

REFERENCES

- Afriani B. (2018). Motivasi mahasiswa dan dukungan keluarga terhadap kecemasan mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir. *Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*. 9(1): 116-28.
- Ahmaini, S. (2010). The relationship between academic procrastination and student well-being. *Journal of Educational Psychology*, 25(3), 123-135.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Alawiyah, D., & Alwi, C. A. (2022). Pengaruh dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 30-44.
- Amaliyah, R. A. (2017). Pengaruh keaktifan dalam organisasi terhadap motivasi belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Campalagian. *Jurnal Sainifik*, Vol. 3, Issue (2). <https://doi.org/10.31605/sainifik.v3i2.155>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, Vol. 5, Issue (1). <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.) [Ebook]<https://archive.org/details/APA-DSM-5/page/n3/mode/1up?view=theater>
- Anatasya, E. P., & Sayekti, A. (2022). Pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik pada mahasiswa aktivis di organisasi kemahasiswaan FEM IPB. *Jurnal Manajemen Kewirausahaan*, 19(2), 155-164.
- Aprianti, K. D. (2012). *Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa pendidikan tata niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. Disertasi doktoral, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Arini, S. F., (2022). *Hubungan antara keaktifan berorganisasi dan tingkat stres pada mahasiswa kedokteran (Studi observasional pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas islam sultan agung)*. Skripsi sarjana, Program Sarjana Universitas Islam Sultan Agung, Semarang.
- Arjanto, P. (2022). Uji reliabilitas dan validitas depression anxiety stress scales 21 (DASS-21) pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(1), 60. <https://doi.org/10.24176/Perseptual.V7i1.6196>

- Astin, A. W. (2014). Student involvement: A developmental theory for higher education. *Journal of College Student Development*, 40(5), 518–529.
- Bagus, R., Mardijana, A., & Prasetyo, R., (2014). Faktor-faktor internal yang mempengaruhi stres pada mahasiswa angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Jember. *Evanda*
- Barlow, D. H. (2002). *Anxiety and its disorders: The nature and treatment of anxiety and panic* (2nd ed.). Guilford Press. [Ebook] <https://books.google.co.id/books?id=Lx9hf3ZJCQC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Bayantari, N. M., Indonesiani, S. H., & Apsari, P. I. B. (2022). Regulasi diri dalam belajar dan hubungannya dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas kedokteran. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 609–618. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V6i3.51175>
- Bayina, P., Nurdin, R., Likuallo, S., & Meiliska, A. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa berorganisasi. *Jurnal Manajemen dan Organisasi Review*, 2(2). <https://doi.org/10.47354/mjo.v2i2.246>
- Beck, A. T. (1967). *Depression: Clinical, experimental, and theoretical aspects*. University of Pennsylvania Press. https://books.google.co.id/books/about/Depression_clinical_experimental_and_the.html?id=L3NHAAAAMAAJ&redir_esc=y
- Bergmann, C., Muth, T., & Loerbroks, A. (2019). Medical students perceptions of stress due to academic studies and its interrelationships with other domains of life: a qualitative study, *Medical Education Online*, 24(1).
- Bressert, S. (2016). The impact of stress. *Psych Central*. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v1i1i2.23779>
- Bukhori, A., Yanti, A. R., & Rahmawati, A. (2023, Juli). Penerapan mindfulness training sebagai upaya dalam mengurangi psychological distress pada generasi Z. In *Proceedings of Annual Guidance and Counseling Academic Forum* (hal. 1-9).
- Carsita, W. N. (2018). Tingkat stres pada mahasiswa keperawatan yang menyusun skripsi. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 6(2), 76-76.
- Crawford, R. J & Henry, D. J. (2005). The short -form version of the depression anxiety stress scales (DASS 21) : construct validity and normative data in a large nonclinical sample. *British Journal of Clinical Psychology* 44, 227-238.
- Davison, G. C., Neale, J. M., & Kring, A. M. (2010). *Abnormal psychology* (11th ed.) [Ebook] <https://archive.org/details/abnormalpsycholo00davi/page/n18/mode/1up>

