

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A. N. L., Hidayah, N., & Safaria, T. (2022). POLA ASUH ORANGTUA, KEHARMONISAN KELUARGA DAN JENIS KELAMIN, PENGARUHNYA TERHADAP SIBLING RIVALRY PADA ANAK. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 13(1), 318–326.
- Aini, M. N. (2013). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Kearsipan Terhadap Profesionalisme Arsiparis Di Bapusipda (Badan Perpustakaan Dan Kearsipan Daerah) Se-Bandung Raya.
- Ainiyah, Q. (2017). Social Learning Theory dan Perilaku Agresif Anak dalam Keluarga. *Al-Ahkam: Jurnal Ilmu Syar'ah Dan Hukum*, 2(1), 91–104.
- A'ini, A. D. N., & H, R. A. (2020). HUBUNGAN HARGA DIRI DAN PENGETAHUAN TENTANG *BULLYING* DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik (JIKa)*, 3 (2), 28–37.
- Alizia, H., & Astrella, N. B. (2023). PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU AGRESIF REMAJA DI SMPN 4 BANGIL. *Afeksi: Jurnal Psikologi*, 2(2), 40–50. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/afeksi>
- Anggreni, D. P., & Rudiarta, I. W. (2022). PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AGAMA HINDU PERSPEKTIF TEORI BELAJAR SOSIAL. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 01(02), 142–151. <https://e-journal.iahn-gdepudja.ac.id/index.php/PS>
- Amanah, W. A. R. A., Winata, E. Y., & Mahardika, A. P. R. (2023). HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN EMPATI PADA *BYSTANDER CYBERBULLYING*. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2058–2067.
- Aminah, A., & Nurdianah, F. (2019). PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU *BULLYING* SISWA. *Jurnal Eksplorasi Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–10. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/JEBK>
- Amnda, V., Wulkamuri, S., Wulkamuri, S., Syah, S. N., Restari, Y. A., Atikah, S., Engkizar, E., Anwar, F., & Arifin, Z. (2020). BENTUK DAN DAMPAK PERILAKU *BULLYING* TERHADAP PESERTA DIDIK. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 5(1), 19–32. <https://doi.org/10.34125/kp.v5i1.454>
- Andriani, L., Maifita, Y., Stikes, 2, Sakti, P., Diponegoro, P. J., & Pd, K. (2022). HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA-SISWI KELAS 8 (DELAPAN) DI SMPN 6 PARIAMAN THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND ADOLESCENT ATTITUDES AGAINST *BULLYING* BEHAVIOR IN GRADE 8 STUDENTS AT SMPN 6 PARIAMAN.
- Anggraini, A., Arifin, A. A., Alhaddad, B., & Puspita, R. (2022). Kecenderungan Perilaku Agresif Anak pada Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4163–4172. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2758>

