

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2).
- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian sumatif dan penilaian formatif pembelajaran online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1-10.
- Adistri, A. (2023). Teks Prosedur. Guepedia
- Adnyana, K. S. (2023). Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 11(2), 343-359.
- Amassang, D. (2018). Kemampuan Mengembangkan Gagasan dalam Karangan Eksposisi Siswa Kelas X MIA 1 MAN 2 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 3(4).
- Anissa, J.D. (2016) Pembelajaran Memahami Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X Global Madani Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. (Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung, 2016).
- Arsana, I. W., Irnawati, I., Suhartono, S., Widyatama, P. R., Ayulusiana, W. E., & Listanto, K. P. (2023). Pelatihan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dan bahan ajar berbasis kurikulum merdeka. *Manggali*, 3(1), 56-64.
- Azizah. (2023). Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Islam Al-Ghaffaar Mulyoagung, Kabupaten Malang. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023).
- Dakhilah, S. (2019). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Parepare. *Jurnal Pendidikan BUM*, 3(1), 769-781.
- Despriana, R. (2021). Pembelajaran Menulis Kembali Teks Biografi Dengan Menggunakan Model Fleming Guna Meningkatkan Kualitas Dalam Mengembangkan Gagasan Menulis Deskriptif pada Peserta Didik Kelas X Smk Wikrama 1 Garut (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Dharma, A. (2018). Kemampuan Mengembangkan Gagasan dalam Karangan Eksposisi Siswa Kelas X MIA 1 MAN 2 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 3 (4), 1-11.
- Dra. Sumiati., & Asra, M. Ed. (2009). Metode Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.

- Erayati, T., Thomas, Y., & Syahrudin, H. (2014). Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar oleh Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 1 di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(6).
- Estyanah, E. (2022). Problematik Pembelajaran Teks Prosedur pada ABK Low Vision di MTs Ma'arif NU Kota Malang.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Fitriyah, A. M., Murtadlo, A., & Wartti, R. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal pelangi*, 9(2), 108-112.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.
- Hasibuan, A. Z., & Aisiah, A. (2020). Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA A Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 434-444.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Ikhsan, M. A., Septyanti, E., & Zulhafizh, Z. (2022). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Pancasila Kecamatan Tanjung Beringin. *JURNAL TUAH: Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*, 4(1), 13-18.
- Julita, A., Sulissusiwan, A., & Syahani, A. (2020). Kesalahan Berbahasa Pada Teks Prosedur Siswa SMA Negeri 2 Pontianak Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(7).
- Kartiwi, Y. M., & Shohheh, P. A. (2023). Penggunaan Soal Tes Formatif Berbasis Hots Pada Pembelajaran Teks Prosedur Kelas VII SMP. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 137-146.
- Kurniawan, M. F., & Puspitoningrum, E. (2023, August). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Kediri. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 1141-1151).
- Lestari, W. L., Martono, M., & Abdussamad, A. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII SMP Lkia Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3).
- Mahmudah, I. (2023). Analisis kesulitan mahasiswa pendidikan guru MI dalam menyusun perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 191-203.

- Malladewi, Merrina Andy, & Sukartiningsih, W. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV Di Sd Negeri Balasklumprik 1/434 Surabaya. *Jpgsd*, 1(2), 0-216.
- Mardiyah, A. A. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Puri Mojokerto. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 151-160.
- Mardiyah, A. A. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Puri Mojokerto. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 238-247.
- Melani, A., & Gani, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 16 Padang. *Journal of Education and Humanities*, 1(2), 23–32.
- Mohtar, A. R., & Adi, P. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Teks Prosedur pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(11), 1161-1171.
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. Jakarta: PDF Ut. ac. id hal, 1.
- Nitatalia, D. N., Ngatmini, N. N., & Budiawan, R. Y. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Teks: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(1), 227-244.
- Nuraenita, A., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). Keefektifan Penggunaan Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1922-1935.
- Nurharirah, S., & Effane, A. (2022). Hambatan dan Solusi dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Karimah Tauhid*, 1(2), 219-225.
- Oktaviyanti, N., & Andayani. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP (Impelementation of Independet Curriculum in Learning Indonesiaan Language in Junior High School). *Jurnal Anufa*, 1(1), 59-69.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Purwana, N. K., Nurhidayah, S., Luqyana, T. A., & Rustini, T. (2024). Penerapan Perilaku Pola Hidup Bersih dan Sehat Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(9), 101-110.
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam penelitian kualitatif.
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan kemampuan guru SMP negeri 10 kota tebingtinggi dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka melalui

- kegiatan pendampingan tahun ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92-106.
- Ruhimat, T. (2010). *Prosedur Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia, 1-30.
- Safira, A. N., dkk. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 22(2), 123-136.
- Sangeroki, N. G., Kaparang, D. R., & Rompas, P. T. D. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Desain Grafis Siswa SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(3), 319-331.
- Sani, M. (2016). Kegiatan Menutup Pelajaran. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(3), 91695.
- Setiawan, A., dkk. (2022). Konsep Model Inovasi Kurikulum KBK, KBM, KTSP, K13, dan Kurikulum Merdeka (Literature Review). *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1-24.
- Setiawan, H., & Mudjiran, M. (2022). Pentingnya Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7517-7522.
- Syahrani, M., & Alber, A. (2024). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tambusai Utara. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 3(2), 146-154.
- Siburian, H. B., Harahap, E. P., & Wini, L. O. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Visual (Video Bisu) Dalam Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII E SMPN 1 Kota Jambi. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(3).
- Simatupang, Y. J. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Model Pembelajaran Pair Check. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), 191-206.
- Soleh, D. (2021). Penggunaan model pembelajaran project based learning melalui google classroom dalam pembelajaran menulis teks prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137-143.
- Suyati, S. (2019). Peningkatan keterampilan menulis teks prosedur menggunakan model pembelajaran resiprokal pada mata pelajaran b. Indonesia siswa kelas vii smp negeri 1 rambutan banyuasin. *Jurnal pembahsi (pembelajaran bahasa dan sastra indonesia)*, 9(1), 66-74.
- Taufik, T., Andang, A., & Imansyah, M. N. (2023). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 2(3), 48-54.

- Widyanto, I. P., & Endah, T. W. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Satya Sastraharing*, 4(2).
- Wowor, E. C., Tumewu, W. A., & Moku, Y. B. (2022). Implementasi Repetitive Method Melalui Kegiatan Refleksi Dalam Pembelajaran. *SOSCIED*, 5(2), 272-279.

