

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmady, F.S. & Rahayu, I.A.T. (2023). Pengembangan Modul Digital Berbasis Web pada Elemen Menggambar Mode di SMK YPM 2 Taman. *Journal on Education*, 6(1), 1831-1847. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3163>
- Aisyah, S., dkk. (2020). Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Anafi, K., dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433-438. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3206>
- Andayani, F., dkk. (2021). Perancangan Media Pembelajaran Berbentuk Pop Up Book untuk Pencapaian Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Prisma*, 10(2), 156-169. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i2.1838>
- Andiyanto, C., dkk. (2021). Pengembangan E-Modul Pengayaan Materi Debat Berbasis Software Sigil untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA di Purbalingga. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 8(2), 111-127. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i2.12411>
- Anggraini, F. & Sukardi. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kewirausahaan Model Student Company di SMK Negeri 1 Godean. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 24-30. <http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8113>
- Ansori, M.Z., dkk. (2024). Development of Digital Circuits Learning Media Using Articulate Storyline with the 4D Model. *Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*, 2(3), 338-351. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v2i3.145>
- Aprilia, M. (2022). *Penggunaan Media Video Youtube dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP PGRI 2 Ciputat Tahun Pelajaran 2021/2022*. (Skripsi Sarjana, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61691>
- Ariyana, Y., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arsyad, S.N., dkk. (2023). Aktivitas Peserta Didik Kelas XI SMK Menggunakan Website Pembelajaran Terintegrasi dengan Video Berbasis Youtube. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 23(3), 722-732. <https://doi.org/10.35965/eco.v23i3.2855>

- Aryani, S., dkk. (2021). Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(3), 266-270. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/605>
- Aryanto, dkk. (2023). Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Jurusan Akuntansi Melalui Pengenalan Akuntansi Berbasis Digital di SMK Negeri 2 Tegal. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(2), 531-539. <https://doi.org/10.29407/ja.v7i2.19531>
- Asti, N.S. (2023). *Analisis Kemampuan Menyajikan Teks Eksposisi secara Lisan dan Tulisan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Satap Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya*. (Diploma Thesis, IKIP PGRI Pontianak). <https://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/209>
- Astria, A.T. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Jeopardy Game Berbasis Macromedia Flash di SMA Negeri 8 Model Bulukumba*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Makassar). <https://eprints.unm.ac.id/6087/>
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiastuti, P., dkk. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 39-48. <http://dx.doi.org/10.21831/jee.v5i1.37776>
- Cholisa, S. (2022). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Mind Mapping dalam Menyajikan Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP/MTs*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Sultan Agung Semarang). <https://repository.unissula.ac.id/27758/>
- Desyuni, F. (2022). *Pengelolaan Zakat Produktif dalam Program UMKM di Dompot Dhuafa Riau*. (Skripsi Sarjana, UIN Sultan Syarif Kasim Riau). <https://repository.uin-suska.ac.id/59866/>
- Devi, P.C., dkk. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(2), 101-114. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.13>
- Dewi, C. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Bermain Drama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(2), 567-575. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i2.4575>

- Djuningin, S. & Sarkiah. (2017). *Buku Ajar Teks Eksposisi dan Perangkatnya*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Ekaningtyas, D.P. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Sosiodrama (Penelitian pada Siswa Kelas V SD Negeri Kramat 4 Magelang*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Magelang). <http://repository.unimma.ac.id/3018/>
- Fanani, A. (2021). Proses dan Kebermanfaatan Analisis Tujuan Pembelajaran. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 3, 280-283. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/204/>
- Farida, I., dkk. (2020). Ibm Pelatihan Komputer Akuntansi Menggunakan Aplikasi Accurate pada Siswa-Siswi SMK Muhammadiyah Lebaksiu Kabupaten Tegal. *Jurnal Abdimas PHB*, 3(2), 22-28. <https://doi.org/10.30591/japhb.v3i2.1855>
- Fatia, F.N. (2019). *Analisis Kesiapan dan Penerimaan Siswa dalam Penerapan Ujian Semester Berbasis Komputer (USBK) pada SMAN 90 Jakarta*. (Skripsi Sarjana, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/47421?mode=full>
- Fatimah & Kartikasari, R.D. (2018). Strategi Belajar & Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108-113. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>
- Febrianti, A.F. (2018). *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Web untuk Mendukung Pembelajaran Interaktif*. (Skripsi Sarjana, UIN Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/3135/>
- Ferdila, dkk. (2023). Pelatihan Pengembangan Kepribadian dan Keterampilan Komunikasi bagi Siswa SMK Jurusan Akuntansi di Kota Batam. *Minda Baharu*, 7(2), 211-220. <https://doi.org/10.33373/jmb.v7i2.5303>
- Fitriani, M. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Berbentuk Katalog Gambar Kelas V SDN 41 Negerikaton Kab. Pesawaran Tahun Ajaran 2018/2019*. (Skripsi Sarjana, UIN Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/8098/>
- Halijah. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Menerapkan Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Global Edukasi*, 1(3), 325-330. <https://jurnal.goretanpena.com/index.php/JGE/article/view/11>
- Harefa, E.P., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 6(1), 4405-4410. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3581>

