjau dari Electronic Word of Mouth , Impulse Buying , Brand Image dan Label Halal Produk MSGlow pada Generasi Millennial dan iGeneration. *Jurnal BANSI (Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi)*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.58794/bns.v2i1.97>
- Narendrani, N. C., & Harini, E. (2018). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran tipe stad. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 268–274. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2325>
- Nurmawati, R., & Susilo, M. J. (2014). Penerapan Model Active Learning dengan Teknik Learning Start With Question (LSQ) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII J Di SMP N 1 Bantul. *JUPEMASI-PBIO*, 1(1), 147–150.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Ilmu Alquran*, 03(01), 171–187. <https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f.pdfhttps://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8975/6535>
- Padalia, A., Jamilah, A., Yatim, H., Alimuddin, Handayaniingrum, W., & Rahayuningtyas, W. (2022). Increasing Activeness and Learning Outcomes at the University by Applying the STAD Method to Learning. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(2), 129–138. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v9i2.3350>
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 36–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.111>
- Primartadi, A. (2018). Pengaruh Metode Student Teams-Achievement Division (STAD) Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Potensi Akademik Siswa SMK Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 143–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1024>
- Puspitaningati, A., & Agustito, D. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran Teams Games Tournaments dan Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 307–315.
- Putra, I. B. P. A., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(2), 80–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i2.17215>

- Putri, K. C., & Sutriyono. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 295–306. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.510>
- Rajulaini. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Al- Qur ' an dan Hadits di. *Journal for Teachers and Learning*, 2(2), 78–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.55748/mjtl.v2i2.171>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40–48.
- Rokhim, D. A., Widarti, H. R., & Permatasari, A. (2023). The Effectiveness Of STAD Cooperative Learning Models On Critical Thinking Ability And Student Learning Outcomes On Chemical Equilibrium. *Journal of Chemical Education*, 12(2), 2252–9454. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v12n2.p132-140>
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD / MI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Rosyida, F. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA. *Jurnal Kajian, Teori, Dan Praktek Dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 4(2), 17–28. <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-geografi/index>
- Saadah, F. Y., & Susanti, L. Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII MTsN 1 Jember. *Jurnal Matematika*, 1(2), 81–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.29>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaludin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Abdul Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis. kitamenulis.id
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, A., & Alimah, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Visula Auditory Kinesthetic Terhadap Keatifan Siswa. *Jurnal Pendiidkan Dasar*, 6(1), 81–90. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7284>
- Shoimin. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*. RUZZ.MEDIA.

- Sinar. (2018). *Metode Active Learning (Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)*. Budi Utama.
- Soma, K. D., Nawaji, & Iswahyudi, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 25–32. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/index>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Andi Offset.
- Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 67–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31559>
- Surasmin, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kimia Rdoks Melalui Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 2 Baubau Thaun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Akademik FPIK Unidayan*, 2(3), 12–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.55340/fkip.v8i1.291>
- Suryani, S., & Rahmat, Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 16 Pekanbaru. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Volume*, 3(2), 90–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.55583/jkip.v3i2.407>
- Susanti, S., Fahrudin, Olahairullah, Iqbal, M., & Ferawati. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Student Team Achievemnet Division (STAD) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 HU,U. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 28–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/oz.v9i2.384>
- Syamsu, F. N., & Rahmawati, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Edication*, 3(3), 344–350. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>
- Syofiana, N., Rohiat, S., & Amir, H. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dan Team Games Tournament Pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X IPA MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/atp.v2i2.7479>
- Ummah, U. M., Hidayati, Y., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2023). Analisis Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Savi Berbantuan Audio Visual. *Jurnal Natural Science Educational Research* 6, 6(3), 127–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/nser.v6i3.5573>

- Utami, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Pembelajaran Dasar Sinyal Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 424–431. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7840>
- Wahyuni, S., & Harjono, N. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Koopertif Tipe Make a Match Berbantuan Media Gambar. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(2), 83–94.
- Wijiyanti, R. D., & Lestari, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Achievement Division Terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi. *Soedirman Economics Education Journa*, 01(01), 60–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1880>
- Wirda, Y. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wirta, I. M. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ppkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division (STAD). *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 716–725. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.4562076>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3261>
- Yunitasari, I., & Hardini, A. T. A. (2021). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1700–1708. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.983>