

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Bambang, A. N., & Wijayanto, D. (2014). Manajemen Kolaboratif Untuk Introduksi Pengelolaan Rajungan yang Berkelanjutan di Desa Betahwalang, Demak. *Journal of Fisheries Resources Utilization Management and Technology*, 3(4), 29-36.
- Adillah, R., Arfika, N., Purba, F. P. Y., & Yus, A. (2023). Analisis Media Belajar Digital di Generasi Alpha Era Society 5.0 Mendukung Kurikulum Merdeka. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 84-88.
- Agung, T., & Syamiah, A. (2024). Efektivitas E-Modul Matematika Menggunakan Flip PDF Corporate Edition dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(8), 2368–2376.
- Agustina, N. I., Intiana, S. R. H., & Sudika, I. N. (2024). Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka untuk SMP Kelas VII Terbitan Kemendikbud Tahun 2021. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2221-2228.
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arabi. *OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2).
- Aisah, A., & Sukenti, D. (2023). Analisis Unsur Teks Berita Mahasiswa Magang. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 2(1), 170–179.
- Ajizah, K. (2023). Pengembangan Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas X SMA/MA. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.
- Alda, M., Salsabilah, F. A., Sintya, C., & Fitri, A. (2024). Aplikasi Pembelajaran Online Berbasis Android Menggunakan Kodular untuk Anak Sekolah Dasar Materi IPA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5480-5487.
- Alfarasy, F., Putra, P. P., & Febriadi, B. (2023). Pelatihan Dasar Jaringan Komputer Kabel untuk Siswa Kelas 1 Jurusan TKJ di SMK Migas Inovasi Riau. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 3(2), 156-161.
- Alystia, A. P., Yanti, P. Y., Faiz, Y., & Aeni, A. N. (2022). Penggunaan Poster Ilustrasi untuk Memberikan Pemahaman kepada Siswa SMA Mengenai Hukum Penggunaan Shopee PayLater dalam Pandangan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 2(5), 225-232.
- Andani, S. T., & Anggraini, D. (2023). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP. *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(2), 48-58.

- Anggraini, A., & Delyana, H. (2024). Pengembangan Modul Digital Menggunakan *Kodular* pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII SMP Negeri 30 Padang. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 6(1), 63-70.
- Anggraini, V. N., Sulistiyo, U., & Wini, L. O. (2024). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII A SMPN 30 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14(1), 170-175.
- Apridonal, Y., Dristyan, F., & Mardalius, M. (2024). Pengenalan *Kodular*: Solusi Praktis untuk Pembuatan Aplikasi *Android*. *Interaksi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 32-37.
- Ardiansyah., Risnita., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asmoro, A. I., & Muhammad, A. F. N. (2023). Problematika dan Solusi Menulis Teks Narasi bagi Siswa Kelas Tinggi. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2880-2885.
- Ayu, F., Anggraini, D., & Nizamuddin, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah melalui “*Process Approach*” pada Siswa/i SMA Panca Budi. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 21-33.
- Bangun, E. P., Koagouw, F. V. & Kalangi, J. S. (2019). Analisis Isi Unsur Kelengkapan Berita pada Media *Online* Manadopostonline.com. *Acta Diurna Komunikasi*, 1(3).
- Dewangga, F. M., & Setyaningtyas, E. W. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4201-4208.
- Dinda, A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Keterampilan Menulis Peserta Didik Kelas VII SMP/Mts. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.
- Duha, Y. R. (2024). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Teks Berita Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Teluk Dalam. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3(1), 46-59.
- Edi, S. (2016). Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan di Wilayah Surakarta.
- Effendi, M. M., Cahyono, H., & Ummah, S. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Kodular* untuk Mengidentifikasi Respons Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 9(1), 52-65.

