

DAFTAR PUSTAKA

- Ambar, A. N. H., Sahni, C. M., Priskasari, D., & Ulya, C. (2022). *Analisis Kesalahan Berbahasa Aspek Ejaan pada Kumpulan Cerpen Karya Siswa SMP IT Nurul Islah*. Nivedana: Jurnal Komunikasi dan Bahasa, 3(1), 37-46.
- Amrullah, A. K., Wulansari, G., Gumilang, R. A. R., & Astriani, A. S. (2023). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Teks Ceramah pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Indopedia (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan), 1(4), 1211-1221.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnanta, D. R., Bestari, A. N. P., & Renaningtyas, G. K. A. (2021). *Pembentukan Kata Ragam Bahasa Gaul pada Kolom Komentar di Media Sosial Fadil Jaidi*. Jalabahasa: Jurnal Ilmiah Kebahasaan, 17(2), 148-160.
- Auliyah, M., & Riyanti, A. (2024). *Analisis Kesalahan Ejaan dalam Penggunaan Huruf Kapital dan Penulisan Kata Depan pada Karangan Cerita Fantasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Tarakan*. Jurnal Imbaya, 6(2), 42-59.
- Bondar, R., Tanjung, H. R., & Harahap, S. M. (2023). *Analisis Tanda Baca pada Karanganpersuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Satu Atap Sosorgadong*. Jurnal Basasasindo, 5(1), 63-67.
- Buuolo, J. (2024). *Analisis Kesalahan Ejaan pada Teks Anekdote*. Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 5(1), 58-72.
- Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu*. Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar, 1(1), 41-49.
- Cahyaningrum, F., Andayani, A., & Saddhono, K. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Think Pair Share dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkramat*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 3(1), 44-55.
- Chaer, Abdul. 2015. *Morfologi Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Faj, A. R., Wardana, M. A. Wisnu W., Wijiasih, & Ulya C. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Tataran Morfologi dan Ejaan Majalah Awalita SMAN 1 Talun sebagai Upaya Pembelajaran Bahasa Indonesia*. AL Hikmah Journal of Education, 2.
- Fernando, M., Basuki, R., & Suryadi, S. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Bidang Morfologi pada Karangan Siswa Kelas VII, SMPN 11 Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah KORPUS, 5(1), 72-80.

- Fernando, M., Basuki, R., & Suryadi, S. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Bidang Morfologi pada Karangan Siswa Kelas VII, SMPN 11 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 72-80.
- Ghassani, B. R. *Ketidaksesuaian Penggunaan Huruf Miring Pada Berita Online* Binta Rashena Ghassani, Asiyah Muthmainnah, Muhammad Chandra Darmawan.
- Ghufron, Syamsul. 2015. *Kesalahan Berbahasa: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ombak.
- Gufron, Syamsul (2015). *Kesalahan Berbahasa Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak Dua.
- Hidayat, N. S. (2014). *Analisis Kesalahan dan Konstrastif dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Kutubkhanah, 17(2), 160-174.
- Himawan, R. (2022). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMP N 1 Bambanglipuro Bantul*. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 15(1), 9-18.
- Immawan, H. R. E., Ramdhani, I. S., & Muttaqien, N. (2024). *Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan dalam Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V di SDN Pegadungan 05 Pagi*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6636-6661.
- Insyiroh, S. A. I., Fanirin, M. H., & Utami, D. (2022). *Analisis Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Persatuan Umat Islam Haurgeulis*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(05), 451-461.
- Jauhari, Heri. (2018). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Julma N. A., Armia, & Subhayni. (2022). *Analisis Kesalahan Ejaan pada Teks Pidato Bupati Aceh Barat*. *JIM Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*,
- Jumadi, J., Nurcaya, N., Samad, A. G., & Muhlis, M. (2023). *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Karangan Deskripsi*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1563-1577.
- Karomah, S. & Nana T. W. (2022). *Kesalahan Ejaan Huruf dan Tanda Baca pada Bahan Ajar Membaca Mahasiswa PBSI Universitas Wiralodra*. *Paramasastra*. Vol. 9(2), 172-183.
- Khoerunnisa, N., Mulyono, S., & Ulya, C. (2022). *Analisis Kesalahan Bahasa Tataran Morfologis dan Semantis pada Teks Puisi Siswa Kelas 4 SD Negeri 3 Sidareja*. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 49-61.
- Kinasih Y., M., (2024) *Kesalahan Ejaan pada Rubrik Opini Kedaulatan Rakyat dan Relevansinya Terhadap Materi Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Skripsi. Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman.

