

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh pendidikan kewirausahaan, P5, dan *entrepreneurship training* terhadap jiwa kewirausahaan siswa SMA Negeri 3 Purwokerto dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap jiwa kewirausahaan siswa SMA Negeri 3 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan yang baik akan menghasilkan sikap kewirausahaan seperti tumbuhnya rasa percaya diri, inisiatif, hasrat untuk berprestasi, jiwa pemimpin, dan keberanian mengambil risiko, yang akan menjadi modal bagi mereka dalam dunia bisnis di masa depan dan mendorong pertumbuhan jiwa kewirausahaan pada siswa SMA Negeri 3 Purwokerto.
2. P5 berpengaruh positif terhadap jiwa kewirausahaan siswa SMA Negeri 3 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa P5 yang baik akan menghasilkan pengembangan keterampilan dan karakter profil pelajar pancasila yang memiliki potensi untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada siswa SMA Negeri 3 Purwokerto.
3. *Entrepreneurship training* berpengaruh positif terhadap jiwa kewirausahaan siswa SMA Negeri 3 Purwokerto. Hal ini menunjukkan

bahwa kegiatan *entrepreneurship training* dapat membantu mengembangkan ilmu serta keterampilan siswa dalam berwirausaha.

B. Implikasi

1. Bagi SMA Negeri 3 Purwokerto

Peran aktif pihak sekolah dalam mendukung kegiatan kewirausahaan sangat penting untuk mendorong pengembangan jiwa kewirausahaan siswa. Oleh karena itu, sekolah diharapkan tidak hanya menyediakan pendidikan formal, tetapi juga meningkatkan kolaborasi dengan pelaku usaha untuk menciptakan program yang memberikan siswa pengalaman praktis dalam memulai dan menjalankan usaha.

2. Bagi Guru

Guru sebagai fasilitator dan motivator dalam kegiatan kewirausahaan memiliki peran sangat penting. Guru perlu lebih peka dalam mengenali potensi dan minat siswa, sehingga dapat memberikan bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan untuk merancang kegiatan yang praktis, inovatif, dan berbasis pengalaman langsung guna meningkatkan keterampilan kewirausahaan siswa.

3. Bagi Siswa

Partisipasi siswa dalam kegiatan kewirausahaan memberikan dampak positif terhadap perkembangan jiwa kewirausahaan mereka. siswa yang terlibat dalam kegiatan kewirausahaan memiliki peluang lebih besar untuk mengembangkan kreativitas, keberanian mengambil risiko, dan kemampuan *problem-solving*.

C. Keterbatasan Penelitian

Berikut merupakan keterbatasan yang dimiliki oleh penelitian ini :

1. Fokus dalam penelitian ini hanya mencakup variabel pendidikan kewirausahaan, P5, dan *entrepreneurship training* dalam mempengaruhi jiwa kewirausahaan, meskipun hasil penelitian memiliki nilai *R Square* 0,801 yang menunjukkan kontribusi ketiga variabel tersebut sebesar 80,1%. Masih terdapat 19,9% pengaruh dari variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa hasil penelitian ini belum mencakup seluruh aspek yang memengaruhi jiwa kewirausahaan secara menyeluruh.
2. Waktu pengisian kuesioner karena peneliti tidak bisa mendampingi dan memantau responden secara langsung dalam mengisi, sehingga penyebaran kuesioner dilakukan secara daring melalui aplikasi *whatsapp*.