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer Science & Business Media. [Ebook] https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=M3CpBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Intrinsic+motivation+and+selfdetermination+in+human+behavior.+Springer+Science+%26+Business+Media.&ots=uomJkT7133&sig=WLSwvUcMtGF1LnhSBvCBWpSV7hQ&redir_esc=y#v=onepage&q=Intrinsic%20motivation%20and%20selfdetermination%20in%20human%20behavior.%20Springer%20Science%20%26%20Business%20Media.&f=false
- Diaz, A. B., & Budiman, A. (2022). Hubungan self-efficacy dengan stres akademik pada mahasiswa psikologi unisba yang mengambil metodologi penelitian III. *Prosiding Psikologi*, Vol 5, (2). <https://doi.org/10.30587/psikosains.v15i2.4527>
- Dirgayunita, A. (2016). Tips menangani siswa yang membutuhkan perhatian. *Journal An-Nafs*, 1(1), 1-14. <https://doi.org/10.33367/psi.v1i1.235>
- Downing, N. (2021) 'The journey towards equilibrium: a phenomenological study of the master of social work (msw) student experience and interrole conflict', Liberty University, p. 6.
- Ekananta, R. (2016). *Hubungan keaktifan organisasi di dalam kampus dengan tingkat stres mahasiswa program studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang*. Disertasi doktoral, Program Pascasarjana Universitas Brawijaya.
- Fawzy, M., & Hamed, S. A. (2017). Prevalence of psychological stress, depression and anxiety among medical students in Egypt. *Psychiatry Research*, 255, 186–194. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.05.027>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Plenum Press.
- Fiktori, R. (2015). Hubungan intensitas mengikuti organisasi mahasiswa dengan motivasi mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, Vol 3, (1).
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Jurnal Cognicia*, Vol. 8, Issue (1). <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>
- Garcia, L. M. A., Rodriguez, M. F., Fernandez, B. P., & Ramos, P (2019). Relationship between resilience and stress: Perceived stress, stressful life events, HPA axis response during a stressful task and hair cortisol, *Physiology & Behavior*, 202, 87-93. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2019.02.001>

- Giri, F. R., & Hardiansyah, E. (2024). Dampak dukungan sosial terhadap komitmen organisasi di kalangan anggota IMM. *Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 12-12.
- Gunarya, A., & Tamar, B. (2010). Phases of involvement in student organisations and their impact on stress management. *Journal of Student Development*, 18(2), 45-60.
- Gross, J. J. (2007). *Handbook of emotion regulation*. The Guilford Press. [Ebook] https://www.researchgate.net/publication/285501515_Handbook_of_emotion_regulation
- Hakim, Moh. A., & Aristawati, N. V. (2023). Mengukur depresi, kecemasan, dan stres pada kelompok dewasa awal di Indonesia: Uji validitas dan reliabilitas konstruk Dass-21. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 10(2), 232–250. <https://doi.org/10.24854/Jpu553>
- Harkinawati, M. A. (2019). *Pengaruh konformitas terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa*. Disertasi doctoral, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Haryanti, A., & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa organisasi. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1).
- Imami, T., (2024). Resolusi menurunkan angka bunuh diri, *Detik News*, 22 Januari, Halaman 1. Tersedia di: <https://news.detik.com/kolom/d-7154340/resolusi-menurunkan-angka-bunuh-diri> (diakses: 10 Oktober 2024)
- Islamiyah, A., Sismawati, M., & Kaaloeti, D. V. S. (2020). Pengaruh psikoedukasi mindfulness singkat pada kemampuan regulasi emosi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 66-74.
- Jannah, M. (2014). *Prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri surabaya*. Disertasi doctoral, Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional, stres akademik, dan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47966>
- Karyotaki, E., Cuijpers, P., Albor, Y., Alonso, J., Auerbach, R. P., Bantjes, J., Bruffaerts, R., Ebert, D. D., Hasking, P., Kiekens, G., Lee, S., Mclafferty, M., Mak, A., Mortier, P., Sampson, N. A., Stein, D. J., Vilagut, G., & Kessler, R. C. (2020). Sources of stress and their associations with mental disorders among college students: Results of the world health organization world mental health surveys international college student initiative. *Frontiers In Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/Fpsyg.2020.01759>

