

DAFTAR PUSTAKA

- Adisaputera, A., Lubis, F., & Hutagalung, T. (2019). Pembinaan Kemampuan Menulis Dongeng Bagi Guru Tk Aisyiyah 01 Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 25(4), 223–226.
- Agustin, T. (2022). Peningkatan Sikap Kewirausahaan Melalui *Project Based Learning* (Pjbl) Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lawang Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(1), 244–258.
- Aisyah, A. N. I., Hasyim, M., & others. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif (Indikator Kelancaran) Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 1460–1468.
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147–158.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Amin, I. (2021). *Terampil Menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra*. Guepedia.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422.
- Annisa, M. N., Ihsan, R. M., & Amaliah, R. N. (2023). Analisis Kebijakan Pendidikan Mengenai Perencanaan Serta Pelaksanaan Pembelajaran Materi Snbt Berbasis Kurikulum Ganda (Studi Kasus di Kelas XII SMA. *Gunung Djati Conference Series*, 36, 217–228.
- Annisa Seftiyani, Rini Angraini, Pita Rupiani, & Mustafiyani. (2023). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dalam Kurikulum KMMB . *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(3), 473–482.
- Aprianti, E. (2017). Penerapan Pembelajaran Bcm (Bermain , Cerita , Emosional Anak Usia Dini Di Kober Baiturrohim Kabupaten Bandung Barat. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 195–211.
- Ardiansyah, R., Hastuti, D. N. A. E., & Sari, M. K. (2023). Pembelajaran PjBL pada Materi IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 360–365.

- Arianti, F. F., Sutrimah, S., & Hasanudin, C. (2020). Flipped Classroom dan Aplikasi Schoology: Analisis Keterampilan Menulis Teks Biografi. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 1(2), 165–186.
- Aufa, N., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project (MMP) Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377-2394.
- Aulia, F. T., & Gumilar, S. I. (2021). Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X. *Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud*.
- Azis, A. C. K., & Lubis, S. K. (2023). Pembelajaran Seni Rupa Berdasarkan Perspektif Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 10–19.
- Bachtiar, I. (2021). Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Watampone Kabupaten Bone (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Baihaqi, A. W., Rohman, L., Putri, C. A. T., & Bastian, H. (2023). Analisis Implementasi Kaidah Kebahasaan dalam Promosi Pendidikan pada Infografik Kemendikbud di Sosial Media Instagram. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(14), 10–16.
- Bariah, S. H., & Imania, K. A. N. (2017). Pengembangan Evaluasi dan Penugasan Online Berbasis E-learning dengan Moodle pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Ilmu Komputer. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 6(3), 305–315.
- Citra Ajeng Cendekia, Diyah Dhariyanti, Khariztma Nuril Qolbi Barlanti, Feny Amanda Primasari, Asep Purwo Yudi Utomo, & Dina Nurmalisa. (2023). Analisis Kalimat pada Teks Biografi dalam Buku Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X Kurikulum Merdeka. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 140–157.
- Damayanti, A. D., Jannah, A. N., & Agustin, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Muhammadiyah 19 Sawangan. *Prosiding Samasta*.
- Dewi, N. S. N., Supriyono, Y., & Saputra, Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Berbasis Gamifikasi untuk Guru-guru di Lingkungan Pondok Pesantren Al Amin Sindangkasih-Ciamis. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(3), 382–387.
- Diarni, E. (2020). *E-modul bahasa Indonesia Kelas X: Pola Penyajian Cerita*

Ulang (BIOGRAFI).

- Ekasari, D. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sindue melalui Metode Mind Mapping. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(3), 17–23.
- Endang Agus Nita Telaumbanua, T. H. (2024). Pengembangan Buku Panduan Bahasa Indonesia Berbasis Think Talk Write Pada Materi Menulis Teks Biografi. *Primary Education Journal*, 4(1), 53–54.
- Farhanah, N., & Safi, I. (2021). Analisis Nilai Keteladanan Dalam Teks Biografi Pada BSE Bahasa Indonesia Kelas X SMA Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(4), 425–433. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Garudhawaca.
- Fitria, Y. (2014). Refleksi Pemetaan Pemahaman Calon Guru SD Tentang Integrated Sains Learning. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), 82–87.
- Haifaturrahmah, H., Fujiaturrahman, S., Muhardini, S., & Nurmiwati, N. (2020). Pelatihan Ice Breaking Bagi Guru SD sebagai Solusi Optimalisasi Kegiatan Awal Pembelajaran di Kelas. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(1), 70–77.
- Hidayah, N., & Amin, M. (2023). Pengaruh Penerapan Asesmen Diagnostik Terhadap Semangat Belajar Siswa Kelas IV MI Ma'arif Ketegan Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(6), 245–255.
- Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59–69.
- Himawan, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat di SMP. *Prosiding Samasta*.
- Husada, S. P., Taufina, T., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 419–425.
- Ichiana, N. N., Razzaq, A., & Ahmad, A. K. (2023). Orientasi Kurikulum Merdeka: Hambatan Belajar Matematika dalam Capaian Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1162–1173.