- Arintina, Y. C., & Fauziah, N. (2015). KEHARMONISAN KELUARGA DAN KECENDERUNGAN BERPERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMK. *Jurnal Empati*, 4(1), 208–212.
- Asan, M. R. E., & Hastuti, M. M. S. (2023). Perilaku *Bullying* Verbal Pada Siswa Kelas Persiapan Peralihan (KPP) SMAS Seminari San Dominggo. *Solusi: Jurnal Konseling Dan Pengembangan Pribadi*, 5(1), 47–53. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/index>
- Aswat, H., Onde, M. K. L. O., & Ayda, B. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku *Bullying* di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9105–9117.
- Atjo, A. M. Y., & Tetteng, B. (2024). Pengaruh *Bystander* Effect Terhadap Perilaku Kekerasan *Bullying* Pada Remaja Di Universitas Negeri Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial, Humaniora*, 3(3), 496–508.
- Aulannisa, & Mustika, D. (2024). Analisis Dampak *Bullying* terhadap Perilaku Sosial Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2461–2472. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7918>
- Azizah, N. S., & Hartutik, S. (2023). GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG *BULLYING* DI SMPN 1 SIDOHARJO. *JK-MC (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 2(11), 120–129.
- Boiliu, E. R. (2022). Aplikasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Terhadap PAK Masa Kini. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 133–143. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v3i2.649>
- Budiana, A. A. M., Maulana, I., & Shalahuddin, I. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang *Bullying* Di SMA Tamansiswa Rancaekek. (MANUJU): Malahayati Nursing Journal, 4(4), 919–927. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i4.6124>
- Candrawati, R., & Setyawan, A. (2023). ANALISIS PERILAKU *BULLYING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *PANDU Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2), 64–68.
- Cowie, H. (2014). Understanding the Role of *Bystanders* and Peer Support in School *Bullying*. *International Journal of Emotional Education*, 6(1), 26–32.
- Damanik, G. N. A., Djuwita, R., & Kunci, K. (2019). Gambaran Perundungan pada Siswa Tingkat SMA di Indonesia Potrayal of *Bullying* among High School Students in Indonesia. *Jurnal Psikogenesis*, 7(1), 28–40.
- Damayanti, S., Sari, O. N., & Bagaskara, K. (2020). *PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP ANAK KORBAN BULLYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH*. 9(2), 153–168.
- Desriani, D., & Devita, Y. (2019). The Effect Of Health Education On *Bullying* Knowledge Among Primary School Student. *JPK: Jurnal Proteksi Kesehatan*, 8(2), 28–34.

- Dhamayanti, M., Ilmu, D., Anak, K., Sakit, R., & Sadikin, H. (2021). *Bullying: Fenomena Gunung Es di Dunia Pendidikan* (Vol. 23, Issue 1).
- Efianingrum, A. (2018). MEMBACA REALITAS *BULLYING* DI SEKOLAH : TINJAUAN MULTIPERSPEKTIF SOSIOLOGI. *Jurnal Dimensia* 1, 7(2), 1–12.
<https://nasional.tempo.co>
- Fadilah Arif, A., Arlinda Meidanty, C., Haniifah, F., Kanti Utami, N., Amalia, N., Endjid, P., Hasanah, R., Maulana Rahman, an, Ahmad Kausar, R., Putra Setiawan, T., & Muhammadiyah Tangerang, U. (n.d.). PERKEMBANGAN PSIKOLOGI ANAK KARENA DAMPAK *BULLYING*. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 157–164.
<https://transpublika.co.id/ojs/index.php/JRPP>
- Fahmi, A. B. (2017). Non-Empiris Dari Mengabaikan ke Menolong: Tinjauan Studi *Bystander-Effect*. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 3(1), 43–52.
- Fakhrizal, F., Dahri, D., Salami, S., & Zulfatmi, Z. (2023). BENTUK *BULLYING* YANG DIALAMI SANTRI DAN UPAYA PENCEGAHAN (Studi Kasus MTs Jeumala Amal Pidie Jaya). *Jurnal Education and Social Science*, 1(1), 29–39.
- Fajarni, S. (2020). Integrasi Tipologi Paradigma Sosiologi George Ritzer dan Margaret M. Poloma. *Jurnal Sosiologi Agama Indonesia*, 1(2), 132–147.
- Fajarwati, R. (2015). *PENGARUH KONSEP DIRI, KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU BULLYING SISWA SD AN-NISAA' TANGERANG SELATAN*.
- Farida, Puji Lestari, L., Shafira, A., Fisa Astuti, D., Christina, N., & Tanjungpura Pontianak, U. (2023). PENGARUH DIGITAL CYBER CITIZENSHIP TERHADAP PERILAKU *BULLYING* DI KALANGAN REMAJA The Influence of Digital Cyber Citizenship on *Bullying* Behavior Among Adolescents. *Nusantara Hasana Journal*, 3(1), Page.
- Filtru, H., & Sembiring, A. K. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 169–178.
- Fithria, F., & Auli, R. (2016). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU *BULLYING* Factors Related to the *Bullying* Behavior. *Idea Nursing Journal*, VII(3), 9–17.
- Galaresa, A. V., & Kasanah, A. al. (2022). HUBUNGAN PENGETAHUAN TERHADAP TINDAKAN *BULLYING* PADA REMAJA. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 14–19.
- Gultom, R., & Muis, T. (2021). PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS X IPS 2 DI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA TAHUN AJARAN 2020/2021. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran*, 38(2), 79.