- Keltner, N. L., Schwecke, L. H., & Bostrom, C. E. (1999). *Psychiatric nursing*. Mosby Inc. [Ebook]<https://archive.org/details/psychiatricnursi0000kelt>
- Kessler, R. C., Aguilar-Gaxiola, S., Alonso, J., Benjet, C., Bromet, E. J., Cuitláhuac, M. F., ... & Zaslavsky, A. M. (2019). The world mental health international college student (WMH-ICS) survey: Prevalence and correlates of mental disorders among college students from 19 universities in 8 countries. *World Health Organization*. <https://doi.org/10.1002/da.23079>
- Kinanthi, M. R., Listiyandini, R. A., Amaliah, U. S., Ramadhanty, R., & Farhan, M. (2020, Februari). *Adaptasi alat ukur DASS 21 versi Indonesia pada populasi mahasiswa*. Seminar Nasional Psikologi dan Call for Paper UMB Yogyakarta 2020. Universitas Mercu Buana.
- Kinkie, E. A., Sabbilla, A., & Subroto, U. (2025). Pengaruh stres akademik terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa semester akhir yang terlambat lulus. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 5(1), 331-341.
- Komang, O. I., Dharmayoga, A., Tinggi, S., Negeri, A. H., & Kuturan, M. (2022). Strategi pelayanan akademik mahasiswa kuturan singaraja sebagai upaya peningkatan pelayanan mahasiswa. *Jurnal Penjamin Mutu*, Vol 3 (2).
- Koutsimani, P., Montgomery, A., & Georganta, K. (2019). The relationship between burnout, depression, and anxiety: A systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 10, 284. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00284>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer Publishing Company. [Ebook] [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=iySQQuUpr8C&oi=fnd&pg=PR5&dq=Lazarus,+R.+S.,+%26+Folkman,+S.+\(1984\).+Stress,+appraisal,+and+coping.+Springer+Publishing+Company.&ots=DhFTnwcdUd&sig=SyFW9fN11NNgtvzf8HN6BiGe150&redir_esc=y#v=onepage&q=Lazarus%2C%20R.%20S.%2C%20%26%20Folkman%2C%20S.%20\(1984\).%20Stress%2C%20appraisal%2C%20and%20coping.%20Springer%20Publishing%20Company.&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=iySQQuUpr8C&oi=fnd&pg=PR5&dq=Lazarus,+R.+S.,+%26+Folkman,+S.+(1984).+Stress,+appraisal,+and+coping.+Springer+Publishing+Company.&ots=DhFTnwcdUd&sig=SyFW9fN11NNgtvzf8HN6BiGe150&redir_esc=y#v=onepage&q=Lazarus%2C%20R.%20S.%2C%20%26%20Folkman%2C%20S.%20(1984).%20Stress%2C%20appraisal%2C%20and%20coping.%20Springer%20Publishing%20Company.&f=false)
- Lazarus, R. S. (1991). *Emotion and adaptation*. In L. A. Pervin (Ed.), *Handbook of personality: Theory and research* (pp. 609-637). Guilford Press. [Ebook] https://www.researchgate.net/publication/232438867_Emotion_and_Adaptation
- Liu, X., & Chen, L. (2021). Academic stress, self-esteem, and depressive symptoms in Chinese college students: A cross-sectional study. *Journal of Affective Disorders*, 292, 232-239.
- Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: comparison of the depression anxiety stress scales (DASS) with the

