

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Zaenul Mutaqin. (2024). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Mbkm) Dengan Era Society 5.0. *HASBUNA : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
- Adila, N. S., Nasution, A., Purba, W. N. Z., Sulistyowati, S., & Sukiman, S. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) Di Program Studi PGMI IAIN Palagkaraya. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 6(1), 77–83. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v6i1.9810>
- Allisa Mufidatul Ma'arifah, & Diyah Utami. (2024). Rasionalitas Mahasiswa Memilih Magang Dalam Program MISB (Studi Pada Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya). *Jurnal Paradigma*, 13(3), 151–160.
- Bayukri. (2021). Efektivitas Kampus Merdeka Program Magang Terhadap Rencana Studi Kelulusan Mahasiswa Magang Angkatan Pertama Universitas Teuku Umar. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 1(1).
- Bello, M. B. (2023). An Understanding of Paulo Freire's "Pedagogy of the Oppressed." *Canadian Journal of Family and Youth / Le Journal Canadien de Famille et de La Jeunesse*, 15(1), 225–231. <https://doi.org/10.29173/cjfy29905>
- Bisri, A. M., Muid, A., & Nur, K. (2023). Hambatan Utama Implementasi Merdeka Belajar pada Perguruan Tinggi Swasta. *Attadrib; Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2).
- Choirul, S. (2020). Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi. In *Universitas Terbuka* (Vol. 1).
- Cummiskey, C., Stern, J., DeStefano, J., & Piper, B. (2020). *Calculating the Educational Impact of COVID-19 (Part II): Using Data from Successive Grades to Estimate Learning Loss*. UKFIET : The Education and Development Forum.
- Denny, K. (2021). Industrial Mindset of Education in Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Policy. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 4(1).
- Fadli, R. V. (2020). Tinjauan Filsafat Humanisme: Studi Pemikiran Paulo Freire Dalam Pendidikan. *Jurnal Reforma*, 9(2), 96. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.317>
- Forsyth, D. R. (2010). *Group Dynamics*. Wadsworth.
- Forsyth, D. R., & Burnette. (2010). *Group Process* (R. F. Baumister & E. J. Finkel, Eds.; Advanced S). Oxford University Press.
- Fuadi, T. M. (2021). Hubungan Perguruan Tinggi swasta Dengan Pemerintah Dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Prosiding Semdi Unaya (Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Budaya)*, 4(1).

- G.A, S. (2022). Pemikiran Filosofis Paulo Freire Terhadap Persoalan Pendidikan Dan Relevansinya Dengan Sistem Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Hindu: Guna Widya*, 9(2).
- Heppy, A. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar: Konsep, Keunggulannya yang Perlu Diketahui*. INews.ID.
- Idris, M. (2009). Pendidikan Pembebasan : Telaah Terhadap Pemikiran Paulo Freire. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 9(2).
- Irkhamna, R. (2015). *Dinamika Kelompok Street Dance XCALIBUR di Kota Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Kemdikbud. (2020). *Program Magang*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2023). *Mengupas Penerapan Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemdikbudristek. (2023). *Standar Nasional Pendidikan Tinggi Tahun 2015*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- LP3M UNSOED. (2023). *Pusat Merdeka Belajar Kampus Merdeka MBKM*. LP3M UNSOED.
- Mareta, L., Azizah, N. A., Rahmawati, I., Rajabani, A. Z., & Wibisono, S. S. (2023). Analisis Motivasi Mahasiswa Sosiologi FISIP Unsoed Selama Mengikuti Program MSIB. *Jurnal Interaksi Sosiologi*, 2(2), 52–60.
- Martono, N. (2017). *Sekolah Publik Vs Sekolah Privat: Dalam Wacana Kekuasaan, Demokrasi, Dan Liberalisasi Pendidikan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Miles, M. B., Huberman, M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis : A Method Sourcebook*. SAGE Publications, Inc.
- Mona, N. (2020). Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia). *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 2(2). <https://doi.org/10.7454/jsht.v2i2.86>
- Morais, J. M. O., Oliveira, F. T. C. De, Nobrega-Therrien, S. M., & Souza, S. G. De. (2023). Paulo Freire's Contributions To The Education Of Young People And Adults: A Narrative Review. *Educação Em Revista*, 39. <https://doi.org/10.1590/0102-469840514t>
- Muhammad Giantomi. (2023). Kebijakan Pendidikan MBKM Dan Evaluasi Implementasi MBKM. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 8(1), 121–131.
- Muzakir, M. I., & Susanto. (2023). Implementasi Kurikulum Outcome Based Education (Obe) Dalam Sistem Pendidikan Tinggi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukasiana:*