- Gurning, G., Sinaga, S., Graselica, Y., Mentari, J., Pasaribu, Y. T., & Elvinawanty, R. (2022). EFEKTIVITAS PELATIHAN KONTROL DIRI UNTUK MENURUNKAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA DI SMK IMMANUEL MEDAN. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 18(2), 1–21. www.kpai.go.id
- Habsy, B. A., Apriliya, K., Putri, A. F., & Aprilyana, G. S. (2023). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dan Teori Belajar Sosial Bandura dalam Pembelajaran. *TSAQOFAH*, 4(1), 476–491. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2211>
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada *Bystander* terhadap Intensitas *Bullying* pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 129–140.
- Hariguna, T., & Waluyo, R., (2023). Sosialisasi Etika Penggunaan Media Sosial Untuk Mencegah *Bullying* Pada Siswa MTS Ushriyyah Purbalingga, ADI Pengabdian Kepada Masyarakat
- Hastuti, E. S., & Firdasannah, A. (2019). Persepsi Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Yang Melakukan Kenkalan Di RW 06 Kelurahan Samoja Kecamatan Bantununggal Kota Bandung.
- Hussin, M. R., Isa, N. I., Rahm, N. H. F. A., Izhan, W. N. I. W., Bakeri, N. A. I., Anuar, F. N. S., & Mohbob, N. (2020). Gejala Membuli dalam Kalangan Pelajar Sekolah. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(1), 22–33. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0201.100>
- Indramaya, I. (2023). SOSIALISASI *BULLYING* DAN CARA MENGATASI *BULLYING* DI SEKOLAH. *Pattimura Mengabdi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 115–118. <https://doi.org/10.30598/pattimura-mengabdi.1.3.115-118>.
- Indriani, D. A., Munir, Z., & Hafifah, V. N. (2024). HUBUNGAN POLA ASUH IBU BERKARIR DAN IBU TIDAK BERKARIR TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA PRA-SEKOLAH DI DESA SUMBERREJO KEC PAITON. *Indonesian Journal of Science*, 1(3), 714–721.
- Istiyati, S., Nuzuliana, R., & Shalihah, M. (2020). Gambaran Peran Ayah dalam Pengasuhan. PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian, 17(2), 12–19.
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi Keluarga Dalam Pencegahan Perilaku *Bullying* Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23. <https://doi.org/10.22202/mamangan.1878>
- Julinar, & Andri. (2019). HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SD N ATEUK DAN SD N COT BAMBU KUTA BARO ACEH BESAR. *Jurnal Aceh Medika*, 3 (2), 220–228. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/acehmedika>
- Junindra, A., Fitri, H., Murni, I., Ilmu Pendidikan, F., & Negeri Padang, U. (2022). Peran Guru terhadap Perilaku *Bullying* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11133–11138.
- Kasenda, R., Supit, E., Tonapa, N., Kojoh, A., Lini, S., & Asare, S. (2023). Analisis

Perilaku *Bullying* Antar Siswa Yang Mengakibatkan Terjadinya Perubahan Tingkah Laku. JISIP, 7(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4312/http>

