

DAFTAR PUSTAKA

Data Peserta Didik SLB Aisyiyah Al Walidah Desa Banjarsari Kecamatan
Ajibarang tahun ajaran 2024/2025

Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022

Ardiansyah, S., Tribakti, I., Suprpto, Yunike, Febriani, I., Saripah, E., K, G. B., Zakiyah, Kusumawaty, I., Rahayu, M., P, E. S., Kurnia, H., Narulita, S., Juwariyah, T., & Akhriansyah, M. (2023). Kesehatan Mental. In M. K. Dr. Neila Sulung, S.Pd., Ns. & K. Ilda Melisa, A.Md. (Eds.), *UPT UNDIP Press Semarang* (1st ed.). PT Global Eksekutif Teknologi. http://eprints.undip.ac.id/38840/1/KESEHATAN_MENTAL.pdf

Aryanti, Auliya M. S & K. Zaini. (2024). Interaksi Sosial Anak Tuna Grahita Ringan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol.6. No. 1.

Faisah, S. N., Siregar, M. A., Firanda, Nandita, I., Mujahadah, Auliyah, A., Musdalifa, & Samsuddin, A. Fitrah. (2023). Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Mengenal Angka di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 3, 34–41. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/2464>

Firman. (2015). Analisis Data Dalam Kualitatif. *Article*, 4, 1–13.

Hardani, Auliya H.N, Andriani H, Fardani A.R , Ustiawati J, Utami F.E, Sukmana J.D & Istiqomah R.R. (2023). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).

Hidayat, Samsul & Yusuf R.A. (2021). Psychological Well-Being Pada Anak-Anak Remaja Panti Asuhan Taslimiyah Kreet. *JIPS*. Volume 01 No 01.

Hikmah, Annafi'atul. (2018). Penanganan Anak Tuna Grahita Mampu Didik Dalam Pembelajaran Handling Educably Mental Retardation In Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Ed. 31.

Hussain, A., Nasir, M. F., Ali, K., & Ishtiaq, A. (2023). *Prevalence Of Mentally Retarded Syndrome and It ' s Genetically Variation Among the Children of District Vehari Punjab Pakistan*. 10(1), 785–791.

Imam Musyarif, P. K. B., Mudjianto, L., Setiono, Y., Sarlan, Pangestu, M., Nur, R., & Puspita, Y. (2024). *Data Dan Informasi Kabupaten Banyumas* (8th ed., Vol. 8). Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Banyumas.

Komarudin. (2019). Psychological Well Being Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif. Komarudin Universitas Aisyiyah Yogyakarta , Indonesia Abstrak Pendahuluan Kebahagiaan adalah hal yang didambakan setiap manusia , tanpa terkecuali bagi Anak Berkebutuhan Khusus (. *PSYCHOSOPHIA: Jurnal of Psychology, Religion, and Humanity*, 1(1), 51–61.

- Maudin & Rusli. (2024). Studi Analisis Pengembangan Psikologis Pada Anak Usia Dini. *SYATTAR*. Vol.5.no.1.
- Maranata, Graces, Dina R, Stefani H & Emmi S. (2023). Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita). *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Din.i* Vol.1, No.2
- Megawati, Genesa V & Rusnaili. (2021). Meningkatkan Kemampuan Konsenterasi Anak Tuna Grahita Melalui Permainan Memancing di SLB Insan Prima Bestari. *SNEED Journal: Special Need Education Journal*.
- Ningsih, F., & Susanti, S. S. (2019). Psychological Well-Being Pada Penyandang Disabilitas Fisik Physicological Well-Being of Physical Disability People. *Jurnal Imiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syah Kuala*, IV(1), 87–94. <http://jim.unsyiah.ac.id/FKep/issue/view/449>
- Normasari, E., Fitriawati, M., & Rofiah, N. H. (2021). Akseptabilitas Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Yogyakarta (Studi Kasus Pada Lembaga Federasi Komunikasi Keluarga Penyandang Disabilitas). *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i2.6927>
- Olusanya, B. O., Kancherla, V., Shaheen, A., Ogbo, F. A., & Davis, A. C. (2022). Global and regional prevalence of disabilities among children and adolescents: Analysis of findings from global health databases. *Frontiers in Public Health*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.977453>
- Permatasari, Y., Daely, W., & Koto, Y. (2023). Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Kemandirian Pemenuhan Kebutuhan ADL (Activity of Daily Living) pada Anak Tunagrahita. *Journal of Nursing Education and Practice*, 2(2), 192–200. <https://doi.org/10.53801/jnep.v2i2.104>
- Prasetio, D. B., & Ifadah, M. (2023). Kesehatan Mental Orang Tua Bekerja dan Dampak terhadap Komunikasi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(4), 509–514. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.1303>
- Prasrihamni, M., Supena, A., & Intika, T. (2022). Gambaran Psikologis Anak Tuna laras. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 99–107. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.620>
- Putri, Dievya N.S.S, Laskha S, Haris N.A & Fahma M.W. (2023). Psychological well-being: Penerimaan diri dan penguasaan lingkungan, mengenali mindfulness dari sikap negatif ke surplus sikap positif hidup. *Journal of Indonesian Psychological Science*.Vol. 03, No 2.
- Rantri M.D, & Sri E. (2024). Kesejahteraan Psikologis Pada Orang Tua Anak Penyandang Disabilitas Di Sanggar Inklusi Wijaya Kusuma Kabupaten Sukoharjo. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 195–200. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2756>
- Sari, A., & Qomariyah, N. (2023). Conscientiousness, kebersyukuran, dan psychological well-being pada orangtua dengan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 196–207 doi:

<https://doi.org/10.35760/psi.2023.v16i1.7819>

- Setyawan, A., Mawarni, C. D., & Al., E. (2020). Pengaruh perkembangan psikologis anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Keleyan no 8 Socah Bangkalan Agung. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 420–430.
- Suwarsa, T. (2021). Pengaruh Pajak Restoran dan Pajak Hotel terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 51(1), 1–15.
- Sri H, & Rifayani H. (2024). Kesejahteraan Psikologis Pada Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 56–63. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2707>
- Setyawan, Agung, Clarisa D.M, Bahiratul G, Novita R. D.Y & Alief A. (2020). Pengaruh Perkembangan Psikologis Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Keleyan No 8 Socah Bangkalan. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*. Vol. 1.No. 1.
- Syah Roni Amanullah, A. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme. *Jurnal Almurtaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 7–12.
- Täljedal, T., Granlund, M., Almqvist, L., Osman, F., Selinus, E. N., & Fängström, K. (2023). Patterns of mental health problems and well-being in children with disabilities in Sweden: A cross-sectional survey and cluster analysis. *PLoS ONE*, 18(7 JULY), 1–18. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0288815>
- Usup, U., Madi, M. S., Hataul, S., & Satiawati, C. (2023). Pengaruh Teman Sejawat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 196–204. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i02.1612>
- Wahyuni, Sri, Ribut W.E & Atok M.H. (2023). Subjective Well Being Mahasiswa Penyandang Disabilitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.7. No.2.
- Yuliani, Irma. (2018). Konsep Psychological Well Being Serta Implikasinya Dalam Bimbingan dan Konseling. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*.
- Ziliwu, M., Lase, F., Munthe, M., & Laoli, J. K. (2023). Kemampuan Menerima Diri (Self acceptance) Terhadap Tindakan Bullying Antar Siswa . *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), Page 203–210. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.131>
- Zuroidah, Ervien. (2022). Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja. *Maddah: Journal of Advanced Da'wah Management*. Vol.1.No.2.