- Hasanah, A.P. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Kelas V untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Mataram). <https://repository.ummat.ac.id/2341/>
- Hasanbasri, dkk. (2023). Sumber Daya Teknologi Terhadap Pelaksanaan Kurikulum di Era Digital. *Al-Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(1), 874-888. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4181>
- Hendayani, E. (2023). Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Model Pembelajaran Example Nonexample. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(4), 779-791. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i4.205>
- Imrotin, I., dkk. (2022). Perencanaan Bahan Ajar Teks Anekdota dengan Pendekatan Keterampilan Abad 21 pada Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(4), 821-834. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i4.484>
- Indriaturrahmi & Sudiyatno. (2016). Peran Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam Penyelenggaraan SMK Berdasarkan Kearifan Lokal di Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(2), 162-172. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i2.6277>
- Isodarus, P.B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 11(1), 1-11. <https://doi.org/10.24071/sin.v11i1.927>
- Izza, H., dkk. (2023). Pengembangan E-modul Interaktif sebagai Sumber Belajar pada Materi Komunikasi Jaringan Komputer dan Telepon Kelas XI Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 7(5), 2460-2468. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/12679>
- Kemendikbud. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestyarini, B. (2019). *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 6 Genre Teks dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Magdalena, I., dkk (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/828>
- Marzuqi, I. (2019). *Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya: CV Istana.
- Mawadah, N.V. (2020). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire pada Materi IPA di SMP/MTs*. (Skripsi Sarjana, IAIN Jember). <http://digilib.uinkhas.ac.id/3763/>
- Mayeni, R., dkk. (2023). Pengembangan E-Modul Flipbook MKU Bahasa Indonesia Berbasis Flip PDF Professional pada Materi Menulis Karya Ilmiah untuk Mahasiswa Prodi TIK STKIP Pesisir Selatan. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 89-97. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.80>
- Mooduto, R., dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Mobile di SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(4), 575-584. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i4.5822>
- Muam, A. (2017). Project Based Learning di Kelas Terjemahan Bahasa Asing untuk Pendidikan Vokasional. *Jurnal Lingua Applicata*, 1(1), 17-35. <https://doi.org/10.22146/jla.28315>
- Mufida, A. & Effendi, Z.M. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal EcoGen*, 2(4), 687-695. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/view/7846/3635>
- Mulianti. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 5 Palopo*. (Skripsi Sarjana, IAIN Palopo). <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5219/1/MULIANTI.pdf>
- Mutaqim. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Metode AJJI (Amati Jaring-jaring Ide) dengan Media Skema Barang Kenangan pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Masehi PSAK Ambarawa Kabupaten Semarang*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Semarang). <https://lib.unnes.ac.id/31526/1/2101412137.pdf>
- Naufary, A. (2018). *Pengembangan Kurikulum Vokasional di SMK Wicaksana Al-Hikmah II Benda Sirampog Kabupaten Brebes*. (Tesis Pascasarjana, IAIN Purwokerto). <https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/4293>
- Nengsih, Y.K., dkk. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Vokasional pada Program Paket C di PKBM Melati Ogan Ilir. *Journal of Nonformal Education*