- Effendy, E., Zakaria, Z., & Anggarana, A. (2023). Dasar-Dasar Penulisan Berita. *Jurnal Pendidikan dan konseling (JPDK)*, 5(2), 4041-4044.
- Fanani, A. F., & Astuti, C. C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran APEM (Aplikasi Pembelajaran *E-Modul*) Berbasis Android di SMK. *Indonesian Journal of Applied Technology*, 1(2), 1-17.
- Febrista, D., & Efrizon, E. (2021). Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Vidio. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 9(3), 102-110.
- Firdaus, W., & Tamsin, A. C. (2019). Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(4), 35-40.
- Firdausy, A. W., Citraningrum, D. M., & Mubarak, S. (2024). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di Mts Negeri 4 Banyuwangi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 19444-19450.
- Furima, Y. A., Naibaho, J. P. P., & Suhendra, C. D. (2022). Aplikasi Belajar dan Bermain untuk Anak Usia Dini Menggunakan *Kodular: Learning and Playing Applications for early Childhood Using Kodular*. *JISTECH: Journal of Information Science and Technology*, 11(1), 47-58.
- Handayani, F., Aminah, A., & Mohzana, M. (2023). Keterampilan Menulis Siswa Kelas X Menggunakan Media Aplikasi *Speech to Text* pada Gawai. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 7(1), 187-201.
- Hannisyah P. Y. (2024). Media dan Sumber Belajar IPS bagi Anak Usia SD/MI. *International Journal of Education, Conseling and Multidicipline (IJEDUCA)*, 1(2).
- Harahap, P. H. K., & Yahfizham, Y. (2024). Analisis Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia yang Menarik dan Relevan dengan Kebutuhan Siswa. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 2(4), 44-54.
- Hidayat, A. (2011). Pembelajaran Menulis Teks Berita. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(3), 282-293.
- Hoerudin, C. W. (2022). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan*, 3(1), 32-41.
- Irmawati, I., Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan *E-Modul* Bahan Ajar Berbasis Aplikasi *Canva* pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 145-152.

- Istiqoma, M., Prihatmi, T. N. & Anjarwati, R. (2023). Modul Elektronik sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Prosiding SENIATI*, 7(2), 296-300.
- Karisma, C. D., & Ahdhianto, E. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Bangun Ruang pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 265-276.
- Karisma, D. (2020). Analisis Unsur-Unsur Kelengkapan Berita dalam Teks Berita Siswa Mts Muhammadiyah Lebung Itam. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Keguruan*, 18(1), 95-102.
- Kristianingsih, T., & Pratama, A. (2020). Relevansi Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Teknik Komputer Jaringan dengan Kebutuhan Dunia Industri. *Joined Journal (Journal of Informatics Education)*, 3(2), 1-8.
- Kurniawan, D. T., Abidin, Y., Yuniarti, Y., Sukardi, R. R., & Dewi, D. A. (2023). Pengembangan Media dan Bahan Ajar Digital Jenjang Sekolah Dasar untuk Pemerolehan Literasi Dasar Anak-Anak Indonesia Non-dokumen di Malaysia. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 224-230.
- Kurniawan, F., & Angraini, T. R. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita dengan Metode Pembelajaran Inquiri pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 32 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 243-254.
- Listikal, E., & Tamsin, A. C. (2023). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 01-10.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *Edisi*, 3(2), 243-252.
- Maharani, D., Permata, T., & Harahap, S. H. (2024). Penerapan Keterampilan Bahasa Produktif: Berbicara dan Menulis. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 278-282.
- Manullang, M. B., Sitohang, T., Sitorus, P. J., & Saragih, R. B. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube APHD Channel terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII Swasta HKBP Sidikalang Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 262-270.
- Marfuah, A. L., & Ulfatun, T. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Menggunakan Metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 280-289.
- Marselina, K. A., BASORI, M., & ZAMAN, W. I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Berbasis Qr-Code Materi Bentuk dan Fungsi Bagian

