

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada proses perencanaan pembelajaran, guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Purwareja Klampok telah membuat Tujuan Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, dan modul dengan baik. Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran sudah ditentukan sesuai dengan Capaian Pembelajaran yang ditentukan oleh pemerintah. Penyusunan modul juga telah dilaksanakan dengan baik karena telah memenuhi standar Kemendikbud dengan berisikan langkah-langkah pembelajaran seperti kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Dalam pelaksanaan pembelajaran mengembangkan gagasan Kelas X A belum dilaksanakan dengan maksimal. Guru belum melaksanakan pembelajaran sesuai dengan modul yang dibuat. Model pembelajaran Discovery Learning yang ditentukan sebagai model pembelajaran belum dilaksanakan dengan baik. Model pembelajaran yang belum terlaksana secara maksimal mengakibatkan capaian pembelajaran belum sepenuhnya terpenuhi.

Asesmen yang dilaksanakan dalam pembelajaran mengembangkan gagasan pada keterampilan menulis teks eksposisi di Kelas X A SMA Negeri 1 Purwareja Klampok adalah dengan asesmen diagnostik dan asesmen formatif. Asesmen diagnostik dilaksanakan secara lisan dengan cara guru menanyakan seputar kesiapan belajar dan materi yang sudah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya. Pada

pelaksanaan asesmen formatif, kelas X A melaksanakan penilaian harian. Dalam melaksanakan asesmen formatif ini, Kelas X A belum mendapatkan hasil yang memuaskan.

Berdasarkan kendala yang muncul, guru dan sekolah perlu melakukan kolaborasi dalam mengatasi permasalahan yang ada. Guru perlu melakukan pelatihan guna meningkatkan kompetensi dan kualitas sebagai seorang pendidik. Sekolah juga perlu melakukan bimbingan dan pengawasan agar mutu pendidikan terus terjaga. Oleh sebab itu, peran siswa, guru, dan sekolah sangat diperlukan dalam mengatasi permasalahan yang muncul pada kegiatan belajar mengajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan mengembangkan gagasan pada keterampilan menulis teks eksposisi Kelas X A SMA Negeri 1 Purwareja Klampok, saran yang disampaikan peneliti adalah sebagai berikut: 1) Guru perlu mendalami pengetahuan mengenai perencanaan pembelajaran agar perencanaan pembelajaran dapat diterapkan dalam kelas dengan baik, 2) Pada pelaksanaan pembelajaran guru perlu memperhatikan langkah-langkah pembelajaran yang sudah disusun dalam modul agar menciptakan pembelajaran yang efektif, 3) Pada pelaksanaan asesmen perlu ditingkatkan lagi agar asesmen yang dilaksanakan dapat mencapai hasil yang maksimal, 4) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi masalah yang muncul harus dilaksanakan dengan sungguh-sungguh agar kendala yang ada tidak terulang kembali.