

ABSTRAK

Aldissa, Nanda. 2025. Kemampuan Mengembangkan Gagasan dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi (Studi Kasus Siswa Kelas X A di SMA Negeri 1 Purwareja Klampok).

Penelitian ini berfokus pada kemampuan mengembangkan gagasan pada pembelajaran menulis teks eksposisi di kelas X A SMA Negeri 1 Purwareja Klampok. Berlatar belakang dari pentingnya keterampilan menulis pada pembelajaran teks eksposisi pada siswa kelas X SMA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, asesmen, kendala, serta solusi yang dilakukan dalam menghadapi kendala yang terjadi pada proses pembelajaran menulis teks biografi di kelas X A SMA Negeri 1 Purwareja Klampok. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa perencanaan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran menulis teks eksposisi siswa kelas X A di SMA Negeri 1 Purwareja Klampok adalah merumuskan tujuan pembelajaran dan menyusun alur tujuan pembelajaran, merancang pembelajaran serta asesmen. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui tahap kegiatan awal, inti, dan penutup. Asesmen formatif yang dilakukan oleh guru dalam bentuk tugas. Guru mengalami kendala dari pelaksanaan dan asesmen pembelajaran menulis teks biografi di kelas X A berlangsung. Solusi yang dilakukan oleh guru secara keseluruhan adalah dengan melakukan evaluasi diri atau refleksi untuk membangun proses pembelajaran selanjutnya yang lebih baik lagi, serta mengikuti komunitas belajar sebagai wujud dari pengembangan diri.

Kata kunci: gagasan, pembelajaran, menulis, teks eksposisi

ABSTRACT

Aldissa, Nanda. 2025. The Ability to Develop Ideas in Expository Text Writing Learning (Case Study of Class X A Students at SMA Negeri 1 Purwareja Klampok).

This research focuses on the ability to develop ideas in exposition text writing learning in class X A at SMA Negeri 1 Purwareja Klampok. Based on the importance of writing skills in the learning of exposition texts for tenth-grade high school students. This research aims to identify and describe the planning, implementation, assessment, obstacles, and solutions undertaken in addressing the challenges encountered in the process of teaching biography writing in class X A at SMA Negeri 1 Purwareja Klampok. The approach used in this research is a qualitative approach with a case study method. The data collection techniques used in this study include observation, interviews, and documentation. Data analysis is conducted through data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the data analysis show that the planning carried out by the teacher in teaching exposition writing to the 10th-grade students of class X A at SMA Negeri 1 Purwareja Klampok includes formulating learning objectives and organizing the flow of learning objectives, designing the learning process, and assessment. The implementation of learning is carried out through the stages of initial activities, core activities, and closing activities. Formative assessment conducted by the teacher in the form of assignments. The teacher encountered obstacles during the implementation and assessment of the biography writing lesson in class X A. The overall solution implemented by the teacher is to conduct self-evaluation or reflection to improve the next learning process, as well as to join a learning community as a form of self-development.

Keywords: ideas, learning, writing, exposition text