- Johnson, M., & Coleman, V. (2024). Teachers' Research Diaries-Reflection and Reconnection in Times of Social Isolation. *International Journal of Research \& Method in Education*, 47(1), 79–92.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109.
- Kosasih, E. (2016). Cerdas Berbahasa Indonesia. (*No Title*).
- Lazulfa, I. (2019). Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi. *Universitas Sebelas Maret*.
- Lilian Widayarsi, Martono, S. (2021). Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Selakau Kabupaten Sambas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(1), 425–432.
- Luther, Y. (2024). Strategi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kristen 1 Tagari Rantepao Masa Pandemi COVID-19. *Mataallo: Masyarakat Peneliti Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(1), 15–23.
- Magfiroh, M. A. Z., & Ulya, C. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Teks Biografi Kelas X. *WIDYANTARA*, 2(1), 1–10.
- Mahmudi, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2023). *ProjectAnd* Literacy Week Sebagai Asesmen Sumatif dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(2), 279–300.
- Mandasari, C., & Syahrul, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(3), 21–28.
- Masitoh, I. S., Saepurokhman, A., & Nia Royani, N. R. (2022). Penggunaan Media Kartu Kalimat Untuk Meningkatkan Minat Ddan Hasil Belajar Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JESA-Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(2), 104–112.
- Masturi, M. (2023). Pengelolaan Proses Pembelajaran Yang Menarik Mewujudkan Implementasi Kurikulum Merdeka Yang Berkualitas. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Inovatif*, 1(1), 56–65.
- Mayang, F. (2023). Hubungan Antara Minat Membaca Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Struktur Pada Teks Biografi Siswa Kelas X Sma Santo Fransiskus Asisi Pontianak. IKIP PGRI Pontianak.

- Mayanti, M. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak UPT SDN 211 Gresik. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 205–212.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing valid meaning from qualitative data: Toward a shared craft. *Educational Researcher*, 13(5), 20–30.
- Moh, S. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish, 7.
- Muktamar, A., & others. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Implementasi Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(4), 10–18.
- Mulya, S. V. (2017). *Pembelajaran Menulis Teks Biografi Siswa Kelas VIII SMP Global Madani Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Universitas Lampung.
- Mulyadi, Y., Andriyani, A., & Fajwah, A. M. (2016). Intisari Sastra Indonesia. Bandung: Yrama Widya.
- Murid, C. B. (2021). Asesmen Formatif untuk Mengetahui. Transformasi Dunia Pendidikan Dalam Upaya Percepatan SDM Unggul, 27.
- Muslich, M. (2010). Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*, 52, 47–52.
- Muzayanati, A., & Chusna, A. B. (2021). Manajemen Kelas Impian dalam Pembelajaran Siswa. *AL-THIFL: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 33–45.
- Nadar, W., & Wijaya, P. K. (2022). Penggunaan Metode Montessori dalam Kegiatan Menulis Di PAUD. *Al Hanin*, 2(2), 90–98.
- Nasution, S. W. (2022). Asesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142.
- Nathasia, H., & Abadi, M. (2022). Analisis Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 11 Malang. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 227–245.
- Noviantari, I., & Agustina, D. A. (2023). Development of Teaching Modules on Independent Curriculum Implementation. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 465–470.
- Nugraha, P. (2013). *Ranjau biografi*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.

- Nuraniyah, T. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Melalui Workshop Penyusunan TP dan ATP Pada Guru Kelas I dan Kelas IV Dabin 1 Dindikpora Korwilcam Bulu Kabupaten Temanggung Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Widyatama*, 20(1), 26–41.
- Nurdyansyah, N., & others. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen, D. (2019). Strategi Pembelajaran. *Jakarta: Edu Pustaka*.
- Nursalam, N., & Arifin, J. (2016). Konstruksi Sosial Media Komunikasi Instagram Terhadap Pola Pikir Perilaku Mahasiswa Pendidikan Sosiologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Nurudin, B. (2021). Supervisi Akademik Proses Pembelajaran dalam Rangka Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru SD Negeri 1 Panggunguni Kecamatan Pucanglaban Kabupaten Tulungagung Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(2), 150–163.
- Pakaya, Y. (2020). Peran Tutor dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Warga Belajar Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kedondong Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 1–11.
- Parida, Abdullah Idi, Abdurrahmansyah, Kasinyo Harto, M. F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas. *CENDEKIA*, 15(01), 123–136.
- Pasaribu, L., & Siregar, M. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Melalui Pendekatan Mind Mapping Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7).
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75–94.
- Putri, F., & Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180.

- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 7(1), 138–163.
- Rahmawita, R., Junaidi, J., Anas, A., & Iswantir, M. (2024). Penerapan Ice Breaking dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(4), 162–177.
- Rizal, D. M. I. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Thik Talk Write Terhadap Kemampuan Menganalisis Aspek Makna Dan Kebahasaan Serta Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi (Eksperimen pada Siswa Kelas X MAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)*. Universitas Siliwangi.
- Nirwana, & Abd. Rahim Ruspa. (2020). Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 6(1), 557-566.
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356–1364.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sari, D. P., Hidayati, A., Fitria, Y., & Mudjiran, M. (2018). Effect of Pjbl Model and Preliminary Knowledge on Critical Thinking Skills of Grade Iv Students of Kartika Elementary School 1-11 Kota Padang. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(1), 205–210.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Fau, Y. T. V., Bago, A. S., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., & others. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045–2052.
- Sayekti, S. P. (2022). Systematic Literature Review: Pengembangan Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 22–28.
- Sekar, R. Y., & Kamarubiani, N. (2020). Komunitas Belajar Sebagai Sarana Belajar dan Pengembangan Diri. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 2(1), 10–15.
- selfiana, H. (2023) *Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks*

Biografi (Studi Kasus pada Kelas X DKV SMK Negeri 1 Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023) (Doctoral dissertation). Universitas Widya Dharma.

- Sitorus, J. P. (2019). Literasi Digital: Kontribusi Dan Tantangan Dalam Keterampilan Menulis. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 2(2), 75–85. <https://doi.org/10.33503/alfabeta.v2i2.612>
- Soraya, Y., & Husna, J. (2020). Motivasi Relawan Melalui Media Sosial Facebook pada Gerakan Donasi Motor usbaka di desa Pematang Pasir kecamatan Ketapang kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 256–266.
- Standar, B. (2022). *Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2022. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008.*
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta, CV.
- Suminar, M. (2022). *Pembelajaran Analisis Morfologis Dalam Teks Biografi Menggunakan Metode Pembelajaran Tandır Pada Peserta Didik Kelas X SMK Pelita (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).*
- Susiloningsih, W. (2019). Analisis Pemahaman Konseptual Mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Perencanaan Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 1–6.
- Suyitno, M., Rukhmana, T., Nurmiati, A. S., Romadhon, F., Irawan, I., & Mokodenseho, S. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Solusi Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung. *Journal on Education*, 6(1), 3588–3600.
- Syofyan, H. (2024). Refleksi Akhir Tahun Program Sekolah Penggerak di Sekolah Dasar Wilayah Jakarta Barat. *Media Abdimas*, 3(3), 65–77.
- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* State University of Malang.
- Tarigan. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.
- Tarumasely, Y. (2022). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran (Vol. 1).* Academia Publication.

- Ulita, A., Harahap, H. A., Pardede, K., Simamora, S., & Hanum, I. (2024). Analisis Buku Teks “Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia” SMA/SMK Kelas X. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 2(5), 28–38.
- Uswatun, H. (2022). *Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang Kabupaten Landak*. IKIP PGRI Pontianak.
- Wahidah, F. (2023). Manajemen Literasi Kitab Kuning Sebagai Program Kompetensi Unggulan di Madrasah Berbasis Pesantren. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(2), 141–151.
- Wahyuni, N., & Linda, W. (2021). Penguasaan PUEBI dan Keterkaitannya dengan Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa SMA. *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 1(2), 86–92.
- Warsah, I., Aprilian, M., & Rahmaningsih, S. (2020). Kecerdasan Interpersonal Siswa: Analisis Solusi Guru dalam Mengembangkannya di SMP 03 Rejang Lebong. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 168-189.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yudhiastuti, A., & Azizah, N. (2019). Pembelajaran Program Khusus Orientasi Mobilitas Bagi Peserta Didik 6 Tunanetra di Sekolah Luar Biasa. *PEMBELAJAR Jurnal Ilmu Pendidikan Keguruan Dan Pembelajaran*, 3(1), 1.