

REFERENCES

- Aggarwal, M., Rawat, M. S., Singh, S., Srivastava, S., & Gauba, P. (2017). Generation gap: an emerging issue of society. *International Journal of Engineering Technology Science and Research*, 4(9).
- Apriyeni, E., & Patricia, H. (2022). Faktor determinant yang mempengaruhi kecemasan remaja pada masa pandemi. *Jurnal Keperawatan*, 14(2), 481–488. <https://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/101>.
- Arwan. (201x8). Efektivitas komunikasi interpersonal dalam mewujudkan keharmonisan keluarga di masyarakat nelayan Meskom Bengkalis. *Jurnal Dakwah Risalah*, 29(1), 32. <https://doi.org/10.24014/jdr.v29i1.5887>
- Astuti, A. M., Probowati, R., & Wicaksono, Y. B. (2024). Hubungan pola komunikasi keluarga terhadap kesehatan mental pada remaja di era digital. *Prosiding Seminar Informasi Kesehatan Nasional (SIKESNas)* . <https://doi.org/10.47701/sikenas.vi.3903>
- Azzani, T., & Prasetyo, A. (2023). Patterns of family communication in shaping Gen Z mental health during the COVID-19 pandemic. *E-Proceeding of Management*, 10(4), 3031.
- Cahyani, D. F., & Putri, N. S. (2024). Dampak kecemasan berlebih terhadap psikologis Gen Z (usia remaja). *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 3(3), 82–94. <https://doi.org/10.3287/liberosis.v3i3.4244>
- Devita, Y. (2020). Hubungan pola asuh Orang tua dengan masalah mental emosional remaja. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 503. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.967>
- Fadhilah, G. Z. N., Saputra, R. A., & Wibowo, A. H. (2024). Deteksi tingkat gangguan kecemasan menggunakan metode Random Forest. *JT: Jurnal Teknik*, 13(1), 2–14.
- Fattikasary, A. T., & Wulandari, H. (2024). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku ketantruman pada anak usia dini. *Journal of Social Science Research* , 4(2). <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.6915>
- Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. (2010). *Family nursing : research, theory & practice*. Pearson.
- Galvin, K. M., Braithwaite, D. O., & Bylund, C. L. (2015). Family Communication. In *Routledge eBooks*. Pearson Education. <https://doi.org/10.4324/9781315663982>
- Gudhu, G. W. (2019). Hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan sikap remaja tentang perubahan fisik pada masa pubertas di SMP kelas VII. *Repository Universitas Jenderal Soedirman*. <https://repository.unsoed.ac.id/2259/>

- Hanifah, M., Hasan, B. Y., Noor, F. N., Agus, P. T., & Ridwan, M. (2020). Kajian jenis kecemasan masyarakat Cilacap dalam menghadapi pandemi COVID-19. *Universitas Nahdlatul Ulama al Ghazali*.
- Harnilawati, S. Kep. Ns. (2013). *Pengantar ilmu keperawatan komunitas*. Pustaka As Salam.
- Hidayat, F., Hernisawati, & Maba, A. P. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap kepribadian anak sekolah dasar: studi kasus pada siswa "X." *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v1i1.226>
- Hurlock, E. B. (2010). *Perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Ioffe, M., Pittman, L. D., Kochanova, K., & Pabis, J. M. (2020). Parent–adolescent communication influences on anxious and depressive symptoms in early adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(8). <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01259-1>
- Irani, D., & Singh, A. (2022). Parent-child communication and children's psychological well-being and self-concept. *International Journal of Neurolinguistics & Gestalt Psychology*, 1(3). <https://doi.org/10.52522/ijnpgp.v1i3.7>
- Isni, K., Nurfatona, W., Nisa, K., Studi, P., Masyarakat, K., Dahlan, A., & Korespondensi, Y. (2021). Pola komunikasi dan keterampilan sosial remaja di era digital communication patterns and adolescent social skills in the digital era. *Jurnal Panrita Abdi*, 5(4). <http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi/article/view/11939/7395>
- Malfasari, E., & Erlin, F. (2017). Terapi thought stopping (TS) untuk ansietas mahasiswa praktik klinik di rumah sakit. *Jurnal Endurance*, 2(3), 444. <https://doi.org/10.22216/jen.v2i3.2460>
- McCarthy, C. (2019). *Anxiety in teens is rising: what's going on?* Healthy Children; American Academy of Pediatrics. <https://www.healthychildren.org/English/health-issues/conditions/emotional-problems/Pages/Anxiety-Disorders.aspx>
- Morris, A. S., Cui, L., Jespersen, J. E., Criss, M. M., & Cosgrove, K. T. (2022). Parenting and children's social and emotional development: emotion socialization across childhood and adolescence. In *Cambridge University Press eBooks* (pp. 71–94). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108891400.006>
- Mulyani, R. (2022). Dampak penggunaan gadget terhadap kesehatan mental pada Santri Madrasah Takhasus Tahfidz Qur'an Al-Husna Tuksari kecamatan Losari kabupaten Cirebon. *IAIN Syekh Nurjati*. <https://repository.syekhnurjati.ac.id/8220/>
- Nasution, T. H., Ropi, H., & Sitorus, R. E. (2013). Faktor-faktor yang berhubungan dengan manajemen diri pada pasien yang menjalani hemodialisis di ruang

hemodialisis RSUP Dr. Hasan Sadikin Bandung. *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Science)*, 1(2), 162–168. <https://www.neliti.com/id/publications/99403/faktor-faktor-yang-berhubungan-dengan-manajemen-diri-pada-pasien-yang-menjalani>

Nurudin. (2016). *Ilmu komunikasi ilmiah dan populer* (1st ed.). Rajawali Pers.