- Tubuh pada Manusia (Panca Indra) Untuk Siswa Kelas IV SDN Dawuhan Lor. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(3), 103-119.
- Maula, A., Khuzaemah, E., & Herawati, L. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa SMA. *Diksa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 51-61.
- Mazhud, N. (2024). Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kelas X Ditinjau dari Aspek Kesesuaian Materi Ajar dengan Kurikulum. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 65-72.
- Moningka, I. K., Ratu, D. M., & Paath, R. C. (2023). Analisis Kesalahan Penulisan Kata dalam Teks Berita. *KOMPETENSI*, 3(8), 2467-2476.
- Mulyati, M. I. (2022). Studi Pemilihan Warna Terhadap Interior Kamar Praktek Dokter dan Ruang Tunggunya Anak Berkaitan Terhadap Tingkat Stres Pasien. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7464-7468.
- Nafaridah, T., Maulidia, L., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Kesumasari, E. M. (2023). Analisis Kegiatan P5 sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Era Digital di SMA Negeri 2 Banjarmasin: *The Analyze of P5 Activities as the Application of Differentiated Learning in the Free Curriculum of the Digital Era at SMA Negeri 2 Banjarmasin*. *PROSPEK*, 2(2), 84-97.
- Navila, A. F., & Tuharto, T. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Website dengan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Materi Peluang. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 9(2), 113-131.
- Niam, M. F., et al., (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit CV Widina Media Utama.
- Nugroho, B. E. P. S. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1-13.
- Nurafifah, S., Dewi, D. A., & Purnamasari, Y. F. (2022). Rancang Bangun Media Buku Digital Materi Arti Lambang Garuda Pancasila Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(8), 952-961.
- Salsa, D. H. (2023). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA/SMK Edisi Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Adab dan Bahasa. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

- Olivia, P. W. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Flipbook* Keterampilan Menulis Teks Berita pada Peserta Didik Kelas VII SMP/MTS. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.
- Prasetyo, Y., Usman, H., & Rasyid, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita melalui Penggunaan Media Audio Visual. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1617-1623.
- Pratiwi, F. D., & Ahmadi, A. (2024). Peningkatan Keterlibatan dan Kolaborasi Siswa dalam Menulis Teks Berita melalui *Team Based Learning* Jenjang SMP. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(10), 468-478.
- Prayoga, A. A., Tyaswanti, A. T., Saptomo, S. W., & Yuliana, J. (2024). Analisis Penulisan Struktur Teks Berita Karya Siswa Kelas Fase F Sekolah Menengah Atas. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(2), 1064-1073.
- Prianbogo, A. A., & Rafida, V. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Android dengan Aplikasi *Kodular* pada *Mobile Learning* Mata Pelajaran Penataan Produk Kelas XI BDP SMK. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 10(2), 1669-1678.
- Purnama, W. C., Annas, F., Musril, H. A., & Darmawati, G. (2023). Perancangan Media Pembelajaran PAI Berbasis *Android* Menggunakan *Kodular* Kelas X di SMA N 1 IV Koto. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(2), 1304-1311.
- Puspitasari, M., & Abidin, S. (2024). Pengaruh Kredibilitas Berita dan Jenis Berita pada Konten Instagram @Batamnewsonline terhadap Tingkat Kepercayaan Followers. *SCIENTIA JOURNAL: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 6(2).
- Putri, W., & Ratna, E. (2020). Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(3), 461-468.
- Rasyid, F. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Teori, Metode, dan Praktek. Kediri: Penerbit IAIN Kediri Press.
- Rasyid, F. (2022) Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek. IAIN Kediri Press. ISBN 978-623-7682-12-7
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan *E-Modul* Berbantu *Kodular* pada *Smartphone* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859-873.
- Rohimakumullah, M. A., & Mukhlis, M. (2024). Muatan *Higher Order Thinking Skills* pada Buku Teks Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia SMA/SMK Kelas X Terbitan Kemendikbud. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 3(1), 153-157.

