

Abstract

Qoriati, Tri Asih. 2024. *The Implementations of Pictionary Game Method in Teaching Vocabulary to Young Learners*. Thesis. Supervisor 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Supervisor 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL. Chief External Examiner: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. External Examiner: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd, M.Pd. Ministry of Education, Culture, research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto

Learning English from an early age is essential for developing strong language skills, particularly vocabulary acquisition, which is fundamental for effective communication. In Indonesia, young learners often face challenges in mastering vocabulary, highlighting the need for innovative teaching strategies. The researcher chose the Pictionary Game as a method for teaching vocabulary, it is a visual and interactive teaching method, that has been identified as a creative approach to support learning and enhance student engagement. This research aims to describe the implementation of the Pictionary Game method in teaching English vocabulary and its influence on students' learning motivation. The research was conducted with 16 students from the English Kids extracurricular program at MI Darul Hikmah Bantarsoka, utilizing a descriptive qualitative approach. Data collection methods included observations, interviews, and questionnaires. The results showed that the Pictionary Game method effectively supports vocabulary acquisition. The implementation involved three stages: introduction, learning practice, and closure, successfully enhanced student participation and enthusiasm. The students responded positively to the method, actively engaging in drawing, guessing, and collaborating with peers. The Pictionary Game also increased students' motivation to learn English vocabulary. They demonstrated high levels of participation, critical thinking, collaborative teamwork, and a lively classroom atmosphere that further supported their learning experience. Overall, the Pictionary Game is an innovative and effective teaching method that enhances vocabulary mastery and fosters motivation among young learners. It provides a fun and interactive approach to vocabulary learning, making it a valuable alternative to traditional teaching methods.

Keywords: Pictionary Game, English vocabulary, learning motivation, elementary school students.

Abstrak

Qoriati, Tri Asih. 2024. *Implementasi Metode Pictionary Game dalam Pengajaran Kosakata kepada Pembelajaran Muda*. Skripsi. Pembimbing 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Pembimbing 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL. Penguji Utama Eksternal: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. Penguji Eksternal: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd, M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Departemen Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Pembelajaran bahasa Inggris sejak dini sangat penting untuk membangun keterampilan berbahasa yang kuat, terutama dalam perolehan kosakata yang menjadi dasar komunikasi yang efektif. Di Indonesia, pembelajar muda sering menghadapi tantangan dalam menguasai kosakata, sehingga diperlukan strategi pengajaran yang inovatif. Peneliti memilih metode Pictionary Game sebagai pendekatan dalam pengajaran kosakata karena bersifat visual dan interaktif, serta telah dibuktikan sebagai metode kreatif yang dapat mendukung pembelajaran dan meningkatkan keterlibatan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode permainan Pictionary dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris serta bagaimana metode ini memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan pada 16 siswa yang tergabung dalam program ekstrakurikuler English Kids di MI Darul Hikmah Bantarsoka dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Pictionary Game secara efektif mendukung perolehan kosakata. Implementasi metode ini mencakup tiga tahap, yaitu tahap pengenalan, praktik pembelajaran, dan penutupan, yang berhasil meningkatkan partisipasi serta antusiasme siswa. Siswa memberikan respons positif terhadap metode ini dengan aktif menggambar, menebak, serta berkolaborasi dengan teman sekelas. Selain itu, metode permainan Pictionary juga meningkatkan motivasi siswa dalam belajar kosakata bahasa Inggris. Siswa menunjukkan tingkat partisipasi yang tinggi, berpikir kritis, bekerja sama dalam tim, serta menciptakan suasana kelas yang interaktif dan menyenangkan yang mendukung pengalaman belajar mereka. Secara keseluruhan, permainan Pictionary merupakan metode pengajaran yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata serta memotivasi pembelajar muda. Metode ini menawarkan pendekatan yang menyenangkan dan interaktif, sehingga dapat menjadi alternatif yang berharga dibandingkan dengan metode pengajaran tradisional.

Kata kunci: Permainan Pictionary, kosakata bahasa Inggris, motivasi belajar, siswa sekolah dasar