

ABSTRAK

Rochmahdani, Amelia. 2025. “Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pada Peserta Didik Kelas VII C Di MTs Ma’Arif NU 1 Patikraja”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini berfokus pada pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur pada peserta didik kelas VII C Di MTs Ma’Arif NU 1 Patikraja. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dan mengetahui proses kemampuan keterampilan menulis teks prosedur pada peserta didik kelas VII C Di MTs Ma’Arif NU 1 Patikraja dengan cara memperhatikan dalam proses perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan kendala pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur peserta didik kelas VII C Di MTs Ma’Arif NU 1 Patikraja. Metode penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VII C Di MTs Ma’Arif NU 1 Patikraja yang berjumlah 30 peserta didik, terdiri dari 17 laki-laki dan 13 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan mengenai perencanaan yang dilakukan oleh pendidik yaitu menyusun modul ajar yang terdiri dari informasi umum, komponen inti, dan lampiran. Pada pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Penilaian yang digunakan oleh pendidik dalam kegiatan menulis teks prosedur yaitu penilaian formatif. Selanjutnya, kendala yang dialami pendidik dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur.

kata kunci: keterampilan menulis, pembelajaran, teks prosedur.

ABSTRACT

Rochmahdani, Amelia. 2025. "Learning Writing Skills of Procedural Texts for Class VII C Students at MTs Ma'Arif NU 1 Patikraja". Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

This study focuses on learning the skills of writing procedural texts for class VII C students at MTs Ma'Arif NU 1 Patikraja. This study aims to investigate and determine the process of the ability to write procedural texts for class VII C students at MTs Ma'Arif NU 1 Patikraja by paying attention to the planning process, implementation, assessment, and obstacles to learning the skills of writing procedural texts for class VII C students at MTs Ma'Arif NU 1 Patikraja. This research method uses a qualitative method with a case study approach. The data source for this study was 30 class VII C students at MTs Ma'Arif NU 1 Patikraja, consisting of 17 males and 13 females. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques were carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of the study showed that the planning carried out by educators was compiling teaching modules consisting of general information, core components, and attachments. The implementation of learning was carried out through preliminary activities, core activities, and closing activities. The assessment used by educators in writing procedural text activities is formative assessment. Furthermore, the obstacles experienced by educators in preparing planning, implementation, and assessment of learning skills in writing procedural texts.

keywords: learning, procedural text, writing skills.