- Rosmana, P. S., et al., (2024). Persiapan Calon Guru Terkait Modul Ajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3652-3657.
- Rusmayana, T. (2021). Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan dimasa Pandemi Covid-19. CV WIDINA MEDIA UTAMA.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi *Learning Resources* (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Keguruan*, 13(2), 194-205.
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (2023). Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan dalam Memposisikan Lulusan Siswanya Mencari Pekerjaan. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 14(1), 84-94.
- Santosa, S., & Mustofa, A. (2021). Pengembangan Materi Bahasa Indonesia Analisis Iklan Melalui Edukasi Penanganan COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1444-1449.
- Santoso, M. A. I., Subaweh, A. M., & Naufal, M. Z. (2024). Analisis Struktur dan Kebahasaan pada Surat Kabar Kompas Edisi 29 Juli 2023 serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Berita Kelas VIII SMP. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 340-349.
- Setyaningrum, T. W. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada Materi Teks Berita Kelas XI. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 1-9.
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Penerbit: UKI Press.
- Sijabat, J. P. (2023). Penerapan Modul Elektronik (*E-Modul*) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X SMA Swasta Bintang Timur Pematang Siantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(1), 12-22.
- Sirait, C. R. N. G. A., & Harahap, S. H. (2024). Analisis Penerapan Literasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Keterampilan Menulis Siswa.
- Siregar, R. P., & Ridho, F. (2023). Rancang Bangun Aplikasi Absensi Guru dan Staf di MA Taruna Teknik Aljabbar Berbasis *Android* dengan Metode *QR Code* Menggunakan Kodular. *SATESI: Jurnal Sains Teknologi dan Sistem Informasi*, 3(2), 65-72.
- Subekti, M. A. (2022). Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa SMA. *Parafrasa: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 4(1).
- Suharya, Y., & Imamah, N. (2023). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Jaringan Komputer Menggunakan *Pnetlab* untuk Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan dengan Metode *Web Based Learning*. *COMPUTING| Jurnal Informatika*, 10(01), 31-36.

- Sundari, E. (2024). Transformasi Pembelajaran di Era Digital: Mengintegrasikan Teknologi dalam Pendidikan Modern. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(5), 25-35.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127-139.
- Suryani, A., & Lestari, H. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi dengan Menggunakan Media Infografis pada Siswa Kelas X di SMA IT Izzuddin Palembang. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(9).
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.
- Ulita, A., Harahap, H. A., Pardede, K., Simamora, S., & Hanum, I. (2024). Analisis Buku Teks “Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia” SMA/SMK Kelas X. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 2(5), 28-38.
- Ulla, H. A. S. B. U. L. L. A. H. (2019). Evaluasi Kurikulum Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMKN 2 Watampone di Kabupaten Bone Sulawesi Selatan. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 761-783.
- Wahyuni, I. T. W. (2024). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023/2024. *IDA TRI WAHYUNI (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang)*.
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737-3743.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1), 45-59.
- Widiastuti, F. D., & San Fauziya, D. (2024). Pemanfaatan Media Audio Visual Youtube untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita pada Pembelajaran Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 27-43.
- Yanti, R. A., & Novaliyosi, N. (2023). *Systematic literature review: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Skill yang*

Dikembangkan dalam Tingkatan Satuan Pendidikan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2191-2207.

Yunita, V., Sujinah, S., & Yarno, Y. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berbasis ADDIE pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(1), 115-122.

Yuntawati, Y., & Suastra, I. W. (2023). Projek P5 sebagai Penerapan Diferensiasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka: *Literature Review* Studi Kasus Implementasi P5 di Sekolah. *Empiricism Journal*, 4(2), 515-525.

Zalukhu, A., Purba, S., & Darma, D. (2023). Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran *Flowchart*. *Jurnal Teknologi, Informasi dan Industri*, 4(1), 61-70.

Zulela, M. S., Siregar, Y. E. Y., Rachmadtullah, R., & Warhdani, P. A. (2017). Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112-123.

