

ABSTRACT

Christanov, Benjamin F.A, 2025. *A Correlational Study on English Language Proficiency of International Students and The Academic Achievement in Their Major of Undergraduate International Students in Universitas Jenderal Soedirman.* Thesis Supervisor 1: Slamet Riyadi, SS., M.Pd., Thesis Supervisor 2: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Muhammad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D, External Examiner: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Ministry of Higher Education, Science, and Technology Universitas Jenderal Soedirman Faculty of Humanities Language Education Department English Education Study Program Purwokerto.

International students are generally referred as people who study outside their country. As the students who study across the country, international students use a language that is acceptable and understood by many people in academic field, that is English. The importance of English as a global language extends beyond international communication to being an important skill tested for proficiency, especially in Indonesia across various fields including academics. The aims of this research are: (1) To find out if there is a correlation between English language proficiency and academic achievement of undergraduate international students in Universitas Jenderal Soedirman; (2) To discover the correlation between English language proficiency and academic achievement of undergraduate international students in Universitas Jenderal Soedirman. This research utilized a quantitative approach with a correlational research design involving 13 samples of undergraduate international students in Universitas Jenderal Soedirman. The research instruments are documentation and test. The research results showed that there was a correlation between English language proficiency and academic achievement. The Significant value (0.042) and Correlation Coefficient value (0.569) defined there was a moderate positive correlation of the two variables. Where English proficiency increases, the academic achievement tended to increases. The researcher suggests that future researchers can explore more about the results of this correlation not only in terms of their correlation but more deeply on the causal factors of the correlational by manipulating the independent variable(s) using the experimental design of English language proficiency and academic achievement.

Keywords: *English language Proficiency, Academic Achievement, international students, positive correlation*

ABSTRAK

Christanov, Benjamin F.A, 2025. *A Correlational Study on English Language Proficiency of International Students and The Academic Achievement in Their Major of Undergraduate International Students in Universitas Jenderal Soedirman*. Pembimbing Skripsi 1: Slamet Riyadi, SS., M.Pd., Pembimbing Skripsi 2: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Muhammad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D, Penguji Eksternal: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Universitas Jenderal Soedirman Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Mahasiswa internasional secara umum disebut sebagai orang yang belajar di luar negaranya. Sebagai mahasiswa yang belajar di luar negeri, mahasiswa internasional menggunakan bahasa yang dapat diterima dan dimengerti oleh banyak orang di bidang akademik, yaitu bahasa Inggris. Pentingnya bahasa Inggris sebagai bahasa global tidak hanya untuk komunikasi internasional, tetapi juga sebagai keterampilan penting yang diuji kemahirannya, terutama di Indonesia di berbagai bidang termasuk bidang akademik. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kemampuan berbahasa Inggris dan prestasi akademik mahasiswa internasional S1 di Universitas Jenderal Soedirman; (2) Untuk mengetahui korelasi antara kemampuan berbahasa Inggris dan prestasi akademik mahasiswa internasional S1 di Universitas Jenderal Soedirman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional yang melibatkan 13 sampel mahasiswa internasional S1 di Universitas Jenderal Soedirman. Instrumen penelitian berupa dokumentasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kemampuan berbahasa Inggris dengan prestasi akademik. Nilai Signifikan (0.042) dan nilai Koefisien Korelasi (0.569) mendefinisikan adanya korelasi positif yang moderat antara kedua variabel tersebut. Ketika kemampuan bahasa Inggris meningkat, prestasi akademik cenderung meningkat. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi lebih lanjut mengenai hasil korelasi ini tidak hanya dari segi korelasinya saja, namun lebih dalam lagi mengenai faktor penyebab korelasi tersebut dengan memanipulasi variabel independen dengan menggunakan desain eksperimen kemahiran berbahasa Inggris dan prestasi akademik.

Kata kunci: *Kemampuan Bahasa Inggris, Prestasi Akademik, siswa internasional, korelasi positif*