- and Community Empowerment, 3(1), 19-26.
<https://doi.org/10.15294/jnece.v3i1.30890>
- Ningsih, S.A., dkk. (2018). Analisis Kebutuhan Materi Ajar Membaca BIPA A1 dengan Pendekatan Deduktif di SD D’Royal Moroco. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(2), 85-91.
<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i2.5974>
- Nur’azmi, M.R. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa MTS*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Metro).
<https://eprints.ummetro.ac.id/252/>
- Nurdiana, D.E. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif Terintegrasi Nilai Islam Disertai dengan Mind Mapping pada Materi Jaringan Epitel Kelas XI SMA Negeri 16 Semarang*. (Skripsi Sarjana, UIN Walisongo Semarang). <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/10407/>
- Nurhaliza. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbasis Konsep Gamifikasi pada Materi Segitiga SMP*. (Skripsi Sarjana, UIN Raden Intan Lampung).
<https://repository.radenintan.ac.id/8340/>
- Nurjanah, R. (2023). *Pengembangan Media Math-Building Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung*. (Skripsi Sarjana, Universitas Tidar).
https://repository.untidar.ac.id/index.php?p=show_detail&id=13299&keywords=
- Nuryasana, E. & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Oktavia, A.S., dkk. (2021). Pengembangan E-modul Bahasa Indonesia Berbasis Web di SMK Negeri 2 Wajo. *Jurnal Universitas Negeri Makasar*, 1(1), 1-14.
<https://eprints.unm.ac.id/19603/>
- Owon, R.A.S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbagai Jenis Teks Bertema Kearifan Lokal Sikka bagi Siswa SMP. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 528-541. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4318>
- Parhati, L.N. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Ngubat Padi Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Kelas V Sekolah Dasar Tema 8*. (Skripsi Sarjana, Universitas Jambi).
<https://repository.unja.ac.id/16168/>

- Pattashiki, V. & Hakim, L. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa dalam Menunjang Kegiatan Belajar di Kurikulum 2013 Materi Jurnal Khusus. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 4(3), 1-5. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/17056>
- Prasetyo, B. (2016). Kemampuan Menyunting Teks Eksposisi Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kendari. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 1(1). <https://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA/article/view/1051>
- Pratiwi, N.K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(2), 75-105. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Pratiwi, N.P.R.A., dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 42-52. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i1.45393>
- Purnomo, E. (2023). Modernisasi Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Internasional Peluang dan Tantangan Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0 dan Society 5.0*, 1(1), 79-89. <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/icon/article/view/10568>
- Puspita, R. (2023). *Efektivitas Program Bekasi River Clean Up (BRIC) dalam Pembersihan dan Pengelolaan Sampah Sungai di Kota Bekasi*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Jakarta). <https://repository.umj.ac.id/17171/>
- Rahmawati, L., dkk. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 129-136. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i1.24151>
- Rahmawati, Y., dkk. (2016). Metode Outdoor Learning dalam Menggambar Bentuk Berbasis Panduan Kinerja Siswa. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 5(1), 57-63. <https://doi.org/10.15294/jrer.v5i1.14885>
- Ramadhan, A.A., dkk. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Model Pembelajaran Self Directed Learning pada Mata Pelajaran Pengelasan. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran)*, 8(1), 91-100. <https://dx.doi.org/10.17977/um031v8i12021p091>
- Riskian, N. & Dermawan, T. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Biografi Berpendekatan Life Based Learning untuk Siswa Kelas X Sekolah

- Menengah Kejuruan (SMK). *JoLLA: Journal of Language Literature and Arts*, 1(5), 603-615. <https://doi.org/10.17977/um064v1i52021p603-615>
- Rismatang, ST. (2016). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Bugis Melalui Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Sibulue*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Makassar). <https://eprints.unm.ac.id/5320/>
- Ritonga, A.P., dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343-348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Riyanto, S. (2014). Kupas Tuntas Web Responsive + CD Source Code. Researchgate.com. Diakses pada 1 Oktober 2024 dari <http://dx.doi.org/10.13140/2.1.1107.7920>
- Sagala, K.P., dkk. (2024). Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital. *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, 6(01), 1-8. <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1006>
- Sakila, Dheada. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Youtube untuk Pembelajaran Jarak Jauh pada Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran I Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi Sarjana, Universitas Jambi). <https://repository.unja.ac.id/15741/>
- Salmawati. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Media Multimedia pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 7 Bulukumba*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar). <https://digilib.unismuh.ac.id/dokumen/jenis/1/3292/>
- Santi, A., dkk. (2023). Analisis Kebutuhan Desain Model Pembelajaran Komunitas Sosial untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi di SMK. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 549-558. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i2.673>
- Saparudin, M.A. (2019). *Tanggapan Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Pemesinan Kompleks di Bengkel Pemesinan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta). <https://eprints.uny.ac.id/63582/>
- Sari, S.P., dkk. (2020). Metode Menulis Berantai untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Menulis Pantun Siswa. *BASASTRA Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(1), 1-12. <https://doi.org/10.20961/basastra.v8i1.42142>
- Sekarini, D.S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD/MI*. (Skripsi Sarjana, UIN Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/16935/>