- Kridalaksana, H. (2007). *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Lilis A. R. (2020). *Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) pada Karya Ilmiah Mahasiswa*. Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.31943/bi.v5i1.58>
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mahsun. (2017). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode dan Tekniknya*. Depok: Rajawali Pers.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia* (Vol. 1, Issue 2). Online. www.plus62.isha.or.id/index.php/kampret.
- Mantasiah, R & Yusri. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mardiana, D., & Pane, R. (2023). *Keterampilan Membaca Teks Deskripsi Topik Profetik Siswa Kelas VIII SMP Al-Kahfi International School Batam*. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 2(4), 461-470.
- Melati, C. (2023). *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Artikel Pendidikan di Media Massa Radar Banten Edisi Mei 2023 Sebagai Bahan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA*. Madrasah: Journal on Education and Teacher Professionalism, 1(1), 102-108.
- Moleong, L. J. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja
- Mondolalo, D. (2023). *Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik Tugas Menyalin Pendekatan Individual*. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 2(5), 693-700.
- Mulyanto, A., & Nurjaman, A. S. (2023). *Analisis Kesalahan Morfologi pada Situs Daring "Kompasiana. Com" Edisi Februari 2023 dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA/MA*. Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia, 7(2). <https://unma.ac.id/jurnal/index.php/dl/article/view/4899>
- Munaroh, M., & Rosalina, S. (2023). *Analisis Kesalahan Ejaan dalam Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cilebar*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(1), 216-228.
- Murad, D. B. S., Azizah, L., & Mannahali, M. (2021). *Analisis Kesalahan Sintaksis pada Karangan Deskripsi Bahasa Jerman*. Interference Journal of Language, Literature, and Linguistics, 2(2), 105-116.

- Muslich, M., (2017). *Tata Bentuk Bahasa Indonesia Kajian ke Arah Tatabahasa Deskriptif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nanik Setyawati, (2019) *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Nita, A. J., Armia, A., & Subhayni, S. (2022). *Analisis Kesalahan Ejaan pada Teks Pidato Bupati Aceh Barat*. *Jim Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(3), 14-21.
- Nita, O. (2021). *Penggunaan Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi*. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 4(2), 271-280.
- Novianti, A., Dadang G., & Achyar E., (2024). *Proses Morfologis Kata Kompleks dalam Teks Ulasan Karya Siswa Kelas VII Mts Al-Falaahiyah*. *Literat Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 170–175.
- Nurcaya, N., Jumadi, J., Samad, A. G., Muhlis, M., Kadir, A., & Wahid, A. (2023). *Optimalisasi Pemakaian Bahasa Indonesia dalam Karangan Narasi Siswa di SMA 9 Wajo: Analisis Kesalahan Berbahasa*. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 9(2), 1583-1600.
- Nurhayati, S., Humaira, M. A., & Firmansyah, W. (2023). *Kesalahan Penulisan Huruf Kapital pada Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar*. *Karimah Tauhid*, 2(6), 2379-2390.
- Nurhayatin, T., Inggriyani, F., & Ahmad, A. (2018). *Analisis Keefektifan Penggunaan Kalimat dalam Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 102-114
- Nurmahanani, Indah, & Yeti Mul. (2022). *"Penerapan Model Sosiokognitif Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Sekolah Dasar."* *Jurnal Basicedu*.
- Ohi, S. F., Djou, D. N., & Muslimin, M. (2021). *Interferensi Morfologi Bahasa Gorontalo pada Bahasa Indonesia Tutur Sisa dan Guru SMK Negeri 1 Kota Gorontalo*. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 11(3), 33-49. <https://doi.org/10.37905/jbsb.v11i3.10737>
- Oktafiani, N., Solihat, I., & Sultan A. T. U. (2022). *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Artikel Pendidikan Koran Radar Banten dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Dilaraf Islamic School*. *Tadarus Tarbawy*.
- Pandini, I. (2020). *Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan pada Karangan Narasi Peserta Didik Kelas XI SMAN 5 Model Palu*. *Bahasa dan Sastra*, 5(4).

- Prayitno, J. E., Rukayah, R., & Daryanto, J. (2021). *Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Teks Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V SD*. Didaktika Dwija Indria, 9(1).
- Priyatni, E. T. (2015). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwandari, Retno & Qoni"ah. (2015). *Buku Pintar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Istana Media
- Putrayasa, Bagus I. (2014). *Kalimat Efektif (Diksi, Struktur, dan Logika)*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Rahmawati, A. (2020). *Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dan EYD pada Penulisan Mahasiswa*. Jurnal Linguistik Terapan, 5(1), 75-82.
- Rahmawati, Y., Dwinita, S., & Pebriani, Y. (2022). *Perbandingan Model Problem Based Learning dengan Model Think Talk Write terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi*. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 1(6), 701-710.
- Ramadhan, F., Dwi M, A., & Rizal S, M. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Bidang Ejaan pada Surat Kabar Tribun News* (Vol. 10, Issue 3). <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>
- Ramadhani, T., & Sundana, L. (2023). *Analisis Kesalahan Huruf Miring pada Media Wattpad*. Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 6(2), 44-50.
- Ramlan, M. (2001). *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: Karyono
- Ranianisa, Z., & Novianti, A. (2023). *Analisis Morfologi dalam Penggunaan Kosakata pada Teks Deskripsi Siswa Kelas 12 MIPA 2 SMA Negeri 1 Rongga Kabupaten Bandung Barat*. Jurnal Sastra dan Pendidikan Kesusastraan, 2(1). <https://doi.org/10.56854/jspk.v2i1.125>
- Ravena S., Charlina, & Septyanti E. (2023). *Analisis Kesalahan Ejaan pada Teks Eksplanasi Siswa SMP Negeri 7 Kecamatan Tanah Putih*. Innovative: Journal of Social Science Research, 3, 491–514. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Rayan, & Wardarita R. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Papan Nama Toko dan Reklame di Jalan Jenderal Sudirman Palembang*. Medan Makna. <https://doi.org/10.26499/mm.v19i1.3417>
- Rifa'i, M., & Sulistyaningrum, S. (2022). *Kesalahan Berbahasa Tataran Sintaksis pada Karangan Cerita Pendek Peserta Didik Kelas XI SMA*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>