- Khotimah, K., Wahyuningsih, R., & Surakarta, I. (2020). Hubungan antara Tingkat Kesibukan Orang Tua dan Kecenderungan Memilih Teman Sebaya dalam Pengembangan Akhlak Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *CENDEKIA*, 14(2), 166–182. <https://doi.org/10.30957/Cendekia.v14i2.640>
- Kumaat, A. J. V. (2014). Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Siswa SMP N 2 Ungaran.
- Kurnia, K., Astuti, I., & Yusuf, A. (2019). PERILAKU *BULLYING* VERBAL PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP LKIA PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 1–9.
- Kustanti, E. R. (2015). GAMBARAN *BULLYING* PADA PELAJAR DI KOTA SEMARANG. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 29–39.
- Kusumaningsih Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, A. (2019). PERAN PENALARAN MORAL DAN EMOSI MORAL TERHADAP PERILAKU *BULLYING*. In Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI.
- Kusumaningsih, L. P. S. (2023). Perilaku Perundungan (*Bullying*) ditinjau dari Teori Pembelajaran Sosial. 3rd E-Proceeding SENRIABDI 2023, 63–71. <https://jurnal.usahidsolo.ac.id/>
- Lesilo, H. J. (2018). PENERAPAN TEORI BELAJAR SOSIAL ALBERT BANDURA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH (Vol. 4, Issue 2). Desember.
- Lukiana, S. E., & Nurdahlia, D. U. (2024). 3372-Article Text-10257-1-10-20241231. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru MAdrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 29–44.
- Manggali, Giyo Sastra & Rohman, Abdul. (2024). Promblematika Pencegahan dan Penangan Tindakan Perundungan di Lingkungan Sekolah Mengacu pada Permendikbudristek Nomor 46 Tahun 2023. *Bandung Conference Series: Law Studies*, 4(1), 216–222. <https://doi.org/10.29313/bcsls.v4i1.9809>
- Maskanah, K. (2017). HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN PERILAKU *BULLYING* DITINJAU DARI STATUS EKONOMI ORANG TUA SISWA DI SMP N 5 SLEMAN *THE RELATIONSHIP OF FAMILY HARMONIOUSNESS AND BULLYING BEHAVIOR IN TERMS OF ECONOMIC STATUS IN SMP N 5 SLEMAN*. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 213–223.
- Maulida, B., Saputro, M. S., & Bahri, Z. A. A. (2023). Analysis of the #KitaSamaRasa Community #ISmile4You Campaign in Building Awareness Stop *Bullying*. *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, 1(3), 228–239.

- Meydiningrum, & Darminto, E. (2020). PERILAKU AGRESIF DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORI BELAJAR SOSIAL DAN KONTROL DIRI. *Jurnal BK Unesa*, 11(4), 547–557.
- Mintasrihardi, Kharis, A., & A'ini, N. (2019). Dampak *Bullying* Terhadap Perilaku Remaja (Studi pada SMKN 5 Mataram). *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 7(1), 44–55.
- Mujtahidah, M. (2018). Analisis Perilaku Pelaku *Bullying* dan Upaya Penanganannya (Studi Kasus Pada Siswa MAN 1 Barru). *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1(1).
- Mutiasari, H., & Yarni, L. (2023). FENOMENA *BULLYING* DALAM KALANGAN SISWA DI SMP NEGERI 1 TARA. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 1(1), 72–86.
- Ningtyas, P. V., & Sumarsono, R. B. (2023). *Upaya Mengurangi Bullying Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Sosialisasi*. 4(2).
- Nofrizal, N., Wardhani, A. T., Daffa, A., Heriyani, F., Jonatan, F. J., Delfino, M. I., Rhamadani, M., Manalu, N. M., Ikram, N. M., Elyzabeth, R., & Manggala, Y. (2024). "Stop *Bullying* Now!" Sosialisasi Anti *Bullying* Sebagai Upaya Mencegah Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP Negeri 6 Kuantan Mudik. *Nanggroe : Jurnal Pengabdian Cendikia*, 3(6), 17–23.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13694507>
- Nugroho, S., Handoyo, S., & Hendriani, W. (2020). IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB PERILAKU *BULLYING* DI PESANTREN: SEBUAH STUDI KASUS. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(2), 1–14
- Nurafisah, M. D., Lestari, R. F., & Utami, A. (2021). HUBUNGAN PERSEPSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA. *Jurnal Keperawatan Hang Tuah (Hang Tuah Nursing Journal)*, 2(1), 39–48. <https://doi.org/10.25311/jkh.vol2.iss1.564>
- Nur, R.A, & Budiman, A. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Burneo Student Research*, 2(2), 968–974.
- Oktaviany, D., & Ramadan, Z. H. (2023). Analisis Dampak *Bullying* Terhadap Psikologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1245–1251.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5400>
- Paranti, S. M., & Takwin, B. (2022). HUBUNGAN ANTARA SCHOOL SAFETY DAN RESPON *BYSTANDER BULLYING* PADA SISWA SMA: STUDI PERBANDINGAN DESA-KOTA. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 20 (1), 1–10.
- Patras, Y. E., & Sidiq, F. (2017). *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*. 5(1), 13–14.
www.metropolitan.id
- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian Tindakan *Bullying*, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 885–898.
- Pranoto, Y. K. S. (2020). KECERDASAN MORAL ANAK USIA PRASEKOLAH. *Edukasi*, 14(1), 1–7.