- Septiara, D.P. & Saino. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Web pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI BDP di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10689-10699. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4123>
- Shidiq, M.B.A. (2022). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Teks Drama dengan Menggunakan Metode Role Playing Kelas VIII Putra MTS Muhammadiyah 6 Bayat*. (Skripsi Sarjana, Universitas Widya Dharma Klaten). <http://repository.unwidha.com:880/3081/>
- Siddik, B. & Kholisho, Y.N. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Perakitan Komputer Berbasis Multimedia Interaktif. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(1), 13-19. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v3i1.1389>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sujinah. (2020). Tantangan dan Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(2), 256-271. <https://doi.org/10.30651/st.v13i2.5444>
- Sulistiawati, A. & Azizah, N.A.H. (2019). Pemanfaatan Web-Educative sebagai Sumber Belajar Berbasis STEM. *Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 1-8. <https://seminar.uad.ac.id/index.php/sendika/article/view/3159>
- Sumandya, I.W. (2021). *Pengembangan E-Modul Statistika Berbasis Vokasi Terintegrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMK*. (Disertasi Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.undiksha.ac.id/8766/>
- Suryadi. (2018). *Pendayagunaan Zakat Produktif Berbasis Usaha Mikro pada Dompot Dhuafa Pekanbaru Riau*. (Skripsi Sarjana, UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru). <https://repository.uin-suska.ac.id/16654/>
- Tarigan, Y.H.B., dkk. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829-842. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2032>
- Taufik, A. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *El-Ghiroh*, 16(1), 1-13. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v16i01.71>
- Thamrin, M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Penulisan Karya Ilmiah Berbasis Vokasi. *LITERA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 13(1), 90-102. <https://doi.org/10.21831/ltr.v13i1.1905>
- Unaenah, E., dkk. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Kelas VI SD. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 99-116. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/831>

- Utama, A.A.G.S. & Pratama, D. (2020). Pelatihan Accurate bagi Guru SMA/SMK Se-Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Solma*, 9(2), 316-322. <https://doi.org/10.22236/solma.v9i2.4892>
- Utami, L., dkk. (2024). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits of Mind. *Journal of Resaerch and Education Chemistry (JREC)*, 6(1), 59-67. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Utami, S.E., dkk. (2023). Analisis Kemampuan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1-11. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.537>
- Wahyuni, P.J. (2019). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Metode Storytelling pada Anak Kelompok B di RA Khairin Jalan Tuamang No. 85 Kota Medan Tahun Ajaran 2018-2019*. (Skripsi Sarjana, UIN Sumatera Utara). <http://repository.uinsu.ac.id/8308/>
- Watara, D.P. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Strategi Think-Talk-Write pada Siswa Kelas X-MIPA 1 SMA Negeri 1 Temanggung*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta). <https://eprints.uny.ac.id/42765/>
- Widodo, I.K. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Responsive Web Design (RWD) Mata Pelajaran Ekonomi untuk Materi Pasar Modal Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA)*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta). <https://eprints.uny.ac.id/52999/1/Skripsi%2012804241010.pdf>
- Wijayanti, P.E. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar 1 Pedes, Sedayu, Bantul, Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta). <https://eprints.uny.ac.id/13955/>
- Wildan. (2021). Peranan Teknologi dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran Bahasa di SMA Negeri 1 Janapria. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(2), 108-120. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i2.4091>
- Winata, M.I.A. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTS Muhammadiyah 07 Takerharjo*. (Skripsi Sarjana, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang). <http://etheses.uin-malang.ac.id/29695/>
- Wulandari, E. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book pada Materi Sistem Pencernaan untuk SMP Kelas VIII*. (Skripsi Sarjana, UIN Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/5161/>

- Wulansari, K. (2024). *Pengembangan Modul Digital Membaca Teks Biografi Bermuatan Industri Kreatif Berancangan Icare untuk Siswa SMA*. (Tesis Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). <https://repository.upi.edu/128068/>
- Yani, K.D.G. (2022). *Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja*. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.undiksha.ac.id/13868/>
- Yoana, I.A. & Rumayya. (2024). The Role of Vocational Education on Unemployment in Indonesia. *Cogent Education*, 11(1), 1-11. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2340858>
- Zebua, S.M. & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Problem Based Learning di SMK. *Primary Education Journals*, 3(2), 166-172. <https://doi.org/10.33379/primed.v3i2.3052>

