

ABSTRACT

Safinatunnajah, Nafila Arifia. 2025. Factors Causing Students' Difficulties in Reading Comprehension (A Descriptive Qualitative Research in Class D of Eighth Grade of SMPN 6 Purwokerto in the Academic Year of 2023/2024). Thesis. Supervisor 1: Drs. Ashari, M.Pd. Supervisor 2: Erna Wardani, S.Pd., M.hum. External Examiner: Muhammad Ahsanu S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Ministry of Higher Education, Science, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Language Education Department, English Education Study Program, Purwokerto.

This research was conducted because of students' reading comprehension problems at school. Based on this research, the research aims to prove what difficulties students face, factors that cause students' difficulties in reading comprehension at school, and teacher solutions that can be done for students and teachers in grade 8 at SMPN 6 Purwokerto. Recount text is one of the texts that can be applied to observe students' problems in reading comprehension. Some of the objectives of this research include: (1) To find out the difficulties they face in reading recount texts. (2) To find out the specific factors that cause their difficulties in understanding recount text readings. (3) To find solutions to difficulties in understanding recount text readings. This research uses a qualitative descriptive method. Eighth-grade students at SMPN 6 Purwokerto are the population in this research. This research used one class to test students who had difficulty in reading, class VIII-D was chosen as a sample in this study. The researcher chose class VIII-D because based on preliminary research that the researcher had previously done, class VIII-D was the class with the lowest score compared to other classes, therefore the researcher chose class VIII-D. In this research, data collection was carried out through observation, interviews, and documents. The results of this study, resulted from observations, indicated that observations have difficulties in identifying main ideas, understanding vocabulary, and concluding each paragraph's meaning. The results of student interviews show that there is a need for more vocabulary, fluency, familiarity with the subject matter, and problems in processing information. The results of interviews with the teachers denote that teachers could use interesting learning media, improve some reading skills, change teaching methods, and provide motivation and feedback. It can be concluded that texts related to reading comprehension help students find out what difficulties are experienced, factors that cause reading difficulties, and teacher's solutions that can be used to overcome students' difficulties in reading comprehension in recount text.

Keywords: *causal factors, difficulties, reading comprehension, recount text.*

ABSTRAK

Safinatunnajah, Nafila Arifia. 2025. Factors Causing Students' Difficulties in Reading Comprehension (A Descriptive Qualitative Research in Class D of Eighth Grade of SMPN 6 Purwokerto in the Academic Year of 2023/2024). Skripsi. Pembimbing 1: Drs. Ashari, M.Pd. Pembimbing 2: Erna Wardani, S.Pd., M.hum. Penguji Eksternal: Muhammad Ahsanu S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan dalam pemahaman membaca pada siswa yang terjadi di sekolah. Atas dasar penelitian tersebut, penelitian bertujuan untuk membuktikan apa saja kesulitan yang dihadapi oleh siswa, factor penyebab kesulitan siswa pada pemahaman membaca di sekolaah dan solusi guru yang dapat dilakukan untuk siswa dan para guru pada kelas 8 di SMPN 6 Purwokerto. Recount teks adalah salah satu teks yang dapat diterapkan untuk mengamati permasalahan siswa dalam pemahaman membaca siswa. Beberapa tujuan dari penelitian ini antara lain: (1) Untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang mereka hadapi dalam membaca teks recount. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor khusus yang menyebabkan kesulitan-kesulitan mereka dalam memahami bacaan teks recount. (3) Untuk mengetahui solusi-solusi untuk mengatasi kesulitan-kesulitan dalam memahami bacaan teks recount. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Siswa kelas delapan di SMPN 6 Purwokerto menjadi populasi dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan satu kelas untuk menguji siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca, kelas VIII-D dipilih sebagai sampel dalam penelitian ini. Peneliti memilih kelas VIII-D karena berdasarkan penelitian pendahuluan yang telah peneliti lakukan sebelumnya, kelas VIII-D merupakan kelas dengan nilai terendah dibandingkan dengan kelas lainnya, oleh karena itu peneliti memilih kelas VIII-D. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian ini, yang dihasilkan dari pengamatan, menunjukkan bahwa observasi mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi gagasan utama, memahami kosakata, dan menyimpulkan makna setiap paragraf. Hasil wawancara siswa menunjukkan bahwa ada kebutuhan untuk lebih banyak kosakata, kelancaran, keakraban dengan materi pelajaran, dan masalah dalam memproses informasi. Hasil wawancara dengan guru menunjukkan bahwa guru dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik, meningkatkan beberapa keterampilan membaca, mengubah metode pengajaran, dan memberikan motivasi dan umpan balik. Dapat disimpulkan bahwa teks yang berkaitan dengan pemahaman bacaan mempunyai manfaat bagi siswa, untuk dapat mengetahui kesulitan apa saja yang dialami, faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kesulitan membaca, dan solusi guru yang dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami bacaan pada teks recount.

Kata kunci: *faktor penyebab, kesulitan, pemahaman membaca, teks recount.*