

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pendidik dalam membuat modul ajar mengenai perencanaan mengembangkan gagasan pada pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur peserta didik kelas VII-C MTs Ma'Arif NU 1 Patikraja perlu diperbaiki dan ditingkatkan. Dalam merencanakan penilaian materi yang akan diterapkan dalam proses pembelaajaran harus sesuai dengan tujuan pembelajaran. Selain itu, dengan adanya penilaian yang sesuai maka memudahkan pendidik dalam memberikan penilaian kepada peserta didik.

Pada pelaksanaan pembelajaran, pendidik belum optimal dalam melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan modul ajar. Dalam pelaksanaannya pendidik belum melaksanakan model dan media pembelajaran secara efektif karena terbatasnya sarana dan prasarana. Hal tersebut, dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran yang tidak berjalan dengan baik dapat menghambat peserta didik dalam menyerap materi secara optiml.

Penilaian penbelajaran yang sudah dilaksanakan dalam proses belajar mengenai pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur peserta didik kelas VII-C MTs Ma'Arif NU 1 Patikraja menggunakan

penilaian formatif. Hasil penilaian dari penugasan peserta didik kelas VII-C dikategorikan perlu bimbingan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur. Oleh karena itu, perlu peningkatan agar dapat mendapatkan hasil belajar yang lebih memuaskan.

Berdasarkan hasil dari analisis data yang telah dilakukan dalam melakukan penelitian ini, Kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa peserta didik kelas VII-C MTs Ma'Arif NU 1 Patikraja menunjukkan belum mampu dalam pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur. Pada pembelajaran menulis teks prosedur kelas VII C MTs Ma'Arif NU 1 Patikraja dibuktikan dengan hasil yang dicapai. Nilai yang diperoleh peserta didik adalah nilai 60 dan 65 dan nilai tersebut dikategorikan perlu bimbingan. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur peserta didik kelas VII C MTs Ma'Arif NU 1 Patikraja belum tuntas.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada proses pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur peserta didik kelas VII-C di MTs Ma'Arif NU 1 Patikraja, saran yang dapat dijadikan pertimbangan sebagai berikut: (1) perencanaan pembelajaran yang disusun oleh pendidik pada modul ajar perlu diperbaiki sesuai dengan kurikulum Merdeka. (2) pelaksanaan pembelajaran pendidik perlu ditingkatkan lagi dan memperhatikan apa yang telah disusun pada modul ajar. (3) penilaian

yang digunakan pendidik seharusnya ditetapkan sesuai dengan Kurikulum Merdeka. (4) Kendala yang dialami dari proses perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi agar modul ajar dan pelaksanaannya dapat lebih baik dan sesuai.

Selain itu, peserta didik harus memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh pendidik, khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur, peserta didik harus banyak berlatih dan membiasakan diri dalam kegiatan menulis. Dengan demikian, peserta didik akan terlatih pada pembelajaran keterampilan menyusun teks prosedur dengan cara yang tepat dan peserta didik akan memperoleh nilai yang maksimal

