

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, A. V. (2018). Analisis Penggunaan Referensi pada Teks Eksposisi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013. *Universitas Negeri Makassar*. <https://core.ac.uk/download/pdf/160742305.pdf>
- Ahmad Muhlis. (2024). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Utama Bahasa Indonesia SMA/SMK Kelas X Dengan Capaian Pembelajaran (CP) Kurikulum Merdeka. *Universitas Jambi*, 1–23.
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1). <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i1.5787>
- Aliyah, N. D., Fadila, A. R., & Nurjamilah, A. S. (2024). Analisis Keterbacaan Teks Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Kelas 9 Menggunakan Formula Grafik Fry. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 15. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.420>
- Apriliana; Berlianti. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) pada Siswa Kelas V SDN Gudangkopi II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, III, 69–83.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.35>
- Arina, S., Sutejo, & Astuti, C. W. (2022). Aspek Citraan dalam Novel Diam- Diam Saling Cinta Karya Arafat Nur. *Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 46–52.
- Aritonang, F. D., & Pangaribuan, T. R. (2021). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia untuk SMA Kelas XII Berbasis Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud. *Basastra*, 10(2). <https://doi.org/10.24114/bss.v10i2.25496>
- Arvianto, F. (2016). Analisis kualitas dan Keterbacaan Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia. *Utile Jurnal Kependidikan*, 2(2), 184–203. <https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/view/287>
- Arvianto, F. (2018). Telaah Wacana Tekstual pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP. *Educatio*, 13(1), 22–42. <https://doi.org/10.29408/edc.v12i1.839>
- Budiningtyas. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menemukan Gagasan Pokok pada Tema Cuaca Subtema Pengaruh Cuaca bagi Kehidupan

- Manusia pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 75–81.
- Chaerunnisa, R. (2017). Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia pada Jenjang SMA Kurikulum 2013. Universitas Negeri Jakarta.
- Chairunnisa, C. (2018). Pengaruh Literasi Membaca dengan Pemahaman Bacaan (Penelitian Survei pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta). *Jurnal Tutaran*, 6(1), 745. <https://doi.org/10.33603/jt.v6i1.1584>
- Counihan, B. (2022). An Open Educational Resource for Teaching Revision: Flesch-Kincaid Readability Statistics. *Hets Online Journal*, 11(2). <https://doi.org/10.55420/2693.9193.v11.n2.40>
- Debyo Saptono, T. W. R. N. (2015). Perbandingan Formula Gunning Fog Indeks dan Flesch Level pada Uji Keterbacaan Teks. 6. Prosiding Seminar Ilmiah Nasional Komputer dan Sistem Intelijen
- Dewa Yani Putri, M. (2022). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia di SMP Muhammdiyah 5 Surakarta. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 4(2). <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i2.90>
- Dinaloni, D. (2015). Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran “Rekonstruksi Kurikulum dan Pembelajaran di Indonesia” STKIP PGRI Jombang. *STKIP PGRI Jombang*, 1(1), 25–26.
- Fadhilatanni, I. (2020). Analisis Penggunaan Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia Kelas X dalam Perspektif Kebijakan Perbukuan. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(3), 109–116.
- Fahmi, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Teknik Skema Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Merangin. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 10(2). <https://doi.org/10.35706/judika.v10i2.4879>
- Fatin, I., & Yunianti, S. (2018). *Bahan Ajar Keterbacaan*. UM Surabaya Publishing. Surabaya.
- Fauziah, S, M. (2013). *Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme*. 6(2).
- Feby Inggriyani, Dindin MZM, Milhamdan Gunawan, A. L. P. (2022). Grafik Fry dalam Mengukur Keterbacaan Wacana Buku Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 08.