- Pratama, Y. A., Rumangkit, S., Darmawan, A., Mousadecq, A., Informatika, I., Darmajaya, B., & Nusantara, U. B. (n.d.). FAKTOR YANG MEMENGARUHI CALON MAHASISWA DALAM MEMILIH PERGURUAN TINGGI DI PROVINSI LAMPUNG.
<https://disdukcapil.bkamurlampungkota.go.id>
- Priasmoro, D. P., Widjajanto, E., & Supriati, L. (2016). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KELUARGA YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI KOTA MALANG (DENGAN PENDEKATAN TEORI STRUKTURAL FUNGSIONAL KELUARGA). *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(2), 114–126. www.jik.ub.ac.id
- Putra, Y. B. S. (2022, November 22). TRAINING DAN EDUKASI ANTI – *BULLYING* SISWA DI SEKOLAH SEBAGAI BENTUK IMPLEMENTASI NILAI HAK ASASI MANUSIA (HAM).
<https://doi.org/10.31219/osf.io/zs2nw>
- Purba, R. M., & Mangunsong, F. (2020). PROGRAM SERASI (SEKOLAH RAMAH INKLUSI) DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN SAKSI SEBAYA (PEER *BYSTANDER*) TENTANG DISABILITAS DAN PERUNDUNGAN (*BULLYING*). *INQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(1), 1–5.
- Purwati, P., Japar, M., Wardani, S., & Rohmayanti, R. (2019). Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Untuk Mencegah *Bullying* Guna Mewujudkan Desa Layak Anak. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 228–233.
<https://doi.org/10.31960/caradde.v1i2.67>
- Purwanto, A., & Taftazani, B. M. (2018). PENGARUH JUMLAH TANGGUNGAN TERHADAP TINGKAT KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA PEKERJA K3L UNI VERSI TAS PADJADJARAN. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 33–43.
- Rahayu, S. S., & Nugraeni, D. P. (2023). Dampak Perilaku *Bullying* dan Peran Penting Satuan PAUD dalam Upaya Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Dini. *Sentra Cendekia*, 4(3), 145–152. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/sc>
- Ramdhan, S., Tullah, R., & Janah, S. N. (2019). Iklan Animasi Stop *Bullying* Pada SD Negeri Cibadak II Berbasis Multimedia. *JURNAL SISFOTEK GLOBAL*, 9(2), 613.
- Rahmadhani, A. M. (n.d.). Hubungan Self Awareness Dengan *Bystander Effect* Siswa SMA Negeri 7 Sijunjung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Raihan, R., Tasrif, T., & Waluyati, I. (2024). *Bullying* di Sekolah dan Dampaknya pada Perilaku Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Budaya, Dan Literasi*, 1(1), 56–67.
<https://jurnalpraksis.com/index.php/jpal>
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi. (2021). STUDI ANALISIS TENTANG MAKNA PENGETAHUAN DAN ILMU STUDI ANALISIS TENTANG MAKNA PENGETAHUAN DAN ILMU PENGETAHUAN SERTA JENIS DAN SUMBERNYA *ANALYTICAL STUDIES ON THE MEANING OF KNOWLEDGE AND SCIENCE AND ITS TYPES AND SOURCES*. *Jurnal*

