

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, D., Nikmah, A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*.
- Al Khumaero. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Alfansyur. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Amalia. (2023). Pembentukan Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Metode Think Pair Share. *Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 1(1).
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 924–930. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4402>
- Apriyanti, H. (2023). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(1), 15–20. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i1.970>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Arfani. (2018). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Astuti, M. F. (2014). Pengembangan Poster Berbasis Canva Sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Iklan Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kretek Kabupaten Bantul.
- Aunurrahman. (2013). Belajar dan Pembelajaran . *Alfabeta* .

- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran : Konsep Dasar, Inovasi dan Teori* (Lismawati, Hamka, & wati, Eds.). UPT UHAMKA Press.
- Cholifah. (2018). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 65–74.
- Dakhi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Dalman. (2016). Keterampilan Menulis . *Rajawali Press*.
- Dewi. (2018). Efektivitas Komunikasi Antara Guru dan Siswa dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Baebunta. In *Jurnal Konsepsi* (Vol. 7, Issue 1). <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi>
- Dwinuryati, Y. (2017). Studi Kasus Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Atas. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 3(2). <https://doi.org/10.22202/jg.2017.v3i2.2053>
- Efendi, M., Zulhimmah, Nurhayani, & Hasnah Azhari Harahap. (2024). Penerapan Asesmen Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka Di Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin. In *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan* (Vol. 2, Issue 2). ONLINE. <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere>
- Elfath. (2022a). Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Pidato Persuasif Karya Siswa Kelas Ix Smp Negeri 2 Tanjung Mutiara.
- Elfath. (2022b). Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Pidato Persuasif Karya Siswa Kelas Ix Smp Negeri 2 Tanjung Mutiara. *Universitas Negeri Padang*.
- Fadila, Taib, & Subhayni. (2023). Analisis Kalimat Aktif Dan Pasif Dalam Qanun Provinsi Aceh Nomor 14 Tahun 2003 Tentang Khalwat (Mesum). *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 17(1), 2023–2062.
- Fakhrurrazi, O. : (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. In *Jurnal At-Ta'fikir: Vol. XI* (Issue 1).
- Fathonah, S. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato Di Kelas VIII B SMP Negeri 18 Kota Jambi (Vol. 13, Issue 2). <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>

- Fitria. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1(1).
- Hanafy. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tabiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Harlita, I., & Ramadan, Z. H. (2024). Peran Komunitas Belajar di Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Kompetensi Guru. *Jurnal Kependidikan*, 13(3). <https://jurnaldidaktika.org>
- Hera Adinda, A., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Salwiah, N. F., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report of Biological Education*, 2(1), 13220.
- Himawan, Riswanda, Suyata, & Pujiati. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Soal HOTS dalam Pembelajaran Teks Pidato Persuasif di MGMP SMP Wilayah Kabupaten Bantul. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.5399>
- Ibda. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Literasi Baru Di Perguruan Tinggi Dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Kebahasaan*, 15(1), 48–64.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>
- Isodarus. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Sintesis*, 11(1).
- Jamil. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak: Vol. I* (Issue 1).
- Jumadirah, N., Suyanto, I., & Suryandari, K. C. (2022). Studi Kasus Menulis Karangan Menggunakan Media Flash Card pada Siswa SD. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 1.
- Luthfi, E., Ahsani, F., Ni'mah, L. S., & Amalia, V. (2021). Pengaruh Sarana Prasarana Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa Sd Di Sekolah Indonesia Den Haag. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1).
- Mahrani. (2022). *Keterampilan Menulis*. Yayasan Cendekia Muslim.
- Martina. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten Oki. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2).