- Flesch, R. (1948). A New Readability Yardstick. *Journal of Applied Psychology*, 32(3), 221–233. <https://doi.org/10.1037/h0057532>
- Gani, S., & Arsyad, B. (2019). Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik). *A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.7.1.1-20.2018>
- Ginanjari, A. A. (2020). Analisis Tingkat Keterbacaan Teks dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia. *Literasi : Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 4(2). <https://doi.org/10.25157/literasi.v4i2.4216>
- Gumono, G. (2016). Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.33369/diksa.v2i2.3300>
- Handayani, R., Furaidah, F., & Ivone, F. M. (2021). The Readability Level of Reading Texts in Erlangga Straight Point Series: English for Eleventh Grade Students. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(11), 1579. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i11.14168>
- Hardjasujana, A. (1999). *Evaluasi Keterbacaan Buku Teks Bahasa Sunda untuk Sekolah Dasar di Jawa Barat*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 7(2).
- Hariantono, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Harras, K. A. (2019). Hakikat dan Proses Membaca. *Universitas Terbuka*, 1(1), 56. <http://repository.ut.ac.id/4744/1/PBIN4108-M1.pdf>
- Hasanah, A. (2019). Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2017 Smp Kelas Vii Berdasarkan Formula Grafik Fry di SMP Negeri 13 Kota Tangerang Selatan. 11140130000022, 1–149.
- Hayati, N. (2016). Keakuratan Materi Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Kurikulum 2013. 5–18. <http://eprints.ums.ac.id/44310/>
- Hendrawanto, Y. (2023). Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka untuk Kelas X SMA/SMK. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 5(2). <https://doi.org/10.34012/bip.v5i2.4031>
- Hidayat, S. K. & R. (2022). Keterbacaan Wacana Buku Teks Produktif Berbahasa Indonesia SMK Kelas XI Penerbit Erlangga Berdasarkan Formula Grafik Fry. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1, 65–70.
- Hilda Melani Purba, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, & Rizky

- Ramadhani. (2023). Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 179–192. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>
- Hong, S. W., Kang, J. H., Park, J. H., Park, H. J., & Kim, E. (2023). Quality and Readability of Online Information on Hand Osteoarthritis. *Health Informatics Journal*, 29(1). <https://doi.org/10.1177/14604582231169297>
- Ilham, M., Setyo, T., & Wijayanti, S. (2024). Keterbacaan Artikel Edukasi TBC di Website Kemenkes RI (Readability Research dengan Formula Flesch Reading Ease dan Cloze Procedure di Kalangan Tenaga Kesehatan). 02(02), 51–65.
- Ilhami, A., Handrianto, C., & Nurbaiti, N. (2024). Profil Pemahaman Guru Terhadap Pisa: Cross Sectional Survey. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 1–8. <https://doi.org/10.24929/lensa.v14i1.252>
- Khoirunnayah, N., Widayati, W., & Tobing, V. M. T. L. (2023). Diksi dan Gaya Bahasa Pada Iklan di Akun Instagram Shopee. *Jurnal Ilmiah Sarasvati*, 5(2), 108–115. <https://journal.uwks.ac.id/index.php/sarasvati/article/viewFile/2551/1597>
- Kosasih. (2021) *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara. Jakarta
- Kincaid, J. P. J., Jr, R. F., Rogers, R. L., Chissom, B. S. B., Fishburne Jr, R. P., Rogers, R. L., & Chissom, B. S. B. (1975). Derivation of new Readability Formulas (Automated Readability Index, Fog Count and Flesch Reading Ease Formula) for Navy Enlisted Personnel (No. RBR-8-75). Naval Technical Training Command Millington TN Research Branch. *Naval Technical Training Command Millington TN Research Branch*, 1–49.
- Luthfiyah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Reseptif dan Ekspresif Bahasa Anak Kelompok B TK dengan Berbagai Metode yang Menarik. *Instruksional*, 2, 137–145.
- Mandia, I. N. (2017). Kohesi Dan Koherensi sebagai Dasar Pembentukan Wacana yang Utuh. *Soshum Jurnal Sosial dan Humaniora*, 8(2), 175–189. <https://ojs.pnb.ac.id/index.php/Soshum/article/view/531>
- Mannia, S. S. & S. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Pusaka Almadia. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari

- Muhammad Choirul Imam, Kisyani Laksono, S. (2018). Keterbacaan Teks dalam Buku Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Unesa*, 4(1).
- Mustikawati, R. (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata (*Syllabic Method*) pada Siswa Kelas I SD Negeri Nayu Barat Iii Banjarsari Surakarta Tahun 2014-2015. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 2(1), 41–56.
- Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Penerbit Ghalia Indonesia Jakarta.
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi di SMP Kelas VII. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1). <https://doi.org/10.22236/imajeri.v6i1.10977>
- Nurhasanah, A. &. (2016). Tingkat Keterbacaan Wacana pada Buku Paket Kurikulum 2013 Kelas 4 Sekolah Dasar Menggunakan Formula Grafik Fry. 4(June), 2016.
- Paramtapa, A. A. A., Husada, M. G., & Pardede, J. (2022). Perolehan Flesch Reading Ease dari Cerpen Bahasa Inggris Menggunakan N-Gram. *Diseminasi Fti-1,X(X)*,1–11. <https://eproceeding.itenas.ac.id/index.php/fti/article/view/956%0Ahttps://eproceeding.itenas.ac.id/index.php/fti/article/download/956/932>
- Permatasari, A. D., & Anwas, E. O. M. (2019). Analisis Pendidikan Karakter dalam Buku Teks Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07(02), 156–169.
- Prastowo, A. (2018). Sumber Belajar dan Pusat Pembelajaran Teori dan Aplikasinya di Sekolah atau Madrasah. In *Depok: Kencana*.
- Pratama. P, W. A., Purwadi, A. J., & Wulandari, C. (2017). Pembelajaran Keterampilan Membaca di Kelas VII B SMP Negeri 9 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 1(2). <https://doi.org/10.33369/jik.v1i2.4160>
- Pujiastuti, I. (2020). Keterbacaan Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama. *Genta Bahtera: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 5(2). <https://doi.org/10.47269/gb.v5i2.89>
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., & Darwin. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Rabbani, F. D., Effendi, R. M., & Mulyani, A. S. (2019). Analisis Kesesuaian

Tingkat Keterbacaan pada Cerita Rakyat “Asal Muasal Situ Sanghyang dan Si Buncireung” sebagai Alternatif Bahan Ajar di SMA Kelas X Semester 1. *Jurnal Metabasa*, 1, 12–21.

Rahman. (2022). Metode Penelitian Ilmu Sosial. In *Asik Belajar* (Issue 10).

Rahmawati, I. Y. (2017). Keterbacaan Buku Bahasa Indonesia (Studi Kasus Buku “Ekspresi Diri dan Akademik” untuk Kelas X SMA Kurikulum 2013). *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/10.24269/dpp.v5i2.523>

Respati, C. S., & Mahripah, S. (2021). Analisis Keterbacaan Artikel-Artikel AllKpop sebagai Bahan Ajar Otentik untuk Pembelajaran Efl. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 25(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v25i1.40131>

Rifa, Y., & Kunci, K. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. 1(1), 31–37.

Rina D, A., Suwandi, S., Waluto, B. (2017). Kelayakan Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Ekspresi Diri dan Akademik. *FKIP UNS*, 5, 274–282.

Rizwan, F., & Sunarso. (2024). Analisis Muatan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Buku Teks Utama (BTU) Pendidikan Pancasila kelas IX. *Civics: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 466–479. <https://doi.org/10.36805/civics.v9i1.7648>

Rosilia, P., Yuniawatika, Y., & Murdiah, S. (2020). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Siswa di Kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 125. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6306>

Rubin, D. (1982) *Diagnosis and Correction in Reading Instruction*. AViacom Company. Massachussetts

Rudolf Flesch, P. . (1949). *Flesch-the-Art-of-Readable-Writing.Pdf* (p. 254).

Rumilah, S., & Cahyani, U. (2020). Pembentukan Kata dan Morfem sebagai Proses Morfemis dan Keterangan : Dunia Bunyi atau Simbol Dunia Makna Struktur Bahasa Pragmatik. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(01), 70–87.

Salihah, P. R., Sahiruddin, & Degeng, P. D. D. (2020). Text Readability in 11th and 12th Grade English Textbook of Indonesian Senior High School Published by Intan Pariwara with FKGL Formula. *Diglossia: Jurnal Kajian Ilmiah Kebahasaan dan Kesusastraan*, 12(1), 11–19. <https://doi.org/10.26594/diglossia.v12i1.1931>

