

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Integrasi jejaring aktor platform digital dan presentasi online interaktif di Bicarapede Academy menciptakan ekosistem pembelajaran yang inovatif dan responsif. Konsep ini menggabungkan berbagai elemen, termasuk teknologi digital, interaksi langsung, dan praktik berbasis simulasi, untuk meningkatkan kualitas pelatihan public speaking.
2. Bicarapede Academy memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung interaksi yang lebih mendalam dan dinamis selama pelatihan. Fitur-fitur seperti breakout rooms, polling, dan alat bantu visual digunakan untuk meningkatkan keterlibatan peserta, memfasilitasi umpan balik langsung, dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih realistik.
3. Melalui integrasi teknologi, peserta dapat berlatih dalam simulasi yang mendekati kondisi nyata, mengasah keterampilan mereka dalam moderasi, presentasi, dan diskusi kelompok. Hal ini memungkinkan mereka untuk mempersiapkan diri dengan lebih baik untuk tantangan komunikasi yang sesungguhnya.

5.2 Saran

1. Dalam setiap sesi pelatihan, mentor perlu terus mengembangkan pemanfaatan fitur-fitur digital seperti breakout rooms, polling, dan alat bantu visual secara optimal. Ini akan memperkuat pengalaman belajar peserta, memastikan keterlibatan yang aktif, dan memfasilitasi pembelajaran yang lebih efektif melalui simulasi yang mendekati realita.
2. Gunakan data dari hasil polling dan umpan balik langsung selama sesi untuk mengevaluasi perkembangan peserta secara terus-menerus. Dengan melakukan evaluasi berbasis data ini, mentor dapat memberikan

masukan yang spesifik dan personal kepada peserta, sehingga meningkatkan keterampilan public speaking mereka secara signifikan.

3. Bicarapede Academy dapat mempertimbangkan pengembangan skenario simulasi yang lebih kompleks dan sesuai dengan situasi nyata di berbagai industri. Dengan menciptakan variasi simulasi yang relevan dengan kebutuhan komunikasi dalam dunia kerja, peserta akan lebih siap menghadapi tantangan komunikasi di berbagai konteks profesional.

