

## RINGKASAN

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan terkait kinerja guru ekonomi SMA/MA yang belum optimal, dimana sebagian guru tidak mempersiapkan pembelajaran dengan matang, metode pengajaran guru masih monoton. Guru tidak memberikan evaluasi, sehingga siswa tidak mengetahui tingkat pencapaian mereka dalam pembelajaran, dalam hal ini siswa tidak sepenuhnya memahami materi, sehingga kelas menjadi tidak kondusif. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh *locus of control* terhadap kinerja guru ekonomi SMA/MA Di Kota Purwokerto (2) pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru ekonomi SMA/MA Di Kota Purwokerto (3) pengaruh fasilitas kerja terhadap *locus of control* SMA/MA di Kota Purwokerto

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan analisis regresi linier berganda. Populasi pada penelitian ini adalah guru ekonomi SMA/MA Di Kota. Sampel pada penelitian ini sebanyak 32 responden.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan software SPSS (*Statistical Program ofr Social Science*) menunjukkan bahwa (1) *locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (2) kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (3) fasilitas kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru perlu meningkatkan rasa percaya diri dan komitmen dalam proses mengajar serta pengelolaan kelas melalui partisipasi aktif dalam pelatihan, seminar, atau program pendidikan lanjutan. Dengan mengikuti kegiatan pengembangan profesional tersebut, guru dapat memperbarui pengetahuan, mengasah keterampilan mengajar, dan mendapatkan wawasan baru dalam menghadapi tantangan pendidikan. Selain itu, dibutuhkan sinergi antara guru, pihak sekolah, dan pembuat kebijakan untuk menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, misalnya melalui penyediaan fasilitas yang memadai, kebijakan penghargaan, dan dukungan administratif yang kuat. Upaya bersama ini akan memberikan ruang bagi guru untuk terus berkembang secara profesional, sehingga kualitas pendidikan yang dihasilkan pun dapat meningkat secara signifikan

**Kata Kunci:** *Locus of control*, kompetensi pedagogic, fasilitas kerja, kinerja guru

## SUMMARY

*This study is motivated by problems related to the performance of SMA / MA economics teachers who are not optimal, where some teachers do not prepare lessons carefully, the teacher's teaching method is still monotonous. Teachers do not provide evaluations, so students do not know their level of achievement in learning, in this case students do not fully understand the material, so the class becomes not conducive. this study aims to determine: (1) the influence of locus of control on the performance of economics teachers SMA / MA in Purwokerto City (2) the influence of pedagogical competence on the performance of economics teachers SMA / MA in Purwokerto City (3) the influence of work facilities on locus of control SMA / MA in Purwokerto City.*

*This study uses quantitative descriptive method with multiple linear regression analysis. The population in this study were high school economics teachers in the city. The sample in this study were 32 respondents.*

*Based on the results of research and data analysis that has been done using SPSS (Statistical Program of Social Science) software shows that (1) locus of control has a positive and significant effect on teacher performance (2) pedagogical competence has a positive and significant effect on teacher performance (3) work facilities have a positive and significant effect on teacher performance.*

*The implications of this study indicate that teachers need to enhance their self-confidence and commitment in both the teaching process and classroom management by actively participating in training, seminars, or continuing education programs. By engaging in these professional development activities, teachers can update their knowledge, refine their teaching skills, and gain new insights to face educational challenges. Furthermore, synergy among teachers, schools, and policymakers is essential to create a conducive work environment, for example, by providing adequate facilities, reward policies, and strong administrative support. This collaborative effort will offer teachers opportunities for continuous professional growth, thereby significantly improving the quality of education.*

**Keyword :** *Locus of control, pedagogic competence, work facilities, teacher performance*