- Rita, R., & Ismayani, R. M. (2023). *Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Teks Laporan Hasil Perobaan peserta didik Kelas IX*. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 6(6), 549-558.
- Rosdiana, L. A. (2020). *Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) pada Karya Ilmiah Mahasiswa*. Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia, 5(1), 1-11.
- Sa'diyah, I. (2022). *Kesalahan Berbahasa Indonesia Tulis pada Aspek Ejaan, Morfologi, dan Sintaksis oleh Peserta Pelatihan Menulis Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP)*. 8(2), 255–271. <https://doi.org/10.22219/kembara.v8i2.22282>
- Sabriadi, R., Nurhikmah, N., Zulliani, S., & Idris, I. (2023). *Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Membuat Kalimat pada Siswa SMP*. Jurnal Jendela Pendidikan, 3(01), 99-104.
- Sa'diyah, I., Berlianti, S. N., Mubarak, M. Z., & Redani, Y. E. (2023). *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Konten Iklan Produk Kecantikan di Media Sosial Instagram*. Narasi: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya, 1(2), 134-148.
- Salam, H., Ririn, N., (2023). *Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan yang disempurnakan Edisi V pada Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Stikes Nani Hasanuddin Makassar*. Journal on Education, 05(03).
- Santi, A., Mulyati, Y., & Hadiano, D. (2022). *Bahasa Remaja Kaum Milenial: Bentuk Singkatan dan Pola Penggalan Kata dalam Media Sosial Twitter*. HUMANIKA, 29(1), 91-105.
- Setyaningsih, A. O. (2023). *Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi dan Morfologi pada Teks Sinopsis Cerita Karya Siswa Kelas V SD Negeri Menuran 03 Sukoharjo*. MARDIBASA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(1), 71–81. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2023.3.1.71-81>
- Sholikhah, R. M., Arum H, D., & Aditama, F. Y. (2021). *Analisis Kesalahan Ejaan dan Morfologi pada Makalah Hukum Perkawinan Program Studi Hukum Keluarga Islam Semester 6 IAIN Surakarta*. Diglosa Jurnal Pendidikan Kebahasaan dan Kesusastraan Indonesia.
- Sudarman, R., Yarmi, G., & Ansoriyah, S. (2023). *Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial*. Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 19(1), 81-101.
- Sudaryanto (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Sugihastuti & Saudah S (2016) *Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supartini, D., & Solihah, S. (2022). *Penggunaan Abreviasi, Singkatan, dan Akronim dalam Media Whatsapp di SMK Bina Sejahtera 1 Kota Bogor*. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(3), 53-62.
- Tarigan H.G. (2013) *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa
- Tarwiyati, P. A., & Sabardila, A. (2022). *Kesalahan Berbahasa pada Karangan Siswa SMP Negeri 2 Kayen Kabupaten Pati*. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 125. <https://doi.org/10.29300/disastra.v4i2.4765>
- Thamrin, M. H., Kesuma, A. A., & Sugiarti, S. (2024). *Proses Kata Bentukan dalam Cerpen Surat Untuk yang Tak Akan Pernah Kembali Karya Gracellea Puehwan Limjoy*. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(6).
- Wahyuni, T. T., (2024). *Buku pedoman EYD (ejaan yang disempurnakan) V superlengkap*. Sleman: Tim Terang Sejati
- Widyawati, K., & Indihadi, D. (2020). *Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Siswa Kelas II*. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 13-20.
- Wiranti, D. A. (2022). *Analisis Kesalahan Ejaan dalam Penulisan Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV Sd 04 Besito Kudus*. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3), 127-132.
- Yani, M. (2023). *Analisis Kesalahan Morfologi pada Tuturan Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Harapan Bima*. *Bahtra: Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(01), 18-25.
- Yunita, D. A., Sugono, D., & Suendarti, M. (2021). *Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dan Kosakata dalam Penulisan Karangan Deskripsi*. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 121-129.
- Yusuf, M., Purawinangun, I. A., & Anggraini, N. (2022). *Analisis Afiksasi pada Teks Eksposisi Karangan Siswa Kelas 8 SMP Bina Mandiri Teluknaga (Kajian Morfologi)*. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.