- Journal of Islamic Education*, 2(1), 118–139.
<https://doi.org/10.61159/edukasiana.v2i1.86>
- Nugroho, D. B., Kusumadinata, A. A., & Purnomo, A. M. (2024). Pemanfaatan Teknologi Media Komunikasi Universitas Djuanda Bersama Mitra Kerja. *Karimah Tauhid*, 3(3).
- Nurohman. (2020). Konsep Pendidikan Al-Ghazali Dan Relevansinya Dalam Sistem Pendidikan Di Indonesia. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 9(1), 41–60. <https://doi.org/10.51226/assalam.v9i1.189>
- Opti, S., & Rachmawati, N. A. (2022). Transformasi Pembelajaran Menuju Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Ditinjau Dari Persepsi Peminatan Mahasiswa Dan Manfaat Program MBKM. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 7(1), 45–49. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n1.p45-49>
- Pambudhi, A. A. (2023). *Saya Berani Bertaruh, kalau Tahun Depan Menteri Pendidikan Diganti, Kurikulumnya Bakal Ganti Lagi*. Terminal Mojok.Co.
- Paulo Freire. (2008). *Pendidikan Kaum Tertindas (Terjemahan Utomo Dananjaya)*. LP3ES.
- Pescosolido, B. A. (2007). The Sociology of Social Network. In *SAGE Publication*. SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.4135/9781412939645>
- Pipin, S. J., & Kurniawan, H. (2022). Analisis Sentimen Kebijakan MBKM Berdasarkan Opini Masyarakat di Twitter Menggunakan LSTM. *SIFO Mikrosil*, 23(2), 197–208.
- Precalya, H. M. (2022). Liberalisme Pendidikan dan Wacana Link And Match Sekolah Kejuruan di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6580–6590. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3310>
- Puspitasari, R., & Nugroho, R. (2021). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar, Kampus Merdeka FISIP UPN Veteran Jawa Timur. *Dinamika Governance, Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 11(2).
- Rusmana, N. (2018). Konsep Dasar Dinamika Kelompok. *PPB-UPI*.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700.
- Sesfao, M. (2020). Perbandingan Pemikiran Pendidikan Paulo Freire dengan Ajaran Tamansiswa dalam Implementasi Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional*, 261–272. <https://core.ac.uk/download/pdf/328101736>
- Slamet Santoso. (2004). *Dinamika Kelompok*. Bumi Aksara.
- Soerjono Soekanto. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT. Raja Grafindo.

- Suastiyanti, D., Tuapetel, J. V., Rupajati, P., Rasyid, R., Samosir, P., Kurnianto, R., Pamungkas, S. C., & Raharjo, W. (2023). Revitalisasi Industri Alat Berat dengan Program Link and Match (Magang) di PT.Komatsu Indonesia. *Jurnal Dedikasi*, 2(2).
- Subagyo. (2023). *Kurikulum Merdeka dan Upaya Membangun Link and Match Dunia Pendidikan dan Dunia Kerja*. Kompasiana.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Suprayitno, Putra, M. P., & Ulfah, S. M. (2022). Implementasi Program Kampus Merdeka (Studi Kasus Magang di Rumah Rakyat di Sekretariat Jenderal Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia). *Jurnal Administrasi Dan Kebijakan Publik*, 7(2).
- Thahery, R., & Mahaputra Riau, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Technical and Vocational Education International Journal Februari 2023*, 3(1), 2721–9798.
- Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 16(2), 102–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/md.v16i2.30125>
- Wolff, K. H. (2006). *The Sociology Of Georg Simmel*. The Free Press.
- Yoesdiarti, A., Amril, L. O., Kardaya, D., Handarini, R., & Yektyastuti, R. (2022). Strategi Pengembangan Program Pembelajaran MBKM Dalam Rangka Peningkatan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi. *Jurnal Sosial Humaniora*, 13(1).