- beck depression and anxiety inventories. *In Behaviour Research and Therapy*, Vol. 33, Issue (3). [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(94\)00075-u](https://doi.org/10.1016/0005-7967(94)00075-u)
- Lumban G., N., T. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/Bpsi.11224>
- Maryanti, M. (2023). *Gambaran masalah kesehatan mental emosional pada anak Sman 3 Majene di Kecamatan Banggae*. Disertasi doktoral, Program Pascasarjana Universitas Sulawesi Barat.
- Mangunsong, S. B. J. H. H., Faridah, F., & Wahed, A. (2022). Gender dalam lembaga kemahasiswaan. *Jambura Journal of Educational Management*, 75-84.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Maujud, A. H. (2022). *Peranan organisasi himpunan mahasiswa program studi terhadap nilai akreditasi program studi Manajemen pendidikan islam FTIK di Uin Datokarama Palu*. Skripsi Sarjana. Program Sarjana Datakarama, Palu.
- Muthoharoh, S., & Oktaviani, S. P. (2022). Hubungan dukungan keluarga dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa ilmu keperawatan tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 28-36.
- Mujib, I., & Suryani, S. (2017). Pengaruh keterlibatan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi akademik di Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 45-56.
- Mulyaningsih, R., N., E., (2023) 'Minat berorganisasi mahasiswa unsoed mengalami penurunan, mitos atau fakta?', *Berita Unsoed*, 5 Oktober, Halaman 1. Tersedia di: <https://beritaunsoed.com/2023/10/05/minat-berorganisasi-mahasiswa-unsoed-mengalami-penurunan-mitos-atau-fakta/> (diakses: 10 Oktober 202).
- Mustika, A., & Kadarisma, B. (2024). The impact of organisational involvement and academic demands on student well-being. *Journal of Student Psychology*, 18(2), 112-125.
- Nagai, H., Nakazawa, E., & Akabayashi, A. (2022). The creation of the Belmont Report and its effect on ethical principles: a historical study. *Monash Bioethics Review*, 40(2), 157–170. <https://doi.org/10.1007/s40592-022-00165-5>
- Nurrezki, S., & Irawan, R. (2020). Hubungan stres, cemas, dan depresi dengan kejadian migrain pada mahasiswa kedokteran di Jakarta. *Damianus Journal of Medicine*, 19(1), 1-7.
- Oman, D., Shapiro, S. L., Thoresen, C. E., Plante, T. G., & Flinders, T. (2008). Meditation lowers stress and supports forgiveness among college students: A

- randomized controlled trial. *Journal of American College Health*, 56(5), 569–578. <https://doi.org/10.3200/Jach.56.5.569-578>
- Pertiwi, A. D., Septian, R. N., Ashifa, R., & Prihantini, P. (2021). Peran organisasi kemahasiswaan dalam membangun karakter: Urgensi organisasi kemahasiswaan pada generasi digital. *Journal On Early Childhood*, 4(3), 107–115. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V4i3.202>
- Pramono, T., & Widodo, S. (2020). Strategi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) untuk mencapai program kerja organisasi di Universitas Kadiri. In *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Administrasi Negara* (Vol. 4, Issue 1).
- Pratiwi, A. D. (2020). *Pengaruh keputusan terhadap ide bunuh diri dengan dukungan sosial sebagai variabel moderator pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir*. Disertasi doktoral, Program Pascasarjana Universitas Airlangga
- Potter, P., Perry, A., Stockert, P., & Hall, A. (2017). *Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice*. 9 Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby [Ebook] <https://books.google.co.id/books?id=uz3DwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Putri, C., E. (2017). *Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan agama islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Metro tahun akademik 2016/2017*. Disertasi doctoral, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Ramadhani, F., (2020). *Pengaruh intensitas berorganisasi intra kampus terhadap minat belajar mahasiswa Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*. Skripsi Sarjana, Program Sarjana Uin Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ratnaningtyas, T. O., & Fitriani, D. (2020). Hubungan kecemasan dengan kualitas tidur pada mahasiswa tingkat akhir. *Edu Masda Journal*, 4(1), 21-31.
- Ratna, Y., A., Safitri, W., Ardianti, Y., Teknologi, D. I., Cendekia, K., Kudus, U., Teknologi, M. I., Fakultas, D., Muhammadiyah, K. U., & Batang, K. (2022). Penerapan terapi mindfulness dalam menurunkan tingkat stres mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, Vol. 11, (2). <https://doi.org/10.31596/jcu.v11i2.1117>
- Ria Idauli, A., Fitri, E., & Supriyono, D. (2021). Keterampilan non teknis mahasiswa universitas pendidikan Indonesia. In *Aoej: Academy Of Education Journal* (Vol. 12). <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i2.696>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence (perkembangan remaja)* (6th ed.). Translated to Indonesia by Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih. Erlangga. [Ebook] https://books.google.co.id/books/about/Adolescence_edisi_6.html?id=Z3LWSxbTv4C&redir_esc=y