- Geuthee: Penelitian Multidisiplin, 04(01), 31–54.
<http://www.journal.geutheeinstitute.com>.
- Rizkyanti, C. A., Murty, A. I., & Paramaharta, N. R. (2020). Empati Afektif: Mediator Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Peran *Defender* Remaja dalam Perundungan di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(3), 250–261.
<https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.250>
- Rizkyanti, C. A., Wahyuni, C., & Alatas, S. (2021). Empathy and *Defender* Role in *Bullying* at School: Student-Teacher Relationship as Mediator. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 19(2), 227–246.
- Rodkin, P. C. (2012). *Bullying* and children's peer relationships. *Colleagues*, 8(2), 4.
- Samsudi, M. A., & Muhid, A. (2020). EFEK *BULLYING* TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA. SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme, 2(2).
- Septiyuni, D. A., Budimansyah, D., & Wilodati, W. (2015). PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA (*PEER GROUP*) TERHADAP PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SEKOLAH. *Jurnal Sosietas*, 5(1).
- Sitasari, N. W. (2016). PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN GURU DALAM MENANGANI PERILAKU *BULLYING*. In Pengetahuan dan Keterampilan Guru dalam Menangani Perilaku *Bullying* Forum Ilmiah (Vol. 13).
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: ALFABETA.
- Suib, S., & Safitri, A. (2022). Perilaku *Bullying* Remaja Dipengaruhi Lingkungan Sekolah dan Pengetahuan. *JKEP (Jurnal Keperawatan)*, 7(2).
- Sumianto, S., Admoko, A., & Dewi, R. S. I. (2024). Pembelajaran Sosial-Kognitif di Sekolah Dasar: Implementasi Teori Albert Bandura. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 102–109.
- Susanti, Y. (2019). PRILAKU SOSIAL *BULLYING* PADA PELAJAR. INA-Rxiv Papers.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/wqm4c>
- Syawitri, M. (2024). Peran Keluarga dalam Mencegah Perilaku *Bullying*: Upaya Kolaboratif dengan Sekolah dan Pemerintah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 171–178.
- Tarsono, T. (2010). IMPLIKASI TEORI BELAJAR SOSIAL (SOCIAL LEARNING THEORY). Psymphatic, *Jurnal Ilmiah Psikologi*, III(1), 29–36.
- Thornberg, R., Tenenbaum, L., Varjas, K., Meyers, J., Jungert, T., & Vanegas, G. (2012). *Bystander motivation in bullying incidents: To intervene or not to intervene?*, Western

Journal of Emergency Medicine, 13(3), 247–252.
<https://doi.org/10.5811/westjem.2012.3.11792>

Tobing, J. A. D. E., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Mental Anak Terhadap Terjadinya Peristiwa *Bullying*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1882–1889.

Tualeka, M. W. N. (2017). TEORI KONFLIK SOSIOLOGI KLASIK DAN MODERN. *Jurnal Al-Hikmah*, 3(1), 32–48.

Tullah, R., & Amiruddin, A. (2020). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar. *JURNAL AT-TARBIYYAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 6(1), 48–55.

Tumon, M. B. A. (2014). *Studi Deskriptif Perilaku Bullying pada Remaja*. 3(1), 1–17.

Yulianto, A., & Paranti, S. M. (2014). Hubungan antara Rasa Aman di Sekolah dan Respons *Bystander* dalam Situasi *Bullying* pada Siswa SLTA.
<https://www.researchgate.net/publication/275518184>

Yuniliza. (2020). HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TERHADAP *BULLYING* DI SMAN 3 KOTA BUKITTINGGI. *Maternal Child Health Care Journal*, 2(3).

Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>

Wardah, A. (2020). Keterbukaan Diri dan Regulasi Emosi Peserta didik SMP Korban *Bullying*. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 183–192.
<https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.410>

Warini, S., Hidayat, Y. N., Ilmi, D., Islam, P. A., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Islam, U., Sjech, N., Djamil, M., Bukittinggi, D., & Kunci, K. (2023). TEORI BELAJAR SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576.

Wardyaningrum, D. (2013). KOMUNIKASI UNTUK PENYELESAIAN KONFLIK DALAM KELUARGA : ORIENTASI PERCAKAPAN DAN ORIENTASI KEPATUHAN. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI PRANATA SOSIAL*, 2(1), 47–58.

Winata, Y. Ef. (2017). PELATIHAN EMPATI UNTUK MENINGKATKAN SIKAP ANTI-*BULLYING* PADA SISWA *BYSTANDER* SMP “X” SURABAYA. *Jurnal Kesehatan Dan Sains*, 1(1), 45–52.

Wibowo, A., & Saidiyah, S. (2013). PROSES PENGASUHAN IBU BEKERJA. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 105–123.

Wulandari, F., Rokhmawan, T., Fitriyah, L., Agustine, F. Z., & Dinda, R. (2024). HUBUNGAN PENGETAHUAN TERHADAP TINDAKAN *BULLYING* PADA REMAJA. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(11), 1884–1896.

- Wulandari, F., Rokhmawan, T., Fitriyah, L., Agustine, F. Z., & Dinda, R. (2024). Sosialisasi Anti *Bullying* Gambar Tangan Sahabat Peduli Bagi Siswa SDN Gentong Kota Pasuruan. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(11), 1884–1896.
- Zuhdian, D. H., Wahyuni, S., & Samnuzulsari, T. (2024). Hubungan Pola Asuh Dan Jenis Pekerjaan Ibu Terhadap Kenakalan Remaja Di Kecamatan Tanjungpinang Timur. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 13564–13573.
- Zulivah, Q. A., Nuryanti, N., & Pratiwi, A. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Bahaya *Bullying* Pada Remaja Di SMAN 11 Kabupaten Tangerang. *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), 361–365. <https://doi.org/10.59435/gjik.v2i2.889>
- <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- <https://jabarprov.go.id/berita/tekan-kasus-kekerasan-perempuan-dan-anak-jawa-barat-kampanyekan-jabar-cekas-330>
- <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/pemerintah-kuatkan-pencegahan-dan-penanggulangan-perundungan-anak-di-sekolah-dasar-2>
- <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/apa-saja-yang-terkandung-dalam-permendikbudristek-no-46-tahun-2023/>
- <https://www.google.com/amp/s/www.detik.com/edu/edutainment/d-7017200/kemendikbudristek-bongkar-jumlah-kasus-tiga-dosa-besar-di-satuan-pendidikan/amp> Diakses pada 04 Juni 2024 pukul 09.10 WIB.
- <https://www.google.com/amp/s/www.detik.com/edu/detikpedia/d-6962155/data-kasus-bullying-di-sekolah-fsgi-50-di-jenjang-smp/amp> Diakses pada 04 Juni 2024 pukul 09.15 WIB.
- <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/SOSI4206-M1.pdf> diakses pada 31 Juli 2024 pukul 13.10 WIB.
- <https://ejurnal.poltekkesjakarta3.ac.id/index.php/JKep/article/view/436/241>
- <https://bandung.kompas.com/read/2024/11/26/055221878/siswa-sd-korban-bullying-kakak-kelas-di-subang-meninggal-dunia> diakses pada 27 November 2024 pukul 15.28 WIB.
- <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTUyMSMy/rata-rata-upah-gaji.html>