

ABSRTRAK

Amara, Vabian. 2025. “Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas IX C SMP N 1 Gumelar”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Keterampilan bahasa memiliki tingkat kepentingan yang sama dalam proses komunikasi tetapi menulis sering kali dianggap lebih sulit. Analisis kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada teks deskripsi karangan siswa kelas IX C SMP N 1 Gumelar memiliki tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk kesalahan ejaan bahasa Indonesia serta mendeskripsikan faktor yang memengaruhi kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada teks deskripsi karangan siswa kelas IX C SMP N 1 Gumelar. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan wawancara dengan teknik baca dan catat. Metode analisis data menggunakan metode analisis isi. Hasil penelitian ini disajikan dengan metode informal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 328 kesalahan ejaan bahasa Indonesia yang dilakukan siswa dengan rincian 169 data mengandung kesalahan penulisan huruf, 68 data mengandung kesalahan penulisan kata, dan 91 data mengandung kesalahan penggunaan tanda baca. Jenis kesalahan penulisan huruf kapital lebih sering ditemukan. Selain itu, faktor yang memengaruhi kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada teks deskripsi karangan siswa seperti kurangnya pemahaman siswa terhadap aturan ejaan yang benar. Di sisi lain, guru juga memengaruhi kesalahan ejaan siswa. Kurangnya pemberian materi pada aturan ejaan membuat pemahaman siswa mengenai ejaan rendah.

Kata kunci: ejaan, kesalahan bahasa, morfologi, teks deskripsi.

ABSTRACT

Amara, Vabian. 2025. *“Indonesian Spelling Errors in the Description Texts of Class IX C Students of SMP N 1 Gumelar”*. Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanities, Universitas Jenderal Soedirman.

Language skills have the same level of importance in the communication process but writing is often considered more difficult. The analysis of Indonesian spelling errors in descriptive texts written by students of class IX C SMP N 1 Gumelar aims to find out and describe the forms of Indonesian spelling errors and describe the factors that influence the use of Indonesian spelling errors in descriptive texts written by students of class IX C SMP N 1 Gumelar. The form of this research is qualitative research. The data collection method in this research uses documentation and interview methods with reading and note-taking techniques. The data analysis method uses content analysis method. The result of this research is presented with informal method. The results showed that there were 328 Indonesian spelling mistakes made by students with details of 169 data containing letter writing errors, 68 data containing word writing errors, and 91 data containing errors in the use of punctuation marks. Capitalization errors are more common. In addition, factors that influence the use of Indonesian spelling errors in descriptive texts written by students include students' lack of understanding of correct spelling rules. On the other hand, teachers also influence students' spelling mistakes. The lack of material on spelling rules makes students' understanding of spelling low.

Keywords: spelling, language error, morphology, description text.