

DAFTAR PUSTAKA

- Adlika, N. M. (2023). Independent Curriculum Assessment: Implementation and Criteria for Achieving Learning Objectives (KKTP) at SMA Negeri 3 Sungai Kakap, 12(4), 891–895. <https://doi.org/https://doi.org/10.58471/scientia.v-12i04.2050>
- Ambaradiani, N. P., Parmajaya, I. P., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Chips Berbantuan Media Permainan Gasing untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 3(2), 331–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/widyajaya.v3i2.3676>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Arif, P., Jaryono, J., Naufalin, L. R., & Sambodo, H. (2023). The Effect of The Quantum Learning Model on Student Learning Outcomes. *Economic Education Analysis Journal*, 12(2), 51–62. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i2.68027>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aspikawati, M. D., Jaryono, J., & Widuri, R. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Schoology Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Soedirman Economics Education Journal*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32424/seej.v3i1.3960>
- Asrul, A. R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. (Citapustaka Media, Ed.). Medan.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bagiyono. (2017). The Analysis of Difficulty Level and Discrimination Power of Test Items of Radiography Level 1 Examination. *International Journal*, 42(3), 610. <https://doi.org/10.2307/40202478>
- Darmadi H. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ>
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Y. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada

- Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Di Sma Saraswati Singaraja Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 44. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i1.20050>
- Dinova, S. G., & Syamwil. (2023). Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Talking Chips Dengan Konvensional Dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi SMA N 1 Kecamatan Guguak Lima Puluh. *Salingka Nagari*, 2(2), 573–584. Diambil dari <https://jsn.ppj.unp.ac.id/index.php/jsn/index>
- Djamarah, S. B. (2008). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, S. B., & Zein, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 1(1), 53–54. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v2i1.663>
- Emzir. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gazali, M. (2013). Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan untuk Mencerdaskan Bangsa. *Al-Ta'dib*, 6(1), 126–136. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/235722-optimalisasi-peran-lembaga-pendidikan-un-1ad38e14.pdf>
- Hakim, T. (2019). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadya.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, 4(1). Diambil dari <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas/article/view/1011>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Huda. (2019). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning*. (9, Ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Juniardi, W. (2023). Pahami Fase Kurikulum Merdeka yang Wajib diketahui Guru. Diambil dari <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/fase-kurikulum-merdeka/>
- Kagan, S. (1994). *Cooperative Learning*. San Clemente: CA.
- Ketut, N., & Antari, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick

- Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8, 136–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27265>
- Khairina, Q., Yuhelman, N., & Rahayuningsih, J. (2019). Efek kooperatif- talking chips terintegrasi video pembelajaran pada hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 3, 77–86. Diambil dari <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jipva>
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Ii Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>
- Kotimah, E. K. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–18. Diambil dari <https://ejournal.cvrobema.com/index.php/JPIP/article/download/55/31>
- Kumparan. (2023). Alasan Mengapa Pembagian Capaian Pembelajaran Menggunakan Fase Bukan Kelas. Diambil dari <https://kumparan.com/berita-terkini/alasan-mengapa-pembagian-cp-menggunakan-sistem-fase-bukan-kelas-21pA67uGSTZ>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (II)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawan, A. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18. Diambil dari [http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/16306/1/3415-Article Text-8380-1-10-20220301.pdf](http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/16306/1/3415-Article%20Text-8380-1-10-20220301.pdf)
- Lasmini, N. W. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 2 Tatura. *Kreatif Tadulaki*, 4(4), 329–342. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/116269-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
- Lie, A. (2002). *Coperative Learning (Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: Gramedia.
- LTMPT. (2022). Top 1000 Sekolah Berdasarkan Nilai UTBK Tahun 2022. Diambil