Prameta, E. N. (2023). *Problematika komunikasi orang tua dan anak pada era digital dan solusinya di Desa Kaligending Kecamatan Karangsambung Kabupaten Kebumen*. <https://tinyurl.com/2wbu2aze>

Purnomo, V. D. (2023). Krisis mental Gen Z di era gempuran digital. *Anoto Scholars Association Unand Dan Tanoto Scholars Association Pekanbaru*, 2(4), 1–5. <https://www.researchgate.net/publication/374897698KrisisMentalGenZDiEraGempuranDigital>

Puspitasari, N. D., Romadhon, Y. A., Ichsan, B., & Sulisyani. (2021). Pengaruh urutan kelahiran dan gender terhadap tingkat kecemasan pada remaja. *The 13 Th University Research Colloquium 2021*. <https://tinyurl.com/bd445chh>

Putri, T. H., Hany, F. R., & Fujiana, F. (2024). Karakteristik remaja yang mengalami kecemasan di masa pubertas. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKI)*, 12(2).

Sandjaja, A., Sarjana As, W., & Jusup, I. (2017). Hubungan antara tingkat kecemasan dengan tingkat sugestibilitas pada mahasiswa fakultas kedokteran tahun pertama. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 6(2), 235–243. <https://doi.org/10.14710/dmj.v6i2.18538>

Sari, R. A. P., & Yuliana, N. (2023). Pola komunikasi Orang tua pada anak generasi z terhadap kesehatan mental anak. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(9), 41–50. <https://doi.org/10.6578/triwikrama.v2i9.1484>

Siahaan, C., & Adrian, D. (2021). Komunikasi orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah melalui media online dimasa pandemi Covid-19. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(4), 594. <https://doi.org/10.29210/020211223>

Solehatin, D., & Wijayani, Q. N. (2023). Analisis komunikasi antara orang tua dan anak dan pengaruhnya terhadap perilaku anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i1.683>

Stuart, G. W. (2009). *Principles and practice of psychiatric nursing* (9th ed.). St. Louis: mosby.

Suliswati. (2014). *Konsep dasar keperawatan kesehatan jiwa*. EGC. Jakarta.

Suwarto, D. H., Setiawan, B., & Jiwana, G. (2018). *Digital Parenting: mendidik anak di Era Digital*. Samudra Biru.

Tujuwale, A., Rottie, J., Wowiling, F., & Kairupan, R. (2016). Hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat depresi pada remaja pada Siswa kelas X di SMA

- N 1 Amurang. *Jurnal Keperawatan*, 4(1). <https://doi.org/10.35790/jkp.v4i1.11900>
- Universitas Islam Indonesia. (2021). *Perempuan dan Sains - Universitas Islam Indonesia*. Universitas Islam Indonesia; Universitas Islam Indonesia. https://www.uii.ac.id/perempuan-dan-sains/?utm_source
- Wafa, S., & Soedarmadi, Y. N. (2021). Subjective well being pada generasi Z santri PTQY remaja Kudus. *Proyeksi*, 16(2), 183. <https://doi.org/10.30659/jp.16.2.183-197>
- Wahyuni, I., Sutarno, & Andika, R. (2020). Hubungan tingkat religiusitas dengan tingkat kecemasan mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, 13(2), 131–144. <https://doi.org/10.36760/jka.v13i2.114>.
- Wardani, P. P. K. (2016). Hubungan pola komunikasi orang tua terhadap kejadian temper tantrum pada anak usia prasekolah di PAUD x Baturraden. *Thesis Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. <https://repository.ump.ac.id/1528/>
- WHO. (2017). *Depression and other common mental disorders*. Global Health Estimates. Geneva. <https://www.who.int/publications/i/item/depression-global-health-estimates>
- WHO. (2021). *Mental health of adolescents*. World Health Organization; World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Wiguna, R. I., Dwidiyanti, M., & Sar, S. P. (2019). The effect of mindfulness through smartphone applications on the anxiety of final-level nursing students. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 2(4), 230–237. <https://doi.org/10.35654/ijnhs.v2i4.290>
- Wijaya, K. F. (2023). The influential impacts of digital storytelling towards the improvement of Efl Learners' speaking skills. *Journal of Research on Language Education*, 4(2), 11–17. <https://doi.org/10.33365/jorle.v4i2.2651>
- Yanti, N. P. E. D. (2021). Video education reduces anxiety of coronavirus disease 2019 patients in hospitals. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(2), 329–338. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/1005>
- Zis, S. F., Dewi, R. S., & Efendi, Z. (2021). Model perilaku komunikasi generasi muda dalam pemanfaatan media digital memasuki era 4.0 dan 5.0 di Kecamatan Kuranji. *Jurnal Komunikasi Profesional*, 5(1). <https://doi.org/10.25139/jkp.v5i1.3624>