- Santoso, I. B. (2019). Pengaruh keaktifan organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pengurus unit kegiatan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta periode 2019-2020. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 16(2), 102-113.
- Sari, N. (2019) *Hubungan keaktifan berorganisasi dengan stres pada mahasiswa pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala*. Disertasi doctoral, Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- Sari, A., & Sugianto, B. (2020). The relationship between organizational involvement and student anxiety: The role of social support and time management skills. *Journal of Student Well-being*, 12(4), 200-210.
- Selye, H. (1976). *The stress of life* (Rev. ed.). McGraw-Hill. [Ebook] [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=wrfYBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Selye,+H.+\(1976\).+The+stress+of+life+\(Rev.+ed.\).+McGrawHill.&ots=_lmxrlfbj&sig=hYuFCVfMIn6o1lZ0mrLUDFSBzDE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=wrfYBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Selye,+H.+(1976).+The+stress+of+life+(Rev.+ed.).+McGrawHill.&ots=_lmxrlfbj&sig=hYuFCVfMIn6o1lZ0mrLUDFSBzDE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Setiyani, R. Y. (2018). Perbedaan tingkat kecemasan pada mahasiswa baru di Fakultas Ilmu Kesehatan dan Non Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), 16-28.
- Simalango, E. Y. M. (2022). Hubungan efikasi diri terhadap tingkat stres dan ansietas pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir program studi Pendidikan Dokter Universitas Lampung. Skripsi Sarjana. Program Sarjana Universitas Lampung.
- Sirait, A. J., & Siahaan, C. (2020). Peran organisasi dalam pembentukan karakter mahasiswa. *Action Research Literate*, 4(2). <https://doi.org/10.46799/ar.v4i2.7>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of counseling psychology*, 31(4), 503
- Stuart, G. W., Keliat, B. A., & Pasaribu, J. (2023). *Prinsip dan praktik keperawatan kesehatan jiwa Stuart. Edisi Indonesia* (Buku 1). Singapura: Elsevier. [Ebook] <https://books.google.co.id/books?id=WamJEAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Syandri. (2021). Peran organisasi mahasiswa dalam meningkatkan mutu pembelajaran keterampilan berbahasa arab. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 5(1). <https://doi.org/10.15408/A.V5i1.7480>
- Tinto, V. (1993). *Leaving college: Rethinking the causes and cures of student attrition* (2nd ed.). University of Chicago Press.. [Ebook] <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=TIVhEAAQBAJ&oi=fnd>

[&pg=PR7&dq=Tinto,+V.+\(1993\).+Leaving+college:+Rethinking+the+cause
s+and+cures+of+student+attrition+\(2nd+ed.\).+University+of+Chicago+Pres
s.&ots=yg2ZR9TYsW&sig=zJCd8FWGDKmLVWqbAv_FnnjqMY&redir
esc=y#v=onepage&q&f=false](#)

- Thurai, S., & Westa, W. (2017). Tingkat depresi dalam kalangan mahasiswa kedokteran semester VII Universitas Udayana dan keterlibatan mereka dalam kegiatan fisik. *Jurnal Intisari Sains Medis*, 8(2), 147-150. <https://doi.org/10.1556/ism.v8i2.131>
- Thursina, F. (2023). Pengaruh media sosial terhadap kesehatan mental siswa pada salah satu SMAN di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 1(1), 19-30.
- Van Veldhoven, M., Van Den Broeck, A., Daniels, K., Bakker, A. B., Tavares, S. M., & Ogbonnaya, C. (2020). Challenging the universality of job resources: why, when, and for whom are they beneficial? *Applied Psychology*, 69(1), 5–29. <https://doi.org/10.1111/Apps.12211>
- Wattimena, D., & Dominggus L., R. (2020). Komunikasi organisasi terhadap gaya kepemimpinan para pemimpin pada bagian humas pemerintah daerah kabupaten maluku tengah. *Jurnal Badati*, 2(1), 98-106. <https://doi.org/10.38012/jb.v2i1.410>
- Yanuar, A., Dwidiyanti, M., & Yuli, D. (2018). Effectiveness of mindfulness on decreasing stress in health professional students: A systematic review. in holistic nursing and health science (1). <https://doi.org/10.14710/hnhs.1.1.2018.1-11>
- Zhang, H., & Wang, Y. (2022). Exploring the relationship between academic stress, self-esteem, and psychological well-being among university students. *International Journal of Mental Health*, 51(3), 246-258.