- Maskiah. (2016). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 4(2).
- Mirnawati, M., & Firman, F. (2019). Penerapan Teknik Clustering Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Pesanten Datuk Sulaiman Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 165–177. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1373>
- Mizkat, E. (2019). Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Pada Penulisan Kritik Dan Saran Mahasiswa Fkip Una. In *Jurnal Komunitas Bahasa* (Vol. 7, Issue 1).
- Nur Imansyah, M. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran (JUNDIKMA)*, 02(03).
- Nurhadi. (2017). Handbook of Writing (Vol. 23cm). *Bumi Angkasa*.
- Nursapiah. (2020). Penelitian Kualitatif. *Wal Ashri Publishing*.
- Pambudi, Winarno, & Dwiyo. (2019). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 4(1). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Putra Dwipa, D., Eko Wardhani, N., & Anindyarini, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi: Studi Kasus Di Kelas Vii Smp Negeri 4 Surakarta. *BASASTRA Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1).
- Putu, N., Damayanti, A., Negeri, S. D., & Jembrana, D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Google Classroom Terhadap Minat Baca Saat Pandemi Covid-19. 4(2). <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmadani. (2022). Menciptakan Keunggulan Bersaing Berkelanjutan Berbasis Sumber Daya Manusia dalam Dunia Pendidikan. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 108–117. <https://doi.org/10.21093/twt.v9i2.4272>
- Ritonga, R., Harahap, R., & Adawiyah, R. (2023). Pendampingan Guru Sekolah Penggerak Dalam Menganalisis Prinsip Asesmen dan Prinsip Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 164–174. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/kreatif>

- Ritonga, R., Harahap, R., & Adwiyah Lubis, R. (2022). Pelatihan Metode Refleksi Bagi Guru Sekolah Penggerak Dalam Proses Pembelajaran Program Studi Hki Stain Madina, Mandailing Natal, Sumatera Utara, Indonesia 2). *SELAPARANG : Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(2).
- Rizky. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Mendukung Proses Belajar Siswa Di Sdn Puter 1 Kembangbahu Lamongan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1).
- Rohmawati, L., & Zevender, P. S. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar. *Indonesian Multidiscipline of Social Journal) Amal Insani Journal*, 3(1).
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Rusman, Kurniawan, & Riyana. (2011). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : mengembangkan Profesionalitas Guru (1st ed.). Rajawali Pers .
- Salsabila. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Salsabilla, Jannah, & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).
- Sawawa. (2018). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 5, Issue 1).
- Sayekti. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Pidato Pada Siswa Sd Kelas Vi Dengan Menggunakan Pendekatan Proses. *Journal of Elementary Education*, 03.
- Sholeha. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning. *Indonesia Journal of Teacher Education* , 2(1), 218–225.
- Suardipa. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal.Stahnmpukuturan.Ac.Id*.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian, Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. *Alfabeta*.
- Sugiyono. (2015). Cara Mudah Menyusun : Skripsi, Tesis, dan Disertasi. *Alfabeta*.

- Suhada, S., Bahu, K., & Amali, L. N. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Journal of Informatics*, 2(2), 86–94. <https://doi.org/10.37905/jji.v2i2.7280>
- Suprayogi, Pranoto, Budiman, Maulana, Swastika, & Budi. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah. *Madaniya*, 2(3). <https://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/92>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Soaial & Humaniora*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Suwiti, N. K. (2022). implementasi model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6204383>
- Tarigan. (2013). Menulis : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa . *Angkasa* .
- Waruwu, S. (2022). Pendekatan Konstruktivisme Dengan Teknik M3 (Mengamati, Menirukan, Memodifikasi) Untuk meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 326–333. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.57>
- Widianto, E., Anisnai'l Husna, A., Sasami, A. N., Rizkia, E. F., Dewi, F. K., Aura, S., & Cahyani, I. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JETE>
- Widyanto. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Sastya Sastraharing*, 04(02).
- Wulansari, Siagian, & Rahmadini. (2023). Kalimat Imperatif Pada Kumpulan Cerpen Jreng Karya Putu Wijaya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* , 5(2).
- Yarmayani. (2018). Analisis Faktor Lingkungan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*.
- Zahra. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V SD N 6 Jatimulyo).