- Saroni, N., H S, W., & Mudiono, A. (2016). Analisis Keterbacaan Teks pada Buku Tematik Terpadu Kelas V SD Berdasarkan Grafik Fry. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD: Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia Di Era Globalisasi*, 157–164.
- Seyedian, M., Fitzpatrick, J., & Yi, T. D. (2021). Measuring Readability Levels of Undergraduate Investment Textbooks. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 21(10). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i10.4630>
- Silalahi, I., & Lubis, F. (2018). Analisis Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Revisi 2017 dengan Menggunakan Teknik Fog Indeks siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Basastra*, 7(3), 201–213. <https://doi.org/10.24114/bss.v7i3.10716>
- Silaswati, M.Pd., D. D. (2019). Analisis Wacana Kritis dalam Pengkajian Wacana. *Metamorfosis | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v12i1.124>
- Solihati, N. (2018). Tingkat Keterbacaan Karangan Eksposisi Siswa Kelas X Sman 12 Kota Tangerang Banten (Penerapan Readability Test Tools). *Seminar Nasional Saga# 3 (Sastra, Pedagogik, dan ...)*, 123–135. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/saga/article/view/113%0Ahttp://www.seminar.uad.ac.id/index.php/saga/article/download/113/344>
- Solnyshkina, M. I., Zamaletdinov, R. R., Gorodetskaya, L. A., & Gabitov, A. I. (2017). Evaluating Text Complexity and Flesch-Kincaid Grade Level. *Journal of Social Studies Education Research*, 8(3).
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Suhendra, S., & Nurramadanti, A. (2022). Analisis Keterbacaan Teks dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI dengan Menggunakan Formula Grafik Fry. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajaran*, 2(1). <https://doi.org/10.55215/triangulasi.v2i1.5334>
- Supriadi, R., & Fitriyani, N. (2021). Analisis Kesesuaian Buku Teks Bahasa Arab Berbasis Keterbacaan Menggunakan Ketentuan Fog Index. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 6(1), 105. <https://doi.org/10.24865/ajas.v6i1.232>
- Susanti, R., Sasabone, C., Tabelessy, N., Safar, M., & Wulandari, S. (2023). Struktur Wacana Berita Surat Kabar Satelit News. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4).

- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Penerbit Angkasa Bandung. Bandung
- Tirza, J. (2024). Analisis Keterbacaan Teks Bahasa Indonesia dengan Program Microsoft Word. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Budaya*, 72–83.
- Uzer, Y. (2016). Application of Quantum Speed Reading Techniques in Teaching Reading Comprehension. *Wahana Didaktika*, 14(3), 1–161.
- Wekes, P. L., Rombepajung, P., & Kumayas, T. (2022). Readability, reading text, textbook, flesch reading ease, flesch- kincaid grade level. *JoTELL Journal of Teaching English, Linguistics, and Literature*, 1(1), 1–22.
- Wibowo, S. F. (2018). Analisis Tingkat Keterbacaan Teks pada Buku Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan bagi Kelas VII SMP/MTs Berdasarkan Analisis Teknik Klos. *Sirok Bastra*, 3(1). <https://doi.org/10.37671/sb.v3i1.52>
- Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Metode Student Teams Achievement Division (STAD) dan Pemahaman Struktur Kalimat terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 92–105.
- Widjanarko, B. (2019). Konsep Dasar dalam Pengumpulan data Penyajian Data. *Sats4213/Modul 1*, 1(1), 1–45. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/SATS4213-M1.pdf>
- Widyaningsih, N., & Zuchdi, D. (2015). Uji Keterbacaan Wacana pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri di Kecamatan Wonogiri. *LingTera*, 2(2), 144. <https://doi.org/10.21831/lt.v2i2.7373>
- Winaryati. (2019). Action Research dalam Pendidikan (Antara Teori dan Praktek). *Unimus Press*, 124–135. <http://repository.unimus.ac.id/>
- Yasinta, I. N., Saleh, M., & Usman, U. (2021). Level Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia: Analysis Faktor Gender. *Nuances of Indonesian Language*, 1(2), 61–70. <https://doi.org/10.51817/nila.v1i2.56>
- Yule, G. (2015). *Kajian Bahasa*. Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Yulianto. (2019). An Analysis on Readability Level of English Reading Texts for Eighth Grade Students. *Journal of English for Academic*, 6, 81–91.

Zaenab, U., Maryanti., Sari, I.P., Sarno. (2023). *Buku Pendamping Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Semester 1*. Penerbit Pasindo Pustaka.

Zaenab, U., Maryanti., Sari, I.P., Sarno. (2024) *Buku Pendamping Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Semester 2*. Penerbit Pasindo Pustaka.