24 November 2023, dari <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>

- Mardapi, D. (2008). *Tenik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Mariah. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Historia Vitae*, 02(02), 67–72. Diambil dari <https://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/jispendiora/article/view/232>
- Masni, H. (2018). Urgensi Pendidikan dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak. *jurnal Ilmiah Dikdaya*, 8(2), 276. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/462119-none-81a476b4.pdf>
- Mayasa. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Millis, B. J., & Cottell, P. G. (1998). *Cooperative Learning for Higher Education Faculty*. Phoenix: Oryx Press.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2014). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyasa, H. (2021). *Menjadi Guru Penggerak*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Nurhawa, W. O., Yogica, R., Hartanto, I., & Syamsurizal, S. (2020). The Effect of Talking Chips Model Containing Science Literacy on Students' Learning Competencies In the Material of Climate Change and Its Impact on Ecosystems at Junior High School 20 Padang. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24036/apb.v5i2.6184>
- OECD. (2024). PISA 2022 Results (Volume I) : The State of Learning and Equity in Education. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Putri, & Dewi, R. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 4 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v5n3.p%25p>
- Putri, E. Z., Subari, I., & Zainal, V. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Peserta Didik Kelas XI TKJ SMK Negeri 7 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 1–10. Diambil dari <https://www.stkippgribl.ac.id/eskripsi/index.php/ekonomia/article/download/463/363>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. Diambil dari <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>

- Resti, Obaid, Y., & Marlina. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing (Talking Chips) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar, 4(2), 23–30. Diambil dari <https://www.academia.edu/download/65896235/pdf.pdf>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarifa, Z., Wardani, S., Sulistyaningsih, T., & Purniawati, H. (2021). Penerapan Model Talking Chips Untuk Mengukur Hasil Belajar Dan Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(2), 2885–2896. <https://doi.org/10.15294/jipk.v15i2.17464>
- Sasri, J., Hasmunir, & Kamaruddin, T. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chip Dengan Model Pembelajaran Everyone Is Teacher Here Berbantuan Media Audio-Visual Mata Pelajaran Geografi Kelas X S Ma Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*, 4, 58–64. Diambil dari <https://jim.usk.ac.id/geografi/article/view/13235>
- Satriani, N. N., Manuaba, S., & Negara, A. O. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Chips Berbasis Lesson Study Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i1.14617>
- Sinar, & Margantoro. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siringoringo, R., Asbari, M., & Margaretta, C. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensi : Akselerasi Meningkatkan Potensi Peserta Didik. *Journal of Information Systems and Management*, 02(05), 13–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.4444/jisma.v2i5.436>
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriutami, H., Lestari, N. D., & Januardi. (2022). The Effects of the Talking Stick

- Learning Method with Talking Chips on Learning Outcomes. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 7(2), 2–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/jmksp.v7i2.8656>
- Sudjana, N. (2010a). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2010b). *Penelitian Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran* (Edisi Revi). Bandung: Refika Aditama.
- Sukandi, U. (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi.
- Sumardi. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 81–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1202>
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sutaryono, Widagdo, A., & Nashihah, Z. (2019). The Effectiveness of Talking Chips Model Aided by Visual Media Toward Javanese Language Learning Outcomes. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 8(2), 148–154. <https://doi.org/10.15294/jere.v8i2.38856>
- Syafaruddin, Supiono, & Burhanuddin. (2019). *Guru, Mari Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Bandung: Alfabeta.

- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan : Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taryunita, D. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Circuit Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD. *Ejournal Undiksha*, 3(3), 439–448. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/download/25584/16580/58884>
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Ulun. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, A. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. Pasaman Barat: CV Azka Pustaka.
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>
- Utami, N. L., Zuhri, A. F., & Widiyanto, R. (2021). Penerapan Pendekatan Kooperatif Talking Chips untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 202–223. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i2.20547>
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warsono, & Hariyanto. (2016). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wulan, D. N., Basri, M., & Imanita, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing (Talking Chips) Terhadap Keaktifan dan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 2 Labuhan Maringgai. *Journal of Social Education*, 4(1), 40–45. <https://doi.org/10.23960/jips/v4i1.40-45>
- Yunanto, A., & Perdanti, A. N. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar. *JP FEB UNSOED : Jurnal & Proceeding Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNSOED*, 9(465), 465–476. Diambil dari <https://www.jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/sca-1/article/viewFile/1435/1464>